Niveau(x) d'enseignement : 0 Numéro EDUQ : 9570402
Centre d'intérêt : 100

Dufort, Jean-Pierre.

Statistiques de l'éducation : enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire : édition 1994 / [Jean-Pierre Dufort, Claude St-Germain ; collaborateur, Marius Demers]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des statistiques et des études quantitatives, c1994.
251 p. ; 28 cm.

Code : 9495-0618; 28-2679.

ISBN 2-550-09757-2

Vedette(s)-secondaire(s) : St-Germain, Claude * Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des statistiques et des études quantitatives

Descripteur(s) : Statistiques * Structure scolaire * Organisme * Etablissement * Population scolaire * Diplôme * Personnel * Financement * Aide financière aux étudiants

Dans ce document on retrouve, pour la première fois, un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Son contenu s'articule autour de six thèmes qui en constituent les chapitres : les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômes décernés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux élèves de l'enseignement collégial et aux étudiants de l'enseignement universitaire. On trouve, dans la plupart des chapitres, une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Puis, les statistiques sont présentées, selon chaque ordre d'enseignement, pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 1991-1992 ou 1992-1993.

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE, COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE

ÉDITION 1994

Québec

95-70402

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE, COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE

ÉDITION 1994

Direction générale des ressources informationnelles
Direction des statistiques et des études quantitatives

Auteurs : Jean-Pierre Dufort
Claude St-Germain

Collaborateur : Marius Demers

Traitement de texte : Gaétane Breton

Nous remercions la Direction générale de l'enseignement collégial et la Direction générale des affaires universitaires et scientifiques qui nous ont donné accès aux données touchant l'enseignement postsecondaire.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1994 — 9495-0618

ISBN 2-550-09757-2

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1994

PRÉSENTATION

Le présent document propose, pour la première fois, un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Son contenu s'articule autour de six thèmes : les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômes décernés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux élèves de l'enseignement collégial, aux étudiants et aux étudiantes de l'enseignement universitaire.

Le document se divise donc en six chapitres correspondant à ces six thèmes. À l'exception du chapitre premier et du chapitre 6, chaque chapitre a la même structure. On y trouve une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Chaque ordre d'enseignement fait ensuite l'objet d'une section où sont présentées des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 1991-1992 ou 1992-1993. Chaque chapitre débute par un court texte de présentation et par une liste de définitions des principales variables qui y sont traitées.

AVERTISSEMENT

Le logiciel utilisé pour la production des tableaux ne comprend pas les caractères suivants : les accents sur les majuscules, à l'exception de l'accent aigu, le tréma et le tiret.

TABLE DES MATIÈRES

Page

LISTE DES TABLEAUX 6

CHAPITRE PREMIER : LES ORGANISMES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT 21

CHAPITRE 2 : L'EFFECTIF SCOLAIRE 33

Section 2.1 Vue d'ensemble 41
Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire 45
Section 2.3 L'enseignement collégial 73
Section 2.4 L'enseignement universitaire 95

CHAPITRE 3 : LES DIPLÔMES DÉCERNÉS 113

Section 3.1 Vue d'ensemble 119
Section 3.2 L'enseignement secondaire 123
Section 3.3 L'enseignement collégial 133
Section 3.4 L'enseignement universitaire 139

CHAPITRE 4 : LE PERSONNEL DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT 153

Section 4.1 Vue d'ensemble 159
Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires 163
Section 4.3 Le personnel des cégeps 187
Section 4.4 Le personnel des universités 197

CHAPITRE 5 : LES DONNÉES FINANCIÈRES 205

Section 5.1 Vue d'ensemble 209
Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire 215
Section 5.3 L'enseignement collégial 229
Section 5.4 L'enseignement universitaire 239

CHAPITRE 6 : L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉLÈVES, AUX ÉTUDIANTS ET AUX ÉTUDIANTES 245

LISTE DES TABLEAUX

Page

CHAPITRE PREMIER : LES ORGANISMES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT 21

Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 1992-1993 27

Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 1992-1993 28

Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le caractère confessionnel, en 1992-1993 29

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993 30

CHAPITRE 2 : L'EFFECTIF SCOLAIRE 33

Section 2.1 Vue d'ensemble 41

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1983-1984 à 1992-1993 43

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 1992-1993 44

Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire 45

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 47

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, de 1988-1989 à 1992-1993 48

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 50

Page

Tableau 2.2.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 51

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993 52

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 54

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 1992-1993 55

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 1992-1993 57

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 1988-1989 à 1992-1993 59

Tableau 2.2.10 Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 1992-1993 60

Tableau 2.2.11 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 1992-1993 61

Tableau 2.2.12 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (toutes sources de financement) 62

Tableau 2.2.13 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement en 1992-1993 (toutes sources de financement) 63

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993 (toutes sources de financement) 64

Page

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 1992-1993 (toutes sources de financement) 66

Tableau 2.2.16 Effectif scolaire de la formation professionnelle des réseaux public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 1983-1984 à 1992-1993 (toutes sources de financement) 67

Tableau 2.2.17 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 1990-1991 à 1992-1993 (toutes sources de financement) 68

Tableau 2.2.18 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 1992-1993 (toutes sources de financement) 69

Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire, le type de programme et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (toutes sources de financement) 70

Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle (DEP, CEP, ASP) dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon la famille de programmes, la filière de formation et le sexe, en 1992-1993 (toutes sources de financement) 71

Section 2.3 L'enseignement collégial 73

Tableau 2.3.1 Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à temps plein 75

Tableau 2.3.2 Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à temps partiel 76

Tableau 2.3.3 Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à temps plein et à temps partiel 77

Page

Tableau 2.3.4 Inscriptions à l'éducation des adultes dans les établissements d'enseignement collégial, selon le régime d'études, le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne) 78

Tableau 2.3.5 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'enseignement ordinaire 80

Tableau 2.3.6 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'éducation des adultes 82

Tableau 2.3.7 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'enseignement ordinaire 84

Tableau 2.3.8 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'éducation des adultes 85

Tableau 2.3.9 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'enseignement ordinaire 86

Tableau 2.3.10 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'éducation des adultes 88

Tableau 2.3.11 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 1992 (trimestre d'automne) 90

Page

Tableau 2.3.12 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'enseignement ordinaire 91

Tableau 2.3.13 Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme en 1992 (trimestre d'automne)
Inscriptions à l'éducation des adultes 92

Tableau 2.3.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel en vue de l'obtention du DEC de formation préuniversitaire dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programme et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne) 93

Tableau 2.3.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel en vue de l'obtention du DEC de formation technique dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programme et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne) 94

Section 2.4 L'enseignement universitaire 95

Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Universités francophones 97

Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Universités anglophones 98

Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Universités francophones et anglophones 99

Tableau 2.4.4 Effectif étudiant à temps plein et à temps partiel des universités, par établissement et selon le cycle d'études, en 1992 (trimestre d'automne) 100

Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne) 101

Page

Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
Universités francophones 102

Tableau 2.4.7 Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
Universités anglophones 103

Tableau 2.4.8 Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
Universités francophones et anglophones 104

Tableau 2.4.9 Effectif étudiant des universités, selon la résidence, l'âge, le sexe et le cycle d'études, en 1992 (trimestre d'automne) 105

Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif au baccalauréat 106

Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif à la maîtrise 107

Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif au doctorat 108

Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif au certificat (1er cycle) 109

Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif au diplôme (2e cycle) 110

Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif aux autres programmes, étudiants et étudiantes libres 111

Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
Effectif total 112

Page

CHAPITRE 3 : LES DIPLÔMES DÉCERNÉS 113

Section 3.1 Vue d'ensemble 119

Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 1983 à 1992 121

Section 3.2 L'enseignement secondaire 123

Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
Commissions scolaires 125

Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
Établissements privés et établissements hors réseau 126

Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
Réseaux public et privé 127

Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 1991-1992 . 128

Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1er juin et le sexe, en 1991-1992 129

Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon la filière de formation et le sexe, en 1991-1992 130

Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon la filière de formation, la famille de programmes et le sexe, en 1991-1992 131

Section 3.3 L'enseignement collégial 133

Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe de 1988 à 1992 135

Page

Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992 136

Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 1992 137

Tableau 3.3.4 Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le type de sanction, la famille de programme et le sexe, de 1988 à 1992 138

Section 3.4 L'enseignement universitaire 139

Tableau 3.4.1 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
Universités francophones 141

Tableau 3.4.2 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
Universités anglophones 142

Tableau 3.4.3 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
Universités francophones et anglophones 143

Tableau 3.4.4 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 1992 144

Tableau 3.4.5 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon la résidence, l'âge, le sexe et le type de sanction, en 1992 145

Tableau 3.4.6 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Baccalauréats 146

Tableau 3.4.7 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Maîtrises 147

Tableau 3.4.8 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Doctorats 148

Page

Tableau 3.4.9 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Certificats (1er cycle) 149

Tableau 3.4.10 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Diplômes (2e cycle) 150

Tableau 3.4.11 Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
Baccalauréats, maîtrises, doctorats, certificats et diplômes 151

CHAPITRE 4 : LE PERSONNEL DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT 153

Section 4.1 Vue d'ensemble 159

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires, des cégeps et des universités calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi, de 1983-1984 à 1992-1993 161

Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires 163

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein, selon le secteur et la catégorie d'emploi, de 1989-1990 à 1992-1993 165

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
Personnel permanent 166

Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
Personnel non permanent 167

Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
Personnel d'appoint 168

Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
Total du personnel 169

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993 170

Page

Tableau 4.2.7 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
Personnel permanent 172

Tableau 4.2.8 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
Personnel non permanent 173

Tableau 4.2.9 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
Personnel d'appoint 174

Tableau 4.2.10 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
Total du personnel 175

Tableau 4.2.11 Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993 176

Tableau 4.2.12 Âge moyen du personnel permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993 178

Tableau [illegible]3 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993 179

Tableau 4.2.14 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993 180

Tableau 4.2.15 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993 181

Tableau 4.2.16 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993 182

Page

Tableau 4.2.17 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993 183

Tableau 4.2.18 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et le statut d'emploi, en 1992-1993 184

Tableau 4.2.19 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993 185

Tableau 4.2.20 Personnel enseignant en formation professionnelle des commissions scolaires au 30 septembre, selon le statut d'emploi et le sexe, de 1990-1991 à 1992-1993 186

Section 4.3 Le personnel des cégeps 187

Tableau 4.3.1 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
Enseignement ordinaire 189

Tableau 4.3.2 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
Éducation des adultes 190

Tableau 4.3.3 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
Services auxiliaires 191

Tableau 4.3.4 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
Enseignement ordinaire 192

Tableau 4.3.5 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
Éducation des adultes 193

Tableau 4.3.6 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
Services auxiliaires 194

Tableau 4.3.7 Âge moyen du personnel permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 195

Page

Tableau 4.3.8 Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon l'âge et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 195

Tableau 4.3.9 Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 196

Tableau 4.3.10 Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 196

Section 4.4 Le personnel des universités 197

Tableau 4.4.1 Personnel des universités calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi et le fonds de fonctionnement, de 1988-1989 à 1992-1993 199

Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 1988-1989 à 1992-1993 (situation au 1er octobre) . . 200

Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1er octobre et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 (situation au 1er octobre) 201

Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (situation au 1er octobre) 202

Tableau 4.4.5 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le secteur disciplinaire, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (situation au 1er octobre) 203

Tableau 4.4.6 Nombre de cours de 45 heures donnés dans les universités par les chargées de cours et les chargés de cours, ceux qui sont donnés en supplément par les enseignantes et les enseignants réguliers et ceux qui sont donnés par des personnes rénumérées par honoraires et contrats, selon l'établissement, de 1988-1989 à 1992-1993 204

CHAPITRE 5 : LES DONNÉES FINANCIÈRES 205

Section 5.1 Vue d'ensemble 209

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars) . . . 211

Page

Tableau 5.1.2 Dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars) . . . 212

Tableau 5.1.3 Service de la dette à long terme des commissions scolaires, des cégeps et des universités, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars) . . . 213

Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire 215

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 217

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon le secteur et la nature des dépenses, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 218

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 1991-1992 (en milliers de dollars) . . . 219

Tableau 5.2.4 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon le secteur, le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 220

Tableau 5.2.5 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires pour le secteur des adultes, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 221

Tableau 5.2.6 Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et la provenance, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 222

Tableau 5.2.7 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 223

Tableau 5.2.8 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et le secteur, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 224

Tableau 5.2.9 Dépenses d'immobilisations des commissions scolaires, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 225

Tableau 5.2.10 Dépenses d'immobilisations des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 225

Page

Tableau 5.2.11 Revenus de fonctionnement, selon la provenance, et dépenses de fonctionnement, selon le service, des établissements privés subventionnés, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 226

Tableau 5.2.12 Revenus de fonctionnement, selon la provenance, et dépenses de fonctionnement, selon le service, des établissements privés subventionnés, selon l'ordre d'enseignement, en 1991-1992 (en milliers de dollars) . . . 227

Section 5.3 L'enseignement collégial 229

Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 231

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 232

Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la provenance, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 233

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 234

Tableau 5.3.5 Revenus de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon la provenance, de 1988-1989 à 1991-1992 (en millions de dollars) 235

Tableau 5.3.6 Dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon le champ d'activité, de 1988-1989 à 1991-1992 (en millions de dollars) . . 236

Tableau 5.3.7 Dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 237

Section 5.4 L'enseignement universitaire 239

Tableau 5.4.1 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 241

Tableau 5.4.2 Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars) 242

Tableau 5.4.3 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance et la fonction, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 243

Tableau 5.4.4 Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 1991-1992 (en milliers de dollars) 244

Page

CHAPITRE 6 : L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉLÈVES, AUX ÉTUDIANTS ET AUX ÉTUDIANTES 245

Tableau 6.1 Aide financière aux élèves, de 1983-1984 à 1992-1993
Enseignement collégial 249

Tableau 6.2 Aide financière aux étudiants et aux étudiantes, de 1983-1984 à 1992-1993
Enseignement universitaire 250

Tableau 6.3 Aide financière aux élèves, aux étudiants et aux étudiantes, de 1983-1984 à 1992-1993
Enseignement collégial et enseignement universitaire 251

CHAPITRE PREMIER

LES ORGANISMES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes et les établissements d'enseignement. Les données portent sur l'année scolaire 1992-1993. Les organismes et les établissements sont d'abord répartis par ordre d'enseignement, par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement. Un tableau donne la répartition des commissions scolaires selon le caractère confessionnel des organismes. Les établissements sont aussi présentés par région.

DÉFINITION DES VARIABLES

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent un ou plusieurs établissements d'enseignement (écoles, campus ou constituantes). À l'enseignement primaire et secondaire, on trouve trois catégories d'organismes : les commissions scolaires, les établissements privés et les établissements hors réseau. À l'enseignement collégial, on compte aussi trois catégories d'organismes : les cégeps (collèges publics), les collèges privés et écoles gouvernementales. À l'enseignement universitaire, la notion d'organisme correspond à celle d'université.

Établissement d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la notion d'établissement correspond à celle d'école. Dans les commissions scolaires, l'école est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur ou d'une directrice; ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. Dans le cas des établissements privés et des établissements hors réseau, les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent.

Dans le réseau public de l'enseignement collégial, la notion d'établissement correspond à celle de cégep, à l'exception du Champlain Regional College, dont les trois campus sont comptés comme trois établissements. Dans le cas des collèges privés et des écoles gouvernementales, les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent.

À l'enseignement universitaire, la notion d'établissement correspond à celle d'université, à l'exception de l'Université du Québec dont les constituantes, les instituts et les écoles sont comptés comme autant d'établissements.

Réseau d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, on distingue deux réseaux d'enseignement et une catégorie d'établissements hors réseau. Le réseau public regroupe les commissions scolaires. Le réseau privé regroupe les établissements privés, subventionnés par le ministère de l'Éducation ou non subventionnés, qui offrent le programme officiel du Ministère. Les établissements publics hors réseau comprennent des écoles relevant de ministères du gouvernement du Canada, des écoles relevant d'autres ministères du gouvernement du Québec, ainsi que deux centres de formation professionnelle situés dans des cégeps.

À l'enseignement collégial, on distingue les mêmes catégories d'organismes : les cégeps qui constituent le réseau public, les collèges privés subventionnés ou non subventionnés et les écoles gouvernementales qui relèvent d'autres ministères ou institutions. Parmi ces derniers établissements, on trouve les instituts de technologie agroalimentaire, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie, les conservatoires de musique et le collège MacDonald qui offre un enseignement en agriculture.

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. Les organismes et les établissements sont répartis en trois catégories : français, anglais, français et anglais. Il faut souligner qu'il n'y a pas d'enseignement bilingue à l'enseignement primaire et secondaire. La catégorie «français et anglais» regroupe des organismes qui offrent l'enseignement dans les deux langues à des groupes d'élèves différents. Par ailleurs, il n'y a pas d'organisme ou d'établissement qui offre de l'enseignement uniquement dans une langue autochtone; pour éviter de multiplier les catégories de langues d'enseignement, on a classé ce type d'organisme sous la rubrique «français et anglais».

À l'enseignement collégial, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. Dans la catégorie «français et anglais», on trouve les établissements privés qui offrent un enseignement bilingue, ainsi que les établissements qui ont une section francophone et une section anglophone (cégep de la Gaspésie et des Îles, cégep de Sept-Îles, collège Marie-Victorin et collège Lasalle).

À l'enseignement universitaire, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. On compte des universités francophones, des universités anglophones et une université bilingue, le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Région administrative scolaire

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires catholiques. Ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définies par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89).

Dans le cas des organismes du primaire et du secondaire, la région est celle du siège social de l'organisme. Pour les écoles des commissions scolaires catholiques, la région est celle du siège social de la commission scolaire dont ces écoles relèvent. Pour les écoles des commissions scolaires protestantes, la région est celle du siège social de la commission scolaire catholique du territoire correspondant.

À l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire, la région est celle de l'organisme, du campus ou de la constituante.

Caractère confessionnel

Le réseau des commissions scolaires est confessionnel. Il est composé :

- des commissions scolaires catholiques;
- des commissions scolaires protestants;
- des commissions scolaires à caractère particulier (catholiques et protestantes).

La notion de caractère confessionnel ne fait pas référence à la religion des élèves, mais à une reconnaissance juridique du caractère confessionnel des organismes. Les trois catégories d'organismes qui précèdent peuvent accueillir des élèves qui ne sont pas de religion catholique ou protestante.

Tableau 1.1

Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 1992-1993

	Français	Anglais	Français et anglais*	Total
Enseignement primaire et secondaire				
Commissions scolaires	101	8	49	158
Catholiques	101	1	35	137
Protestantes		7	11	18
A caractère particulier			3	3
Établissements privés	257	36	19	312
Subventionnés**	171	27	12	210
Non subventionnés	86	9	7	102
Établissements hors réseau	23	4	15	42
Gouvernement du Québec***	9			9
Gouvernement du Canada	14	4	15	33
Enseignement collégial				
Cégeps	39	5	2	46
Établissements privés	33	3	25	61
Subventionnés**	21	3	4	28
Non subventionnés	12		21	33
Établissements hors réseau	10	1		11
Gouvernement du Québec***	10	1		11
Enseignement universitaire	6	3	1	10
Universités	6	3	1	10

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)
Direction générale de l'enseignement collégial
Direction générale des affaires universitaires et scientifiques

* La rubrique «Français et anglais» comprend les langues amérindiennes et l'Inuktitut en tant que langue d'enseignement.

** Incluant 11 organismes offrant de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.

*** Incluant un organisme offrant de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.

Tableau 1.2

Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 1992-1993

	Français	Anglais	Français et anglais	Total
Écoles des commissions scolaires	2 373	310	62	2 745
Primaire	1 718	177	19	1 914
Secondaire	521	89	16	626
Primaire-secondaire	134	44	27	205
Établissements privés	280	38	44	362
Primaire	118	12	10	140
Secondaire	102	11	4	117
Primaire-secondaire	27	12	5	44
Collégial	23	2	25	50
Secondaire-collégial	10	1		11
Établissements publics hors réseau	32	5	15	52
Primaire	8	1	9	18
Secondaire	11		1	12
Primaire-secondaire	3	3	5	11
Collégial	9	1		10
Secondaire-collégial	1			1
Cégeps et campus**	39	7	2	48
Universités et constituantes***	16	3	1	20

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)
Direction générale de l'enseignement collégial
Direction générale des affaires universitaires et scientifiques

* La rubrique «Français et anglais» comprend les langues amérindiennes et l'Inuktitut en tant que langue d'enseignement.

** Dans le cas du Champlain Regional College, seuls les trois campus sont comptés.

*** N'incluant pas le siège social de l'Université du Québec.

Tableau 1.3

Nombre de commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement* et le caractère confessionnel, en 1992-1993

		Caractère confessionnel			
		Catholique	Protestant	A caractère particulier	Total
Primaire					
	Français		3		3
	Anglais				
	Français et anglais		3		3
Secondaire					
	Français		1		1
	Anglais				
	Français et anglais		1		1
Primaire-secondaire		137	14	3	154
	Français	101			101
	Anglais	1	7		8
	Français et anglais	35	7	3	45
Total		137	18	3	158
	Français	101			101
	Anglais	1	7		8
	Français et anglais	35	11	3	49

Source : Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)

* La rubrique «Français et anglais» comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.

Tableau 1.4

Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Écoles des commissions scolaires	67	125	130	217	194	206	132
Primaire	44	86	93	148	145	157	101
Secondaire	13	19	28	59	43	38	27
Primaire-secondaire	10	20	9	10	6	11	4
Établissements privés		3	6	50	7	21	16
Primaire			1	21		4	2
Secondaire		3	4	13	5	12	12
Primaire-secondaire				4	1	1	
Collégial			1	10		4	1
Secondaire-collégial				2	1		1
Établissements publics hors réseau	2	1	5	5	1	3	
Primaire	1		3	2			
Secondaire	1		1	1		1	
Primaire-secondaire				1		1	
Collégial		1	1	1	1	1	
Secondaire-collégial							
Cégeps et campus*	1	4	4	4	3	4	2
Universités et constituantes**		1	1	4		1	2

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)
Direction générale de l'enseignement collégial
Direction générale des affaires universitaires et scientifiques

* Dans le cas du Champlain Regional College, seuls les trois campus sont comptés.
** N'incluant pas le siège social de l'Université du Québec.

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
459	491	129	127	137	140	86	67	38	2 745
344	320	84	101	100	96	58	28	9	1 914
94	147	41	23	28	31	19	13	3	626
21	24	4	3	9	13	9	26	26	205
44	188	2	13	5	5		2		362
14	82	2	8		2				136
27	35		4	2	2		2		121
1	33			3	1				44
2	32								50
	6		1						11
5	8			2	2	7	11		52
3	2			1		2	4		18
1	3					2	2		12
				1	1	2	5		11
1	2				1	1			10
	1								1
7	10	1	1	2	2	1	2		48
1	7	1			1	1			20

CHAPITRE 2

L'EFFECTIF SCOLAIRE

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire. Cette population peut être dénombrée selon deux notions : celle d'effectif scolaire et celle d'inscription. Dans le cas de la notion **d'effectif scolaire**, l'individu n'est compté qu'une seule fois par année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes qui reçoivent des services éducatifs. Dans le cas de la notion **d'inscription**, certains individus sont comptés plus d'une fois, soit parce qu'ils sont inscrits à plus d'un programme, soit parce qu'ils fréquentent plus d'un organisme scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites dans chaque programme ou dans chaque organisme.

Dans la présente publication, la notion d'effectif scolaire est utilisée pour l'enseignement primaire, l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire. La notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle au secondaire et la formation générale des adultes. Cette notion est également retenue pour l'enseignement collégial afin de maintenir une continuité avec les données déjà publiées sur cet ordre d'enseignement.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section présente l'effectif de chacun des ordres d'enseignement pour ce qui est des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseau et par langue d'enseignement pour l'année 1992-1993. La deuxième section porte sur l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Les statistiques se partagent en trois blocs : celles du secteur des jeunes, celles de la formation générale du secteur des adultes et celles de la formation professionnelle des secteurs des jeunes et des adultes. La troisième section contient les statistiques des inscriptions à l'enseignement collégial. Les données couvrent les secteurs de l'enseignement ordinaire et de l'éducation des adultes. Dans la quatrième section, on trouve deux séries de tableaux sur l'effectif étudiant des universités. La première série présente les effectifs selon la langue d'enseignement et la seconde série porte sur les effectifs par domaine d'études selon le type de diplôme qu'on veut obtenir. Il faut souligner que ces statistiques excluent les effectifs du Collège militaire Royal de Saint-Jean; ces données ne sont pas recueillies par le ministère de l'Éducation.

DÉFINITION DES VARIABLES

Réseau d'enseignement

Voir chapitre premier, Définition des variables, Réseau d'enseignement.

Région administrative scolaire

La région des élèves est celle de l'établissement d'enseignement fréquenté.

Voir chapitre premier, Définition des variables, Région administrative scolaire.

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. L'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. On considère que les élèves des classes d'accueil et de francisation ont le français comme langue d'enseignement, tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme, à l'exception de quatre cas. Dans le cas du cégep de la Gaspésie et des Îles, du cégep de Sept-Îles, du collège Marie-Victorin et du collège Lasalle, qui ont une section francophone et une section anglophone, l'effectif est réparti dans les catégories «français» et «anglais». Dans la catégorie «français et anglais» on trouve l'effectif des établissements privés qui offrent un enseignement bilingue.

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme.

Classe

La notion de classe s'applique à l'enseignement primaire et secondaire. Au primaire, cette notion correspond à l'échelon du programme d'études où se trouve l'élève. En formation générale au secondaire, la classe correspond au niveau d'avancement de l'élève dans le programme de langue d'enseignement. Cette notion ne s'applique pas aux élèves de la formation professionnelle.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, la langue maternelle est déterminée selon une liste de toutes les langues parlées au monde. À l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire, il n'y a que trois catégories, soit le français, l'anglais et la catégorie «autres».

Lieu de naissance

Cette notion correspond à la province ou au pays de naissance de l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, le lieu de naissance est déterminé selon une liste des provinces canadiennes et de tous les pays du monde. Cette variable n'est pas utilisée pour l'enseignement collégial et universitaire.

Type de classe

À l'enseignement primaire et secondaire, des statistiques ont été recueillies pour cinq catégories de classes offrant des services particuliers.

- Classes d'accueil : classes dont l'objectif premier est de permettre l'apprentissage du français. Elles sont réservées aux élèves dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais.

- Classes de francisation : classes s'adressant aux élèves admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrantes et d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans, qui s'inscrivent pour la première fois à l'école francophone en vue d'acquérir une connaissance de l'usage du français.

- Classes d'immersion française : classes dans lesquelles un ou plusieurs cours, autres que le français, langue seconde, sont donnés en français à des élèves dont la langue d'enseignement est l'anglais.

- Classes de rattrapage scolaire : classes destinées aux personnes envoyées par le ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle en vue du rattrapage scolaire.

- Classes pour décrocheurs et décrocheuses : classes pour les élèves qui ont interrompu leurs études et qui entreprennent une démarche de réinsertion scolaire.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est le résultat de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation. Le chiffre 900 correspond au nombre d'heures de formation reçues au cours d'une année scolaire par un élève inscrit à temps plein . Dans le présent document, cette notion est utilisée pour les élèves de la formation professionnelle au secondaire et pour ceux et celles de la formation générale des adultes au secondaire.

Type de formation et filière de formation (enseignement secondaire)

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grandes voies de formation, la formation générale qui prépare l'accès à l'enseignement collégial et la formation professionnelle qui, dans la plupart des cas, prépare les élèves au marché du travail.

Jusqu'en 1987-1988, la formation professionnelle comptait deux filières : le programme court était offert aux élèves des classes de troisième et de quatrième année tandis que le programme long était offert aux élèves de quatrième et de cinquième et à ceux qui avaient terminé leur formation générale. En 1987-1988, ces filières ont été remplacées par trois nouvelles filières de formation. Le diplôme d'études professionnelles (DEP), d'une durée d'un à deux ans, s'adresse aux élèves qui ont obtenu les unités de base de quatrième année. Le certificat d'études professionnelles (CEP), d'une durée d'un an, s'adresse aux élèves ayant obtenu les unités de base de troisième année. De plus, les candidats et les candidates à ces deux filières doivent avoir atteint l'âge de 16 ans. Une fois le DEP ou le CEP obtenu, l'élève peut entreprendre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Il est à noter que, depuis 1993-1994, les programmes du CEP sont intégrés dans la filière du DEP.

Type de programme (enseignement collégial)

À l'enseignement collégial, on distingue cinq types de programmes selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie «hors programme» qui regroupe les élèves qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

La formation préuniversitaire, qui dure deux ans, mène au diplôme d'études collégiales (DEC préuniversitaire). En formation technique, on offre un programme de trois ans qui conduit au diplôme d'études collégiales qui porte la mention d'une spécialisation (DEC technique). En formation technique, on offre aussi des programmes courts qui conduisent à un certificat d'études collégiales (CEC), à une attestation d'études collégiales (AEC) ou à un diplôme de perfectionnement d'études collégiales (DPEC). En 1994, les DPEC et les CEC disparaissent et les établissements décernent uniquement des AEC.

Les élèves du baccalauréat français sont regroupés avec ceux du DEC de formation préuniversitaire.

Type de programme (enseignement universitaire)

À l'enseignement universitaire, on distingue trois cycles d'études et cinq types de programmes de formation selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie qui regroupe les étudiants et les étudiantes des microprogrammes menant à une attestation et les étudiants et les étudiantes libres qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

Les types de programmes de formation menant à une sanction sont les suivants :

Premier cycle :	Baccalauréat Certificat (1er cycle)
Deuxième cycle :	Maîtrise Diplôme (2e cycle)
Troisième cycle :	Doctorat

Régime d'études

La notion de régime d'études a été utilisée pour répartir les élèves de l'enseignement collégial et les étudiants et les étudiantes de l'enseignement universitaire en deux catégories :

- les inscriptions à temps plein;
- les inscriptions à temps partiel.

À l'enseignement collégial, on détermine le régime d'études des élèves selon le nombre de cours ou le nombre d'heures de cours suivis dans un trimestre donné. Les élèves inscrits à quatre cours ou plus ou à 180 heures sont déclarés à temps plein.

À l'enseignement universitaire, le régime d'études est une mesure de l'activité de l'étudiant pendant un trimestre donné (cours, activités de recherche, etc.). Le régime d'études à temps plein correspond à une charge d'activité de douze crédits ou plus, pour un trimestre.

Statut légal au Canada

La notion de statut légal au Canada est utilisée pour répartir les étudiants et les étudiantes des universités en trois catégories :

- les citoyennes et les citoyens canadiens;
- les résidentes et les résidents permanents : personnes qui ont obtenu l'autorisation d'entrer au Canada pour y établir une résidence permanente, mais qui n'ont pas encore acquis la citoyenneté canadienne;
- les titulaires d'un visa d'étudiant et les personnes ayant d'autres statuts : personnes non canadiennes qui sont au Canada en vertu d'un visa d'étudiant ou qui ne sont pas incluses dans la catégorie des résidentes et des résidents permanents (exemple : les réfugiées et les réfugiés).

SECTION 2.1

VUE

D'ENSEMBLE

Tableau 2.1.1

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1983-1984 à 1992-1993

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Éducation préscolaire 4 ans (maternelle 4 ans)	6 252	6 573	6441	6 504	6 220	6 614	7 009	7 171	7 598	8 002
Éducation préscolaire 5 ans (maternelle 5 ans)	91 882	94 849	94 826	93 757	90 041	87 755	88 200	86 341	85 276	83 530
Primaire	551 046	558 031	568 828	579 530	585 170	588 252	586 353	583 893	576 601	566 448
Secondaire	624 392	622 162	638 063	667 514	690 279	693 488	702 888	712 120	727 396	718 990
Secteur des jeunes	510 856	507 880	475 653	462 715	461 016	459 039	464 122	473 634	478 571	495 339
Secteur des adultes*	113 536	114 282	162 410	204 799	229 263	234 449	238 766	238 486	248 825	223 651
Collégial**	230 343	231 982	240 067	237 750	234 758	236 202	232 708	236 720	244 807	253 756
Enseignement ordinaire	160 283	162 351	163 962	164 277	159 547	156 707	154 280	155 196	163 264	173 519
Éducation des adultes	70 060	69 631	76 105	73 473	75 211	79 495	78 428	81 524	81 543	80 237
Universitaire***	214 342	221 572	231 257	233 668	235 059	241 033	244 598	245 488	249 048	256 565
Premier cycle	185 051	190 207	198 986	200 053	200 585	205 554	208 061	208 131	209 995	214 857
Deuxième cycle	24 797	26 583	27 048	28 152	28 634	29 172	29 810	30 231	31 383	33 472
Troisième cycle	4 494	4 782	5 223	5 463	5 840	6 307	6 727	7 126	7 670	8 236
Total	1 718 257	1 735 169	1 779 482	1 818 723	1 841 527	1 853 344	1 861 756	1 871 733	1 890 726	1 887 291

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)
Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.

** Trimestre d'automne. Une personne peut être inscrite dans plus d'un collège. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.

*** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 2.1.2

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 1992-1993

	Éducation préscolaire		Primaire	Secondaire		Collégial**		Universitaire ***	Total
	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans		Jeunes	Adultes*	Ordinaire	Adultes		
Commissions scolaires	7 648	79 741	539 875	419 512	222 199				1 268 975
Français	6 852	71 884	490 133	378 668	197 933				1 145 470
Anglais	600	7 424	49 227	40 844	23 994				122 089
Langues autochtones	196	433	515		272				1 416
Établissements privés	80	3 325	23 747	74 344	1 452	21 368	9 224		133 540
Français	46	2 623	19 128	67 700	1 314	16 812	5 694		113 317
Anglais	34	702	4 619	6 644	138	3 740	168		16 045
Français et anglais						816	3 362		
Établissements publics hors réseau	274	464	2 826	1 483		1 693			6 740
Français	120	252	2 240	1 347		1 606			5 565
Anglais	25	64	416	136		87			728
Langues autochtones	129	148	170						447
Cégeps et campus						150 458	71 013		221 471
Français						127 041	61 051		188 092
Anglais						23 417	9 962		33 379
Universités et constituantes								256 565	256 565
Français								198 146	198 146
Anglais								58 419	58 419
Total	8 002	83 530	566 448	495 339	223 651	173 519	80 237	256 565	1 887 291
Français	7 018	74 759	511 501	447 715	199 247	145 459	66 745	198 146	1 650 590
Anglais	659	8 190	54 262	47 624	24 132	27 244	10 130	58 419	230 660
Langues autochtones	325	581	685		272				1 863
Français et anglais						816	3362		

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)
Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.

** Trimestre d'automne. Une personne peut être inscrite dans plus d'un collège. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.

*** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean.

SECTION 2.2

L'ENSEIGNEMENT

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Tableau 2.2.1

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Commissions scolaires	**1 038 172**	**1 041 785**	**1 046 148**	**1 042 352**	**1 046 776**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	6 276	6 676	6 842	7 222	7 648
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	84 530	84 609	82 851	81 478	79 741
Primaire	563 806	561 281	558 426	550 739	539 875
Secondaire	383 560	389 219	398 029	402 913	419 512
Établissements publics hors réseau	**4 160**	**3 893**	**3 974**	**4 596**	**5 047**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	287	287	266	313	274
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	315	425	344	462	464
Primaire	2 168	2 151	2 015	2 364	2 826
Secondaire	1 390	1 030	1 349	1 457	1 483
Établissements privés	**99 328**	**100 006**	**100 917**	**101 098**	**101 496**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	51	46	63	63	80
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	2 910	3 166	3 146	3 336	3 325
Primaire	22 278	22 921	23 452	23 498	23 747
Secondaire	74 089	73 873	74 256	74 201	74 344
Total	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 039**	**1 148 046**	**1 153 319**
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	6 614	7 009	7 171	7 598	8 002
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	87 755	88 200	86 341	85 276	83 530
Primaire	588 252	586 353	583 893	576 601	566 448
Secondaire	459 039	464 122	473 634	478 571	495 339

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.2.2

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, de 1988-1989 à 1992-1993

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)							
1988-1989	195	706	351	448	618	529	120
1989-1990	165	724	355	446	707	517	80
1990-1991	149	735	338	412	646	479	113
1991-1992	180	798	335	388	680	352	113
1992-1993	168	819	309	399	621	361	92
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)							
1988-1989	1 473	2 849	4 527	6 950	5 675	6 436	3 672
1989-1990	1 403	2 931	4 554	6 945	5 646	6 406	3 560
1990-1991	1 343	2 702	4 253	6 762	5 376	6 170	3 472
1991-1992	1 262	2 680	3 994	6 629	5 183	5 956	3 371
1992-1993	1 325	2 546	3 748	6 503	4 921	5 666	3 353
Primaire							
1988-1989	10 234	20 829	31 938	49 077	37 396	44 152	24 373
1989-1990	10 048	20 366	31 591	48 362	37 155	43 724	24 092
1990-1991	9 712	19 846	30 970	47 673	36 916	43 171	23 785
1991-1992	9 402	19 004	29 847	46 555	36 082	42 117	23 375
1992-1993	9 005	18 222	28 346	45 319	35 062	40 917	22 895
Secondaire							
1988-1989	8 330	16 355	22 935	43 215	26 449	32 523	19 388
1989-1990	8 162	16 373	23 770	42 984	27 273	33 609	19 962
1990-1991	8 081	16 699	24 685	43 446	28 208	34 552	20 548
1991-1992	7 959	16 807	25 607	43 172	29 122	35 550	20 681
1992-1993	8 070	17 363	26 722	44 379	30 600	37 467	21 052
Total							
1988-1989	20 232	40 739	59 751	99 690	70 138	83 640	47 553
1989-1990	19 778	40 394	60 270	98 737	70 781	84 256	47 694
1990-1991	19 285	39 982	60 246	98 293	71 146	84 572	47 918
1991-1992	18 803	39 289	59 783	96 744	71 067	83 975	47 540
1992-1993	18 568	38 950	59 125	96 600	71 204	84 411	47 392

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Ce total comprend les élèves classés dans la catégorie «hors province» (183 en 1990-1991, 161 en 1991-1992, et 101 en 1992-1993).

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total	
407	1 601	36	71	373	496	62	384	217	6 614	
384	2 128	45	48	342	441	39	376	212	7 009	
385	2 421	36	58	334	445	32	374	214	7 171	
571	2 725	39	64	333	428	39	318	235	7 598	
671	3 066	36	62	312	439	68	366	213	8 002	
16 156	17 784	4 150	4 648	4 756	3 845	2 503	1 527	804	87 755	
16 325	17 731	4 236	4 837	4 963	3 870	2 422	1 548	823	88 200	
16 018	17 649	4 125	4 911	5 002	3 936	2 407	1 444	771	86 341	
16 025	17 538	4 109	4 894	5 031	4 095	2 273	1 455	781	85 276	
15 539	17 649	4 067	4 847	5 101	3 957	2 178	1 339	791	83 530	
109 896	115 311	26 801	30 527	31 744	23 619	16 259	10 826	5 280	588 252	
109 850	114 460	27 162	31 137	32 408	24 126	16 136	10 487	5 249	586 353	
109 147	114 361	27 540	31 663	33 107	24 745	15 914	10 132	5 211	583 893	
107 941	113 743	27 299	31 960	33 318	25 238	15 615	10 003	5 102	576 601	
106 069	112 000	27 032	32 185	33 437	25 784	15 415	9 658	5 102	566 448	
81 044	103 766	21 517	20 013	21 204	18 450	11 937	8 650	3 263	459 039	
83 074	102 075	21 632	20 732	22 321	18 295	11 775	8 685	3 400	464 122	
85 475	102 000	22 310	21 585	23 320	18 297	11 886	8 681	3 478	473 634	*
86 865	100 714	22 549	22 518	24 013	18 409	12 243	8 701	3 500	478 571	*
89 901	102 458	23 213	23 858	25 724	19 077	12 869	8 897	3 588	495 339	*
207 493	238 462	52 504	55 259	58 077	46 410	30 761	21 387	9 564	1 141 660	
209 633	236 394	53 075	56 754	60 034	46 732	30 372	21 096	9 684	1 145 684	
211 025	236 431	54 011	58 217	61 763	47 423	30 239	20 631	9 674	1 151 039	*
211 402	234 720	53 996	59 436	62 695	48 170	30 170	20 477	9 618	1 148 046	*
212 180	235 173	54 348	60 952	64 574	49 257	30 530	20 260	9 694	1 153 319	*

Tableau 2.2.3

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	6 614	7 009	7 171	7 598	8 002
Classe ordinaire	6 323	6 708	6 875	7 310	7 698
EHDAA	291	301	296	288	304
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	87 755	88 200	86 341	85 276	83 530
Classe ordinaire	85 585	86 196	84 460	83 422	81 898
EHDAA	2 170	2 004	1 881	1 854	1 632
Primaire	588 252	586 353	583 893	576 601	566 448
Classe ordinaire	509 088	504 685	501 438	497 583	498 067
EHDAA	79 164	81 668	82 455	79 018	68 381
Secondaire	459 039	464 122	473 634	478 571	495 339
Classe ordinaire	398 414	400 325	404 649	408 482	426 697
EHDAA	60 625	63 797	68 985	70 089	68 642
Total	1 141 660	1 145 684	1 151 039	1 148 046	1 153 319
Classe ordinaire	999 410	997 914	997 422	996 797	1 014 360
EHDAA	142 250	147 770	153 617	151 249	138 959

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

EHDAA : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Tableau 2.2.3

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	6 614	7 009	7 171	7 598	8 002
Classe ordinaire	6 323	6 708	6 875	7 310	7 698
EHDAA	291	301	296	288	304
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	87 755	88 200	86 341	85 276	83 530
Classe ordinaire	85 585	86 196	84 460	83 422	81 898
EHDAA	2 170	2 004	1 881	1 854	1 632
Primaire	588 252	586 353	583 893	576 601	566 448
Classe ordinaire	509 088	504 685	501 438	497 583	498 067
EHDAA	79 164	81 668	82 455	78 018	68 381
Secondaire	459 039	464 122	473 634	478 571	495 339
Classe ordinaire	398 414	400 325	404 649	408 482	426 697
EHDAA	60 625	63 797	68 985	70 089	68 642
Total	1 141 660	1 145 684	1 151 039	1 148 046	1 153 319
Classe ordinaire	999 410	997 914	997 422	996 797	1 014 360
EHDAA	142 250	147 770	153 617	151 249	138 959

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

EHDAA : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Tableau 2.2.4

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**6 614**	**7 009**	**7 171**	**7 598**	**8 002**
Français	5 843	6 162	6 248	6 636	7 018
Anglais	655	633	634	626	659
Langues autochtones	116	214	289	336	325
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**87 755**	**88 200**	**86 341**	**85 276**	**83 530**
Français	79 605	80 014	78 077	76 466	74 759
Anglais	7 929	7 939	7 860	8 319	8 190
Langues autochtones	221	247	404	491	581
Primaire	**588 252**	**586 353**	**583 893**	**576 601**	**566 448**
Français	535 612	534 065	531 537	521 642	511 501
Anglais	52 336	51 902	51 927	54 512	54 262
Langues autochtones	304	386	429	447	685
Secondaire	**459 039**	**464 122**	**473 634**	**478 571**	**486 339**
Français	405 474	412 620	424 100	430 636	447 715
Anglais	53 565	51 502	49 534	47 935	47 624
Langues autochtones					
Total	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 039**	**1 148 046**	**1 153 319**
Français	1 026 534	1 032 861	1 039 962	1 035 380	1 040 993
Anglais	114 485	111 976	109 955	111 392	110 735
Langues autochtones	641	847	1 122	1 274	1 591

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.2.5

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	168	819	309	399	621	361	92
Français	100	819	309	399	621	351	76
Anglais	68						16
Langues autochtones						10	
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	1 325	2 546	3 748	6 503	4 921	5 666	3 353
Français	1 242	2 546	3 705	6 358	4 907	5 575	3 053
Anglais	83		43	145	14	68	300
Langues autochtones						23	
Primaire	9 005	18 222	28 346	45 319	35 062	40 917	22 895
Français	8 335	18 207	28 095	44 406	34 962	40 445	21 125
Anglais	670	15	251	913	100	443	1 770
Langues autochtones						29	
Secondaire	8 070	17 363	26 722	44 379	30 600	37 467	21 052
Français	7 426	17 347	26 541	43 571	30 525	37 143	19 380
Anglais	644	16	181	808	75	324	1 672
Langues autochtones							
Total	18 568	38 950	59 125	96 600	71 204	84 411	47 392
Français	17 103	38 919	58 650	94 734	71 015	83 514	43 634
Anglais	1 465	31	475	1 866	189	835	3 758
Langues autochtones						62	0

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Ce total comprend 101 élèves classés dans la catégorie «hors province».

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Lauren-tides	Outaouais	Abitibi-Témis-camingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total	
671	3 066	36	62	312	439	68	366	213	8 002	
671	2 607	36	62	275	398	1	293		7 018	
	459				41	7	51	17	659	
				37		60	22	196	325	
15 539	17 649	4 067	4 847	5 101	3 957	2 178	1 339	791	83 530	
14 012	13 054	3 647	4 749	4 844	3 454	2 054	1 231	328	74 759	
1 527	4 595	420	98	213	503	61	90	30	8 190	
				44		63	18	433	581	
106 069	112 000	27 032	32 185	33 437	25 784	15 415	9 658	5 102	566 448	
95 822	82 946	24 166	31 616	31 720	22 285	14 864	9 067	3 440	511 501	
10 247	29 054	2 866	569	1 633	3 499	513	572	1 147	54 262	
				84		38	19	515	685	
89 901	102 458	23 213	23 858	25 724	19 077	12 869	8 897	3 588	495 238	
82 121	75 177	20 615	23 689	24 433	16 177	12 459	8 447	2 563	447 614	
7 780	27 281	2 598	169	1 291	2 900	410	450	1 025	47 624	
212 180	295 173	54 348	60 952	64 574	49 257	30 530	20 280	9 894	1 153 319	*
192 626	173 784	48 464	60 116	61 272	42 314	29 378	19 038	6 331	1 040 993	*
19 554	61 389	5 884	836	3 137	6 943	991	1 163	2 219	110 735	
				165		161	59	1 144	1 591	

Tableau 2.2.6

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 1992-1993

	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	7 018	659	325	8 002
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 759	8 190	581	83 530
Primaire	511 501	54 262	685	566 448
1re année	83 854	9 120	462	93 442
2e année	83 012	8 987	192	92 191
3e année	85 389	9 208	24	94 621
4e année	84 198	8 958	2	93 158
5e année	86 799	8 986	2	95 787
6e année	86 900	8 756	3	95 659
7e année	1 349	241		1 590
Secondaire	447 715	47 624		495 339
Formation générale	440 699	47 479		488 178
1re année	106 103	9 986		116 089
2e année	95 481	9 625		105 106
3e année	88 042	9 410		97 452
4e année	78 647	9 347		87 994
5e année	72 426	9 111		81 537
Ne s'applique pas*	7 016			7 161
Total	1 042 983	110 735	1 591	1 153 319

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.7

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 1992-1993

Langue maternelle	Langue d'enseignement			
	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Français	953 739	10 821	9	964 569
Anglais	16 200	78 371	16	94 587
Langues autochtones	5 230	2 450	1 566	9 246
Inuktitut	1 688	974	656	3 318
Cri	1 332	1 218	539	3 089
Montagnais-naskapi	1 365	24	59	1 448
Attikamek	743		311	1 054
Naskapi		128		128
Algonquin	83	14	1	98
Micmac	1	55		56
Mohawk	4	26		30
Autres	14	11		25
Autres langues	65 824	19 093		84 917
Italien	4 182	8 650		12 832
Espagnol	11 143	644		11 787
Arabe	8 963	492		9 455
Grec	4 726	1 540		6 266
Créole	6 064	43		6 107
Portugais	4 419	1 402		5 821
Chinois	4 409	1 360		5 769
Vietnamien	3 592	151		3 743
Polonais	1 920	365		2 285
Arménien	2 036	89		2 125
Cambodgien	1 811	45		1 856
Persan	959	115		1 074
Allemand	778	280		1 058
Laotien	903	9		912
Roumain	722	18		740
Hébreu	506	211		717
Tamoul	525	159		684
Tagal/Pilipino	472	159		631
Coréen	446	144		590
Ourdou	268	321		589

Tableau 2.2.7 (Suite)

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 1992-1993

Langue maternelle	Langue d'enseignement			
	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Yiddish	52	529		581
Turc	546	20		566
Gujarati	163	268		431
Indi	206	213		419
Russe	323	72		395
Penjabi	187	206		393
Bengali	293	96		389
Hongrois/Magyar	192	76		268
Tamarek	227	10		237
Bulgare	177	11		188
Ukrainien	53	127		180
Japonais	61	93		154
Tchèque	125	22		147
Somali	133			133
Croate	84	28		112
Serbo-croate	88	8		96
Slovaque	72	21		93
Thai	83	4		87
Lingala	86			86
Néerlandais	44	29		73
Amharique	54	3		57
Twi	52	4		56
Taïwanais	29	13		42
Suédois	19	23		42
Slovène	38	4		42
Pachto	36	3		39
Swahili	35	4		39
Serbe	31	7		38
Pidgin	33	4		37
Norvégien	16	13		29
Autres	3 442	985		4 427
Total	1 040 993	110 735	1 591	1 153 319

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.2.8

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 1992-1993

Lieu de naissance	Langue d'enseignement			
	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Québec	971 287	93 615	1 456	1 066 358
Ailleurs au Canada	20 446	11 535	135	32 116
Ontario	15 381	8 478	122	23 981
Alberta	1 364	868		2 232
Nouveau-Brunswick	1 733	437		2 170
Colombie-Britannique	613	526	1	1 140
Terre-Neuve	406	344	1	751
Nouvelle-Écosse	353	391		744
Manitoba	266	214	3	483
Saskatchewan	185	150	1	336
Territoires-du-Nord-Ouest	67	55	7	129
Île-du-Prince-Édouard	49	55		104
Yukon	29	17		46
A l'étranger	49 260	5 585		54 845
Haïti	4 280	18		4 298
Liban	4 081	85		4 166
États-Unis d'Amérique	1 846	1 031		2 877
Viêt-nam	2 077	41		2 118
France	2 033	70		2 103
El Salvador	1 804	13		1 817
Hong-Kong	1 161	209		1 370
Pologne	1 265	83		1 348
Portugal	1 319	24		1 343
Chili	878	24		902
Allemagne de l'Ouest	671	226		897
Iran	790	94		884
Guatemala	848	5		853
Kampuchéa	811	19		830
Taïwan	679	123		802
Maroc	797	4		801
Roumanie	755	24		779
Pérou	725	22		747
Thaïlande	700	33		733
Syrie	670	9		679

Tableau 2.2.8 (Suite)

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 1992-1993

Lieu de naissance	Langue d'enseignement			
	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Israël	491	161		652
Égypte	571	46		617
Royaume-Uni	303	290		593
Corée du Sud	456	120		576
Sri Lanka	471	98		569
Philippines	508	53		561
Turquie	543	11		554
République dominicaine	533	18		551
Laos	510	8		518
Mexique	453	64		517
République populaire de Chine	415	89		504
Inde	312	149		461
URSS	378	66		444
Nicaragua	425	10		435
Koweït	397	29		426
Jamaïque	243	177		420
Algérie	416	1		417
Argentine	405	12		417
Arabie Saoudite	335	45		380
Belgique	314	32		346
Seychelles	329	2		331
Suisse	304	24		328
Honduras	314	13		327
Bangladesh	273	47		320
Brésil	257	55		312
Venezuela	245	32		277
Pakistan	212	58		270
Colombie	247	20		267
Trinidad et Tobago	192	63		255
Italie	190	62		252
Autres	10 028	1 573		11 601
Total	1 040 993	110 735	1 591	1 153 319

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.2.9

Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 1988-1989 à 1992-1993

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**6 276**	**6 676**	**6 842**	**7 222**	**7 648**
Classe d'accueil	2	2	1	61	2
Classe de francisation	5	6	9		
Classe d'immersion française		1			2
Classe ordinaire	6 269	6 667	6 832	7 161	7 644
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**84 530**	**84 609**	**82 851**	**81 478**	**79 741**
Classe d'accueil	923	1 040	1 212	1 274	1 204
Classe de francisation	997	964	979	1 009	1 152
Classe d'immersion française	3 103	3 266	3 237	3 405	3 262
Classe ordinaire	79 507	79 339	77 423	75 790	74 123
Primaire	**563 808**	**561 281**	**558 426**	**550 739**	**539 875**
Classe d'accueil	3 016	3 017	3 579	3 460	3 013
Classe de francisation	284	212	168	201	212
Classe d'immersion française	15 900	17 520	18 792	19 533	20 000
Classe ordinaire	544 606	540 532	535 887	527 545	516 650
Secondaire	**383 560**	**389 219**	**398 029**	**402 913**	**419 512**
Classe d'accueil	1 930	2 187	2 580	2 425	2 268
Classe de francisation	7	37	4		6
Classe d'immersion française	7 230	7 955	9 457	9 959	10 079
Classe de rattrapage scolaire	59	68	24	20	180
Classe pour décrocheurs et décrocheuses	1 043	1 997	1 295	1 348	3 599
Classe ordinaire	373 291	376 975	384 669	389 161	403 380
Total	**1 038 172**	**1 041 785**	**1 046 148**	**1 042 352**	**1 046 776**
Classe d'accueil	5 871	6 246	7 372	7 220	6 487
Classe de francisation	1 293	1 219	1 160	1 210	1 370
Classe d'immersion française	26 233	28 742	31 486	32 897	33 343
Classe de rattrapage scolaire	59	68	24	20	180
Classe pour décrocheurs et décrocheuses	1 043	1 997	1 295	1 348	3 599
Classe ordinaire	1 003 673	1 003 513	1 004 811	999 657	1 001 797

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.2.10

Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 1992-1993

		Éducation préscolaire		Primaire							Total
		Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	7e année	
4 ans	H	4 085	501								4 586
	F	3 897	765								4 662
5 ans	H	12	42 100	624	2						42 738
	F	8	39 790	1 088	1						40 887
6 ans	H		236	42 915	1 037	25					44 213
	F		138	40 646	1 361	17					42 162
7 ans	H			4 373	39 639	1 009	16				45 037
	F			2 746	38 543	1 446	22				42 757
8 ans	H			440	6 121	38 602	994	25			46 182
	F			223	3 708	38 265	1 398	20			43 614
9 ans	H			113	688	7 711	36 405	837	41		45 795
	F			63	400	4 755	37 006	1 015	25		43 264
10 ans	H			62	338	868	8 950	36 322	713	15	47 268
	F			28	188	541	5 621	38 004	881	10	45 273
11 ans	H			40	74	512	1 409	10 321	36 466	46	48 868
	F			21	34	236	711	6 503	38 460	20	45 985
12 ans	H			31	31	425	382	1 730	11 099	886	14 584
	F			25	20	194	208	922	7 012	486	8 867
13 ans	H			1	4	10	18	52	541	43	669
	F			1	2	3	15	25	393	46	485
14 ans et plus	H					1	1	9	14	18	43
	F			2		1	2	2	14	20	41
Total	H	4 097	42 837	48 599	47 934	49 163	48 175	49 296	48 874	1 008	339 983
	F	3 905	40 693	44 843	44 257	45 458	44 963	46 491	46 785	582	317 997
	T	8 002	83 530	93 442	92 191	94 621	93 158	95 787	95 659	1 590	657 980

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 2.2.11

Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 1992-1993

		Secondaire						
		1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	Ne s'applique pas*	Total
11 ans et moins	Hommes	731	19	1				751
	Femmes	898	21	2				921
12 ans	Hommes	34 934	771	33	3	13		35 754
	Femmes	37 830	928	34		16		38 808
13 ans	Hommes	16 522	32 237	886	29	77		49 751
	Femmes	10 008	36 017	990	52	57		47 124
14 ans	Hommes	5 709	12 832	29 295	764	148		48 748
	Femmes	3 211	8 487	33 347	970	105		46 120
15 ans	Hommes	1 991	6 137	11 707	27 226	928		47 989
	Femmes	1 073	3 666	8 158	31 720	1 131		45 748
16 ans	Hommes	990	1 831	5 870	10 384	24 973	94	44 142
	Femmes	526	963	3 512	7 381	29 650	98	42 130
17 ans	Hommes	673	633	1 834	4 819	9 892	1 671	19 522
	Femmes	405	334	1 092	2 770	7 403	1 312	13 316
18 ans	Hommes	221	105	348	1 017	3 386	1 683	6 760
	Femmes	122	78	213	552	2 178	1 494	4 637
19 ans	Hommes	82	21	56	146	637	308	1 250
	Femmes	50	9	35	107	431	268	900
20 ans	Hommes	44	6	18	22	190	12	292
	Femmes	52	4	11	19	151	45	282
21 ans	Hommes	10	3	4	4	61	4	86
	Femmes	6	3	2	6	43	37	97
22 ans et plus	Hommes		1	2	3	34	4	44
	Femmes	1		2		33	131	167
Total	Hommes	61 907	54 598	50 054	44 417	40 339	3 776	255 089
	Femmes	54 182	50 510	47 398	43 577	41 198	3 385	240 250
	Total	116 089	105 106	97 452	87 994	81 537	7 161	495 339

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.12

Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (toutes sources de financement)

		1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Alphabétisation	Nombre	16 643	22 559	30 889	33 748	27 973
	ETP	2 020	6 285	8 712	10 842	8 572
Anglais, langue seconde	Nombre	10 431	12 610	10 509	8 102	
	ETP	1 251	1 458	1 103	822	
Secondaire 1er cycle	Nombre	22 434	23 833	33 612	41 769	39 005
	ETP	1 146	6 482	9 430	13 106	11 978
Secondaire 2e cycle	Nombre	43 935	36 246	50 492	62 864	61 090
	ETP	3 053	11 336	15 632	21 302	20 294
Formation préparatoire à l'emploi	Nombre	151	165	895	1 409	1 320
	ETP	61	79	343	507	505
Francisation de la population allophone	Nombre					8 117
	ETP					1 499
Adultes scolarisés aux jeunes	Nombre	2 038	1 979		1 558	1 558
	ETP	158	889		661	661
Français, langue seconde	Nombre	3 795	4 218	7 187	6 904	
	ETP	511	546	1 206	1 208	
Introduction au retour aux études	Nombre			1 495	2 789	1 067
	ETP			97	146	86
Préparation à la formation professionnelle	Nombre			1 136	1 118	984
	ETP			296	279	266
Insertion dans la vie communautaire	Nombre	2 859	3 089	3 346	3 112	3 041
	ETP	453	853	874	866	785
Préparation aux études supérieures	Nombre	9 287	10 279	13 395	16 097	16 712
	ETP	797	1 863	2 421	3 268	3 220
Préesecondaire	Nombre	10 8[illegible]	17 346	24 478	31 972	26 147
	ETP	492	3 992	5 823	9 098	6 642
Autre	Nombre	12 345	13 753	5 600	3 385	2 027
	ETP	5 925	6 495	1 811	1 621	738
Total	Nombre*	134 738	146 077	183 034	214 827	189 041
	ETP	15 867	40 288	47 748	63 726	55 246

Source : Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

ETP : équivalence au temps plein

Tableau 2.2.13

Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (toutes sources de financement)

		Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Alphabétisation	Hommes	12 517	2 226	13	14 756
	Femmes	10 869	2 296	52	13 217
Secondaire 1er cycle	Hommes	18 573	1 824	38	20 435
	Femmes	16 817	1 689	64	18 570
Secondaire 2e cycle	Hommes	25 268	4 034	44	29 346
	Femmes	28 028	3 660	56	31 744
Formation préparatoire à l'emploi	Hommes	597	50		647
	Femmes	606	67		673
Francisation de la population allophone	Hommes	3 301	1 187		4 488
	Femmes	2 412	1 217		3 629
Adultes scolarisés aux jeunes	Hommes	970	17		987
	Femmes	564	7		571
Introduction au retour aux études	Hommes	513	26		539
	Femmes	467	61		528
Préparation à la formation professionnelle	Hommes	449	14		463
	Femmes	507	14		521
Insertion dans la vie communautaire	Hommes	1 461	156		1 617
	Femmes	1 321	103		1 424
Préparation aux études supérieures	Hommes	7 739	530	4	8 273
	Femmes	7 860	568	11	8 439
Préesecondaire	Hommes	14 239	1 665	14	15 918
	Femmes	8 791	1 417	21	10 229
Autre	Hommes	556	206		762
	Femmes	932	333		1 265
Total*	Hommes	86 183	11 935	113	98 231
	Femmes	79 174	11 432	204	90 810
	Total	165 357	23 367	317	189 041

Source : Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

Tableau 2.2.14

Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1992-1993 (toutes sources de financement)

		Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs
Alphabétisation	Nombre	878	1 654	1 087	1 863	1 149	1 344
	ETP	265	463	379	643	289	387
Secondaire 1er cycle	Nombre	806	1 453	2 272	3 871	1 992	1 771
	ETP	274	441	689	1 205	596	546
Secondaire 2e cycle	Nombre	1 408	2 286	3 510	5 081	3 254	4 092
	ETP	495	763	1 250	1 572	1 018	1 267
Formation préparatoire à l'emploi	Nombre	27	208	40	105	165	86
	ETP	6	77	25	39	29	25
Francisation de la population allophone	Nombre		19		289	14	19
	ETP		3		73	1	4
Adultes scolarisés aux jeunes	Nombre				49	14	5
	ETP				9	15	6
Introduction au retour aux études	Nombre		93		348	27	
	ETP		8		24	3	
Préparation à la formation professionnelle	Nombre	6	53	18	234	139	173
	ETP	1	15	3	73	34	49
Insertion dans la vie communautaire	Nombre	95	181	120	351	[illegible]	179
	ETP	27	51	37	[illegible]	[illegible]	47
Préparation aux études supérieures	Nombre	242	467	965	2 48[illegible]	1 249	1 173
	ETP	40	100	207	389	241	211
Présecondaire	Nombre	179	818	1 466	2 059	1 587	761
	ETP	44	175	431	539	357	195
Autre	Nombre	16	99	164	377		139
	ETP	3	37	80	151		103
Total	Nombre*	3 657	7 331	9 642	17 112	9 848	9 742
	ETP	1 155	2 133	3 101	4 833	2 625	2 840

Source : Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

ETP : équivalence au temps plein

Estrie	Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
438	1 969	13 238	599	512	1 046	968	664	424	140	27 973
125	697	3 850	202	145	361	426	182	128	30	8 572
1 341	4 773	10 377	1 529	1 568	2 259	2 327	1 398	937	331	39 005
361	1 351	3 016	489	504	885	868	431	241	81	11 978
2 226	7 847	16 827	2 356	1 891	3 027	2 948	2 493	1 316	528	61 090
677	2 225	5 827	826	642	1 074	1 209	953	341	155	20 294
179	77	223		44	38	81	37		10	1 320
25	37	133		29	19	51	8		2	505
31	182	6 938	468	31	33	85	6		2	8 117
15	22	1 272	87	5	2	13	2			1 499
96	11	1 364			10	2	1	6		1 558
34	10	580			4	1		2		661
94	118	237	79	3		1			67	1 067
7	10	25	3	1		1			4	86
31	43	20	9	124	37	14	74		9	984
3	12	2	2	38	8	2	23		1	266
173	216	992	78	74	153	78	44	43	6	3 041
50	75	219	9	30	32	33	7	10		785
734	2 078	3 501	783	409	950	640	454	365	217	16 712
150	338	796	172	92	165	147	86	56	30	3 220
944	2 878	7 927	1 012	1 006	1 699	2 134	896	622	159	26 147
244	622	1 948	267	220	603	618	214	124	41	6 642
15	539	477	3		117	61	18	2		2 027
5	197	57			63	39	3			738
6 302	20 731	62 121	6 916	5 662	9 369	9 339	6 085	3 715	1 469	189 041
1 696	5 596	17 725	2 057	1 706	3 216	3 408	1 909	902	344	55 246

Tableau 2.2.15

Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 1992-1993 (toutes sources de financement)

		19 ans et moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 et plus	Total
Alphabétisation	H	1 466	2 241	2 299	2 315	1 675	1 293	1 234	1 352	881	14 756
	F	713	1 335	1 575	1 764	1 577	1 514	1 202	1 659	1 878	13 217
Secondaire 1er cycle	H	5 828	5 222	2 829	2 615	1 873	987	622	394	65	20 435
	F	3 911	3 854	2 722	2 866	2 287	1 436	894	538	62	18 570
Secondaire 2e cycle	H	7 097	8 061	4 081	3 918	3 073	1 585	967	497	67	29 346
	F	6 092	6 779	4 122	5 054	4 422	2 715	1 669	825	66	31 744
Formation préparatoire à l'emploi	H	59	121	109	96	82	69	56	53	2	647
	F	39	67	89	127	114	126	73	38		673
Francisation de la population allophone	H	180	752	1 001	912	660	422	267	228	66	4 488
	F	104	490	710	689	644	424	283	228	57	3 629
Adultes scolarisés aux jeunes	H	549	429	8			1				987
	F	327	243	1							571
Introduction au retour aux études	H	217	136	62	65	30	18	6	4	1	539
	F	149	108	71	70	53	42	20	15		528
Préparation à la formation professionnelle	H	182	120	42	37	44	19	14	5		463
	F	134	115	65	60	72	39	27	9		521
Insertion dans la vie communautaire	H	38	231	322	291	229	178	126	142	60	1 617
	F	23	177	240	279	217	148	142	141	57	1 424
Préparation aux études supérieures	H	2 597	2 269	1 390	971	600	296	102	45	3	8 273
	F	2 483	2 154	1 430	1 091	772	350	112	45	2	8 439
Présecondaire	H	4 377	3 904	2 459	2 261	1 276	722	497	364	58	15 918
	F	2 148	2 082	1 735	1 628	1 102	710	419	334	71	10 229
Autre	H	41	137	113	155	143	87	53	24	9	762
	F	37	127	232	257	245	186	106	65	10	1 265
Total*	H	22 631	23 623	14 715	13 636	9 685	5 677	3 944	3 108	1 212	98 231
	F	16 160	17 531	12 992	13 885	11 505	7 690	4 947	3 897	2 203	90 810
	T	38 791	41 154	27 707	27 521	21 190	13 367	8 891	7 005	3 415	189 041

Source : Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

Tableau 2.2.16

Effectif scolaire* de la formation professionnelle des réseaux public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 1983-1984 à 1992-1993 (toutes sources de financement)

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Secteur des jeunes	71 807	67 022	53 028	43 747	28 604	18 818	15 078	14 601	9 339	8 144
DEP, CEP, ASP					6 794	14 553	14 662	14 601	9 339	8 144
Professionnel (programme long)	55 810	51 438	38 964	31 519	11 708	178				
Professionnel (programme court)	15 997	15 584	14 064	12 228	10 102	4 087	416			
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	46 095	43 024	34 521	29 079	21 105	15 621	12 728	11 619	7 557	6 608
Secteur des adultes	50 041	41 284	57 785	92 860	124 020	118 198	114 653	90 176	82 144	76 582
DEP, CEP, ASP	nd	nd	nd	nd	nd	13 988	28 841	39 766	48 137	50 269
Professionnel (programme long)	nd	nd	nd	nd	nd	31 863	2 111	117		
Autres programmes	nd	nd	nd	nd	nd	72 347	83 701	50 293	34 007	26 313
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)**	nd	nd	nd	nd	nd	nd	15 353	18 974	28 991	30 214
Total	121 848	108 306	110 813	136 607	152 624	137 016	129 731	104 777	91 483	84 726
DEP, CEP, ASP	nd	nd	nd	nd	nd	28 541	43 503	54 367	57 476	58 413
Professionnel (programme long)	nd	nd	nd	nd	nd	32 041	2 111	117		
Professionnel (programme court)	nd	nd	nd	nd	nd	4 087	416			
Autres programmes	nd	nd	nd	nd	nd	72 347	83 701	50 293	34 007	26 313
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)**	nd	nd	nd	nd	nd	nd	28 061	30 593	36 548	36 822

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)
Décaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

* L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

** Excluant les autres programmes.

DEP : diplôme d'études professionnelles CEP : certificat d'études professionnelles ASP : attestation de spécialisation professionnelle

nd : non disponible

Tableau 2.2.17

Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 1990-1991 à 1992-1993 (toutes sources de financement)*

		1990-1991			1991-1992			1992-1993		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
RÉSEAU PUBLIC										
Programme de DEP	Nombre	13 217	35 689	48 906	8 599	43 142	51 741	7 421	44 839	52 260
	ETP	9 849	16 316	26 165	6 624	24 749	31 373	5 731	26 006	31 737
Programme de CEP	Nombre	669	4 180	4 849	348	4 793	5 141	356	4 476	4 832
	ETP	523	2 103	2 626	252	2 811	3 063	261	2 542	2 803
Programme d'ASP	Nombre	991	1 308	2 299	485	2 853	3 338	470	3 750	4 220
	ETP	533	529	1 062	251	1 431	1 682	223	1 666	1 889
Professionnel (programme long)	Nombre		117	117						
	ETP		26	26						
Autres programmes	Nombre		52 611	52 611		36 087	36 087		27 435	27 435
	ETP		2 062	2 062		2 138	2 138		1 867	1 867
Total	Nombre	14 877	93 905	108 782	9 432	86 875	96 307	8 247	80 500	88 747
	ETP	10 905	21 036	31 941	7 127	31 129	38 256	6 215	32 081	38 296
RÉSEAU PRIVÉ	Nombre	714	565	1 279	430	292	722	396	368	764
	ETP	714	22	736	430	17	447	393	25	418
ENSEMBLE DES RÉSEAUX	Nombre	15 591	94 470	110 161	9 862	87 167	97 029	8 643	80 868	89 511
	ETP	11 619	21 058	32 677	7 557	31 146	38 703	6 608	32 106	38 714

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)
Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles
CEP : certificat d'études professionnelles
ASP : attestation de spécialisation professionnelle
ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (sanctionné)

Tableau 2.2.18

Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, - en 1992-1993 (toutes sources de financement)*

	Programmes de CEP, de DEP et d'ASP			Autres programmes		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans et moins	138	135	273	328	10	338
17 ans	2 309	1 837	4 146	605	42	647
18 ans	3 951	3 327	7 278	607	64	671
19 ans	3 641	2 438	6 079	702	117	819
20 ans	2 354	1 610	3 964	663	108	771
21 ans	1 886	1 238	3 124	676	166	842
22 ans	1 350	904	2 254	734	160	894
23 ans	1 076	793	1 869	691	177	868
24 ans	935	676	1 611	650	171	821
25-29 ans	4 101	3 404	7 505	3 514	1 113	4 627
30-34 ans	3 515	3 840	7 355	3 486	1 427	4 913
35-39 ans	2 720	4 025	6 745	2 638	1 507	4 145
40-44 ans	1 887	3 141	5 028	1 938	1 201	3 139
45-49 ans	1 066	1 690	2 756	1 343	789	2 132
50 ans et plus	561	764	1 325	1 273	535	1 808
Total	31 490	29 822	61 312	19 848	7 587	27 435

Source : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles
CEP : certificat d'études professionnelles
ASP : attestation de spécialisation professionnelle

Tableau 2.2.19

Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire, le type de programme et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (toutes sources de financement)*

	Programmes de CEP, de DEP et d'ASP			Autres programmes		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	412	1	413	527	58	585
Bas-Saint-Laurent	1 890		1 890	896		896
Saguenay - Lac-Saint-Jean	3 842		3 842	1 330		1 330
Québec	7 498	103	7 601	2 736	25	2 761
Chaudière-Appalaches	3 409		3 409	1 448		1 448
Mauricie - Bois-Francs	4 056		4 056	1 448		1 448
Estrie	2 234	137	2 371	1 045	21	1 066
Montérégie	8 914	484	9 398	3 346	249	3 595
Montréal-Centre	10 382	3 343	13 725	2 921	1 064	3 985
Laval	3 847	223	4 070	3 013		3 013
Lanaudière	1 577		1 577	1 686		1 686
Laurentides	2 683	22	2 705	1 855	82	1 937
Outaouais	3 690	191	3 881	769	276	1 045
Abitibi-Témiscamingue	1 384	9	1 393	1 953	16	1 969
Côte-Nord	793		793	467	94	561
Nord-du-Québec	146	42 **	188	110		110
Ensemble du Québec	56 757	4 555 **	61 312	25 550	1 885	27 435

Source : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

** Incluant 10 élèves étudiant dans une langue autochtone.

DEP : diplôme d'études professionnelles
CEP : certificat d'études professionnelles
ASP : attestation de spécialisation professionnelle

Tableau 2.2.20

Inscriptions à la formation professionnelle (DEP, CEP, ASP) dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon la famille de programmes, la filière de formation et le sexe, en 1992-1993 (toutes sources de financement)*

	DEP		CEP		ASP		Total		
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Total
Administration, commerce et secrétariat	2 600	15 870			372	1 158	2 972	17 028	20 000
Agrotechnique	409	372	156	296	37	8	602	676	1 278
Alimentation, hôtellerie et restauration	873	772	584	332	70	26	1 527	1 130	2 657
Arts appliqués	156	696					156	696	852
Bois et matériaux connexes	237	27	51	7			288	34	322
Chimie appliquée et environnement	101	14					101	14	115
Construction	1 317	37	472	18			1 789	55	1 844
Dessin technique	1 618	455			15	1	1 633	456	2 089
Électrotechnique	4 969	256	87	14	425	9	5 481	279	5 760
Équipement motorisé	4 857	129	223	51	444	13	5 524	193	5 717
Fabrication mécanique	2 110	175	18	1	374	23	2 502	199	2 701
Foresterie, sciage et papier	592	76	194	5			786	81	867
Imprimerie et édition	694	518	12	4			706	522	1 228
Mécanique d'entretien industriel	1 570	52			18	6	1 588	58	1 646
Mécanique de bâtiment	1 396	10	44	1			1 440	11	1 451
Métallurgie	1 977	102			766	25	2 743	127	2 870
Production textile et habillement	43	297					43	297	340
Protection civile	181	7			231	3	412	10	422
Santé et services sociaux	326	2 589	386	1 490			712	4 079	4 791
Soins esthétiques	111	3 669				196	111	3 865	3 976
Transport			185	10			185	10	195
Travaux de génie et mines			189	2			189	2	191
Total*	26 137	26 123	2 601	2 231	2 752	1 468	31 490	29 822	61 312

Source : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

* Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles
CEP : certificat d'études professionnelles
ASP : attestation de spécialisation professionnelle

SECTION 2.3

L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Tableau 2.3.1

Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A TEMPS PLEIN

	1988	1989	1990	1991	1992
Cégeps	**130 800**	**129 051**	**130 417**	**136 956**	**145 704**
DEC (formation préuniversitaire)	70 164	70 476	70 232	72 536	76 213
DEC (formation technique)	59 354	57 115	58 291	62 128	66 543
AEC, CEC, DPEC	188	175	275	62	61
Hors programme	1 094	1 285	1 619	2 230	2 881
Écoles gouvernementales	**1 619**	**1 613**	**1 572**	**1 595**	**1 623**
DEC (formation préuniversitaire)	128	116	103	131	144
DEC (formation technique)	1 491	1 497	1 469	1 464	1 479
AEC, CEC, DPEC					
Hors programme					
Établissements privés	**20 014**	**19 439**	**18 794**	**20 065**	**21 105**
DEC (formation préuniversitaire)	10 868	10 305	9 661	10 198	10 251
DEC (formation technique)	7 356	7 188	7 068	7 369	7 589
AEC, CEC, DPEC	1 752	1 946	2 065	2 498	3 265
Hors programme	38				
Total	**152 433**	**150 103**	**150 783**	**158 616**	**168 432**
DEC (formation préuniversitaire)	81 160	80 897	79 996	82 865	86 614
DEC (formation technique)	68 201	65 800	66 828	70 961	75 611
AEC, CEC, DPEC	1 940	2 121	2 340	2 560	3 326
Hors programme	1 132	1 285	1 619	2 230	2 881

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.2

Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A TEMPS PARTIEL

	1988	1989	1990	1991	1992
Cégeps	**4 034**	**3 949**	**4 104**	**4 323**	**4 754**
DEC (formation préuniversitaire)	1 994	2 011	2 054	2 229	2 421
DEC (formation technique)	1 680	1 560	1 635	1 636	1 860
AEC, CEC, DPEC	31	5	6	3	1
Hors programme	329	373	409	455	472
Écoles gouvernementales	**27**	**25**	**38**	**41**	**70**
DEC (formation préuniversitaire)				4	4
DEC (formation technique)	27	25	38	37	66
AEC, CEC, DPEC					
Hors programme					
Établissements privés	**213**	**203**	**271**	**284**	**263**
DEC (formation préuniversitaire)	164	143	183	195	197
DEC (formation technique)	41	51	75	76	64
AEC, CEC, DPEC	1	9	13	13	[illegible]
Hors programme	7				
Total	**4 274**	**4 177**	**4 413**	**4 648**	**5 087**
DEC (formation préuniversitaire)	2 158	2 154	2 237	2 428	2 622
DEC (formation technique)	1 748	1 636	1 748	1 749	1 990
AEC, CEC, DPEC	32	14	19	16	3
Hors programme	336	373	409	455	472

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.3

Inscriptions à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A TEMPS PLEIN ET A TEMPS PARTIEL

	1988	1989	1990	1991	1992
Cégeps	**134 834**	**133 000**	**134 521**	**141 279**	**150 458**
DEC (formation préuniversitaire)	72 158	72 487	72 286	74 765	78 640
DEC (formation technique)	61 034	58 675	59 926	63 764	68 403
AEC, CEC, DPEC	219	180	281	65	62
Hors programme	1 423	1 658	2 028	2 685	3 353
Écoles gouvernementales	**1 646**	**1 638**	**1 610**	**1 636**	**1 693**
DEC (formation préuniversitaire)	128	116	103	135	148
DEC (formation technique)	1 518	1 522	1 507	1 501	1 545
AEC, CEC, DPEC					
Hors programme					
Établissements privés	**20 227**	**19 642**	**19 065**	**20 349**	**21 368**
DEC (formation préuniversitaire)	11 032	10 448	9 844	10 393	10 448
DEC (formation technique)	7 397	7 239	7 143	7 445	7 653
AEC, CEC, DPEC	1 753	1 955	2 078	2 511	3 267
Hors programme	45				
Total	**156 707**	**154 280**	**155 196**	**163 264**	**173 519**
DEC (formation préuniversitaire)	83 318	83 051	82 233	85 293	89 236
DEC (formation technique)	69 949	67 436	68 576	72 710	77 601
AEC, CEC, DPEC	1 972	2 135	2 359	2 576	3 329
Hors programme	1 468	1 658	2 028	2 685	3 353

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.4

Inscriptions à l'éducation des adultes dans les établissements d'enseignement collégial, selon le régime d'études, le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)

	1988	1989	1990	1991	1992
TEMPS PLEIN					
Cégeps	**6 513**	**6 340**	**7 485**	**8 943**	**8 112**
DEC (formation préuniversitaire)	527	422	728	758	772
DEC (formation technique)	634	694	604	593	484
AEC, CEC, DPEC	3 284	3 173	4 303	5 274	5 533
Hors programme	2 068	2 051	1 850	2 318	1 323
Établissements privés	**2 593**	**2 678**	**2 586**	**3 903**	**4 377**
DEC (formation préuniversitaire)				3	3
DEC (formation technique)	22	1	1	8	
AEC, CEC, DPEC	2 571	2 677	2 585	3 892	4 374
Hors programme					
Total	**9 106**	**9 018**	**10 071**	**12 846**	**12 489**
DEC (formation préuniversitaire)	527	422	728	761	775
DEC (formation technique)	656	695	605	601	484
AEC, CEC, DPEC	5 855	5 850	6 888	9 166	9 907
Hors programme	2 068	2 051	1 850	2 318	1 323
TEMPS PARTIEL					
Cégeps	**67 518**	**65 986**	**67 995**	**64 604**	**62 901**
DEC (formation préuniversitaire)	8 362	6 154	6 519	5 540	6 923
DEC (formation technique)	5 955	5 402	5 582	4 548	3 673
AEC, CEC, DPEC	12 597	11 543	12 106	11 129	17 229
Hors programme	40 604	42 887	43 788	43 387	35 076
Établissements privés	**2 871**	**3 424**	**3 458**	**4 093**	**4 847**
DEC (formation préuniversitaire)	853	1 320	1 484	1 634	2 043
DEC (formation technique)	1 156	1 047	1 093	1 208	958
AEC, CEC, DPEC	580	1 057	880	1 251	1 846
Hors programme	282		1		
Total	**70 389**	**69 410**	**71 453**	**68 697**	**67 748**
DEC (formation préuniversitaire)	9 215	7 474	8 003	7 174	8 966
DEC (formation technique)	7 111	6 449	6 675	5 756	4 631
AEC, CEC, DPEC	13 177	12 600	12 986	12 380	19 075
Hors programme	40 886	42 887	43 789	43 387	35 076

Tableau 2.3.4 (Suite)

Inscriptions à l'éducation des adultes dans les établissements d'enseignement collégial, selon le régime d'études, le réseau d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)

	1988	1989	1990	1991	1992
TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL					
Cégeps	**74 031**	**72 326**	**75 480**	**73 547**	**71 013**
DEC (formation préuniversitaire)	8 889	6 576	7 247	6 298	7 695
DEC (formation technique)	6 589	6 096	6 186	5 141	4 157
AEC, CEC, DPEC	15 881	14 716	16 409	16 403	22 762
Hors programme	42 672	44 938	45 638	45 705	36 399
Établissements privés	**5 464**	**6 102**	**6 044**	**7 996**	**9 224**
DEC (formation préuniversitaire)	853	1 320	1 484	1 637	2 046
DEC (formation technique)	1 178	1 048	1 094	1 216	958
AEC, CEC, DPEC	3 151	3 734	3 465	5 143	6 220
Hors programme	282		1		
Total	**79 495**	**78 428**	**81 524**	**81 543**	**80 237**
DEC (formation préuniversitaire)	9 742	7 896	8 731	7 935	9 741
DEC (formation technique)	7 767	7 144	7 280	6 357	5 115
AEC, CEC, DPEC	19 032	18 450	19 874	21 546	28 982
Hors programme	42 954	44 938	45 639	45 705	36 399

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.5

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
DEC (formation préuniversitaire)							
1988	534	2 132	3 332	11 210	2 261	4 923	3 569
1989	560	2 043	3 308	11 286	2 340	4 819	3 519
1990	577	2 009	3 231	11 031	2 381	4 680	3 542
1991	577	2 151	3 387	11 394	2 578	4 911	3 706
1992	619	2 531	3 754	11 760	2 857	5 422	3 820
DEC (formation technique)							
1988	845	4 467	4 907	7 994	3 294	4 917	2 889
1989	847	4 269	4 703	7 899	3 111	4 823	2 830
1990	911	4 281	4 944	8 156	3 132	4 955	2 962
1991	937	4 462	5 270	8 701	3 246	5 186	3 152
1992	1 021	4 791	5 775	9 463	3 498	5 807	3 405
AEC, CEC, DPEC							
1988		24	48	386		138	
1989		9		531	32	213	
1990		16		679		210	
1991		19		851	1	186	
1992		16	14	989	3	341	88
Hors programme							
1988	98	239	194	204	24	131	4
1989	101	306	229	177	6	145	
1990	139	286	228	196	2	173	
1991	183	310	321	200	4	255	
1992	158	366	553	357		194	27
Total							
1988	1 477	6 862	8 481	19 794	5 579	10 109	6 462
1989	1 508	6 627	8 240	19 893	5 489	10 000	6 349
1990	1 627	6 592	8 403	20 062	5 515	10 018	6 504
1991	1 697	6 942	8 978	21 146	5 829	10 538	6 858
1992	1 798	7 704	10 096	22 569	6 358	11 764	7 340

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Total
10 545	33 821	2 597	1 498	2 724	2 322	1 043	807	83 318
10 437	33 819	2 642	1 402	2 648	2 409	1 086	733	83 051
10 519	33 267	2 484	1 484	2 713	2 462	1 150	703	82 233
10 509	34 344	2 468	1 626	3 021	2 631	1 255	735	85 293
11 234	34 477	2 386	1 839	3 645	2 717	1 400	775	89 236
7 128	24 430	1 610	1 001	2 667	1 702	1 201	897	69 949
6 960	23 357	1 494	1 012	2 609	1 559	1 150	813	67 436
7 267	23 226	1 480	1 029	2 625	1 668	1 128	812	68 576
7 877	24 415	1 710	1 149	2 569	1 911	1 244	881	72 710
8 365	25 075	1 859	1 408	2 741	2 116	1 357	920	77 601
	1 337		19				20	1 972
	1 290		60					2 135
	1 399		55					2 359
	1 451		68					2 576
	1 704		174					3 329
108	78	60	18	146	29	83	52	1 468
144	55	86	16	195	23	100	75	1 658
155	38	247	32	250	21	134	127	2 028
287	102	325	56	370	18	116	138	2 685
277	444	360	63	251		157	146	3 353
17 781	59 666	4 267	2 536	5 537	4 053	2 327	1 776	156 707
17 541	58 521	4 222	2 490	5 452	3 991	2 336	1 621	154 280
17 941	57 930	4 211	2 600	5 588	4 151	2 412	1 642	155 196
18 673	60 312	4 503	2 899	5 960	4 560	2 615	1 754	163 264
19 876	61 700	4 605	3 484	6 637	4 833	2 914	1 841	173 519

Tableau 2.3.6

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A L'ÉDUCATION DES ADULTES

	Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
DEC (formation préuniversitaire)							
1988	1	860	187	351	238	310	1 155
1989		10	126	567	229	261	921
1990		20	143	596	306	253	1 187
1991		12	108	700	445	153	1 024
1992		174	42	663	90	234	979
DEC (formation technique)							
1988	1	396	42	408	539	411	497
1989	22	261	29	531	489	223	535
1990	1	274	222	719	690	159	415
1991	17	115	129	452	688	273	281
1992	1	369	237	371	278	68	31
AEC, CEC, DPEC							
1988	226	773	1 326	1 484	198	1 371	591
1989	203	382	1 245	1 126	192	966	903
1990	216	570	1 397	2 094	342	888	897
1991	256	292	1 339	2 592	367	852	856
1992	315	1 226	1 667	2 469	584	1 815	1 368
Hors programme							
1988	654	1 858	2 561	5 706	1 906	2 653	56
1989	653	2 812	2 618	4 775	1 422	3 036	65
1990	748	2 814	3 313	4 379	1 336	3 585	45
1991	534	2 664	2 899	4 414	1 379	2 950	77
1992	583	1 998	2 557	3 717	2 576	2 410	13
Total							
1988	882	3 887	4 116	7 949	2 881	4 745	2 299
1989	878	3 465	4 018	6 999	2 332	4 486	2 424
1990	965	3 678	5 075	7 786	2 674	4 885	2 544
1991	807	3 083	4 475	8 158	2 879	4 228	2 238
1992	899	3 767	4 503	7 220	3 528	4 527	2 391

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC;: attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC: diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Lauren-tides	Outaouais	Abitibi-Témis-camingue	Côte-Nord	Total
1 998	3 430	116	340	444	298	13	1	9 742
1 929	2 502	138	510	356	325	22		7 896
2 218	2 529	136	616	345	283	99		8 731
1 683	2 344	102	748	301	286	29		7 935
1 559	4 482	72	967	233	214	32		9 741
1 342	2 935	96	103	491	354	125	27	7 767
1 546	2 229	98	158	585	308	110	20	7 144
1 652	2 018	129	181	529	260	30	1	7 280
1 483	1 776	105	311	399	244	82	2	6 357
1 110	1 416	161	363	415	203	92		5 115
3 025	7 347	232	392	1 269	239	301	258	19 032
2 535	8 031	346	590	1 151	199	277	304	18 450
3 124	7 363	667	496	984	236	310	290	19 874
3 623	8 518	471	459	1 000	344	331	246	21 546
5 358	10 469	872	455	1 348	394	418	224	28 982
5 663	12 950	2 542	1 147	1 292	1 967	1 265	734	42 954
6 183	14 387	2 810	1 274	1 111	1 691	1 393	708	44 938
5 978	14 318	2 612	1 150	1 338	1 662	1 445	916	45 639
5 425	17 344	1 633	1 134	1 551	1 297	1 485	919	45 705
3 368	12 510	1 019	1 126	1 367	1 263	1 325	567	36 399
12 028	26 662	2 986	1 982	3 496	2 858	1 704	1 020	79 495
12 193	27 149	3 392	2 532	3 203	2 523	1 802	1 032	78 428
12 972	26 228	3 544	2 443	3 196	2 441	1 884	1 207	81 524
12 214	29 982	2 311	2 652	3 251	2 171	1 927	1 167	81 543
11 395	28 877	2 124	2 911	3 363	2 074	1 867	791	80 237

Tableau 2.3.7

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992
(trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	1988	1989	1990	1991	1992
Français	**129 624**	**127 422**	**128 461**	**136 219**	**145 459**
DEC (formation préuniversitaire)	64 195	64 020	63 475	66 563	70 450
DEC (formation technique)	62 205	59 877	60 917	64 949	69 476
AEC, CEC, DPEC	1 791	1 892	2 055	2 096	2 615
Hors programme	1 433	1 633	2 014	2 611	2 918
Anglais	**26 508**	**26 331**	**26 092**	**26 316**	**27 244**
DEC (formation préuniversitaire)	19 123	19 031	18 758	18 730	18 764
DEC (formation technique)	7 205	7 102	7 120	7 285	7 586
AEC, CEC, DPEC	145	173	200	227	459
Hors programme	35	25	14	74	435
Français et anglais	**575**	**527**	**643**	**729**	**816**
DEC (formation préuniversitaire)					22
DEC (formation technique)	539	457	539	476	539
AEC, CEC, DPEC	36	70	104	253	255
Hors programme					
Total	**156 707**	**154 280**	**155 196**	**163 264**	**173 519**
DEC (formation préuniversitaire)	83 318	83 051	82 233	85 293	89 236
DEC (formation technique)	69 949	67 436	68 576	72 710	77 601
AEC, CEC, DPEC	1 972	2 135	2 359	2 576	3 329
Hors programme	1 468	1 658	2 028	2 685	3 353

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.8

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 1988 à 1992
(trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A L'ÉDUCATION DES ADULTES

	1988	1989	1990	1991	1992
Français	**66 976**	**65 671**	**69 544**	**68 413**	**66 745**
DEC (formation préuniversitaire)	7 264	5 894	6 618	6 085	5 830
DEC (formation technique)	6 976	6 318	6 593	5 627	4 615
AEC, CEC, DPEC	16 798	15 539	17 433	17 752	23 052
Hors programme	35 938	37 920	38 900	38 949	33 248
Anglais	**10 926**	**10 692**	**10 425**	**10 199**	**10 130**
DEC (formation préuniversitaire)	2 478	2 002	2 113	1 850	3 911
DEC (formation technique)	673	688	596	669	499
AEC, CEC, DPEC	759	984	977	924	2 569
Hors programme	7 016	7 018	6 739	6 756	3 151
Français et anglais	**1 593**	**2 065**	**1 555**	**2 931**	**3 362**
DEC (formation préuniversitaire)	118	138	91	61	1
DEC (formation technique)	1 475	1 927	1 464	2 870	3 361
AEC, CEC, DPEC					
Hors programme					
Total	**79 495**	**78 428**	**81 524**	**81 543**	**80 237**
DEC (formation préuniversitaire)	9 742	7 896	8 731	7 935	9 741
DEC (formation technique)	7 767	7 144	7 280	6 357	5 115
AEC, CEC, DPEC	19 032	18 450	19 874	21 546	28 982
Hors programme	42 954	44 938	45 639	45 705	36 399

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.9

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Français	1 672	7 704	10 096	21 802	6 358	11 563	6 235
DEC (formation préuniversitaire)	549	2 531	3 754	11 061	2 857	5 422	2 944
DEC (formation technique)	975	4 791	5 775	9 395	3 498	5 664	3 203
AEC, CEC, DPEC		16	14	989	3	283	88
Hors programme	148	366	553	357		194	
Anglais	126			767			1 105
DEC (formation préuniversitaire)	70			699			876
DEC (formation technique)	46			68			202
AEC, CEC, DPEC							
Hors programme	10						27
Français et anglais						201	
DEC (formation préuniversitaire)							
DEC (formation technique)						143	
AEC, CEC, DPEC						58	
Hors programme							
Total	1 798	7 704	10 096	22 569	6 358	11 764	7 340
DEC (formation préuniversitaire)	619	2 531	3 754	11 760	2 857	5 422	3 820
DEC (formation technique)	1 021	4 791	5 775	9 463	3 498	5 807	3 405
AEC, CEC, DPEC		16	14	989	3	341	88
Hors programme	158	366	553	357		194	27

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Total
17 526	39 091	4 605	3 484	6 637	3 993	2 914	1 779	145 459
9 362	19 786	2 386	1 839	3 645	2 198	1 400	716	70 450
7 888	18 208	1 859	1 408	2 741	1 795	1 357	919	69 476
	1 048		174					2 615
276	49	360	63	251		157	144	2 918
2 350	21 994				840		62	27 244
1 872	14 669				519		59	18 764
477	6 471				321		1	7 586
	459							459
1	395						2	435
	615							816
	22							22
	396							539
	197							255
19 876	61 700	4 605	3 484	6 637	4 833	2 914	1 841	173 519
11 234	34 477	2 386	1 839	3 645	2 717	1 400	775	89 236
8 365	25 075	1 859	1 408	2 741	2 116	1 357	920	77 601
	1 704		174					3 329
277	444	360	63	251		157	146	3 353

Tableau 2.3.10

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS A L'ÉDUCATION DES ADULTES

	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Français	899	3 767	4 503	7 101	3 528	4 527	1 288
DEC (formation préuniversitaire)		174	42	663	90	234	370
DEC (formation technique)	1	369	237	371	278	68	30
AEC, CEC, DPEC	315	1 226	1 667	2 350	584	1 815	888
Hors programme	583	1 998	2 557	3 717	2 576	2 410	
Anglais							1 103
DEC (formation préuniversitaire)							609
DEC (formation technique)							1
AEC, CEC, DPEC							480
Hors programme							13
Français et anglais				119			
DEC (formation préuniversitaire)							
DEC (formation technique)							
AEC, CEC, DPEC				119			
Hors programme							
Total	899	3 767	4 503	7 220	3 528	4 527	2 391
DEC (formation préuniversitaire)		174	42	663	90	234	979
DEC (formation technique)	1	369	237	371	278	68	31
AEC, CEC, DPEC	315	1 226	1 667	2 469	584	1 815	1 368
Hors programme	583	1 998	2 557	3 717	2 576	2 410	13

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Monté-régie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Total
9 629	18 546	2 124	2 911	3 363	1 901	1 867	791	66 745
1 013	1 730	72	967	233	210	32		5 830
770	1 261	161	363	415	199	92		4 615
4 953	5 587	872	455	1 348	350	418	224	23 052
2 893	9 968	1 019	1 126	1 367	1 142	1 325	567	33 248
1 479	7 375				173			10 130
546	2 752				4			3 911
340	154				4			499
118	1 927				44			2 569
475	2 542				121			3 151
287	2 956							3 362
	1							1
287	2 955							3 361
11 395	28 877	2 124	2 911	3 363	2 074	1 867	791	80 237
1 559	4 482	72	967	233	214	32		9 741
1 110	1 416	161	363	415	203	92		5 115
5 358	10 469	872	455	1 348	394	418	224	28 982
3 368	12 510	1 019	1 126	1 367	1 263	1 325	567	36 399

Tableau 2.3.11

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 1992 (trimestre d'automne)

Service d'enseignement et langue d'enseignement	Langue maternelle				
	Français	Anglais	Autre	Non déclarée	Total
Enseignement ordinaire	**144 016**	**16 653**	**12 847**	**3**	**173 519**
Français	139 201	821	5 437		145 459
Anglais	4 448	15 643	7 150	3	27 244
Français et anglais	367	189	260		816
Éducation des adultes	**69 518**	**5 385**	**5 324**	**10**	**80 237**
Français	64 544	362	1 831	8	66 745
Anglais	2 452	4 608	3 068	2	10 130
Français et anglais	2 522	415	425		3 362

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

Tableau 2.3.12

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 1992 (trimestre d'automne)

INSCRIPTIONS A L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		DEC formation préuniversitaire	DEC formation technique	AEC, CEC, DPEC	Hors programme	Total
15 ans et moins	Hommes	27	1		3	32
	Femmes	47	4			55
16 ans	Hommes	652	66		16	739
	Femmes	872	79		9	987
17 ans	Hommes	13 041	5 261	1	491	18 814
	Femmes	18 286	6 495	4	479	25 310
18 ans	Hommes	12 438	6 114	5	341	18 912
	Femmes	16 659	7 723	27	285	24 772
19 ans	Hommes	6 977	6 081	21	229	13 312
	Femmes	6 965	7 840	50	174	15 090
20 ans	Hommes	3 072	4 551	19	130	7 787
	Femmes	2 227	5 161	105	135	7 613
21 ans	Hommes	1 646	3 216	25	123	5 019
	Femmes	1 062	3 363	111	77	4 617
22 ans	Hommes	854	2 321	34	61	3 258
	Femmes	544	2 138	90	53	2 826
23 ans	Hommes	401	1 592	34	40	2 186
	Femmes	309	1 412	115	34	2 118
24 ans	Hommes	279	1 062	22	33	1 819
	Femmes	221	1 011	91	35	2 881
25-29 ans	Hommes	558	2 614	153	94	4 025
	Femmes	558	2 880	363	130	6 138
30 ans et plus	Hommes	406	2 165	445	92	2 663
	Femmes	1 135	4 451	1 614	289	5 875
Total	Hommes	40 351	35 044	759	1 653	77 807
	Femmes	48 885	42 557	2 570	1 700	95 712
	Total	89 236	77 601	3 329	3 353	173 519

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.13

Inscriptions à temps plein et à temps partiel dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 1992 (trimestre d'automne)
INSCRIPTIONS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

		DEC formation préuniversitaire	DEC formation technique	AEC, CEC, DPEC	Hors programme	Total
19 ans et moins	Hommes	537	59	331	699	1 626
	Femmes	478	50	430	942	1 900
20-24 ans	Hommes	1 274	435	2 208	2 644	6 561
	Femmes	1 399	592	2 558	3 229	7 778
25-29 ans	Hommes	713	399	2 519	2 711	6 342
	Femmes	848	566	3 247	3 543	8 204
30-34 ans	Hommes	524	370	2 220	2 671	5 785
	Femmes	724	573	3 396	3 817	8 510
35-39 ans	Hommes	369	304	1 847	2 217	4 737
	Femmes	664	561	3 206	3 678	8 109
40-44 ans	Hommes	288	202	1 178	1 578	3 246
	Femmes	541	419	2 322	2 677	5 959
45-49 ans	Hommes	171	130	649	1 077	2 027
	Femmes	378	219	1 395	1 826	3 818
50-59 ans	Hommes	168	95	429	852	1 544
	Femmes	325	115	785	1 341	2 566
60 ans et plus	Hommes	81	10	99	308	498
	Femmes	259	16	163	589	1 027
Total	Hommes	4 125	2 004	11 480	14 757	32 366
	Femmes	5 616	3 111	17 502	21 642	47 871
	Total	9 741	5 115	28 982	36 399	80 237

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
AEC : attestation d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 2.3.14

Inscriptions à temps plein et à temps partiel en vue de l'obtention du DEC de formation préuniversitaire dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)

		1988	1989	1990	1991	1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Sciences de la nature	Hommes	14 152	13 330	13 097	13 240	13 694
	Femmes	11 671	11 186	11 189	11 407	11 947
Sciences humaines	Hommes	22 362	22 720	21 823	22 011	22 441
	Femmes	26 618	27 317	27 188	28 144	29 272
Arts	Hommes	2 015	2 086	2 163	2 479	2 880
	Femmes	2 759	2 709	2 883	3 273	3 802
Lettres	Hommes	909	929	962	1 012	1 163
	Femmes	2 832	2 774	2 928	3 321	3 676
Baccalauréat français	Hommes				200	173
	Femmes				206	188
Total	Hommes	39 438	39 065	38 045	38 942	40 351
	Femmes	43 880	43 986	44 188	46 351	48 885
	Total	83 318	83 051	82 233	85 293	89 236
ÉDUCATION DES ADULTES						
Sciences de la nature	Hommes	479	357	371	340	812
	Femmes	362	286	283	222	496
Sciences humaines	Hommes	2 398	2 121	2 410	2 061	2 484
	Femmes	4 199	3 608	4 128	3 490	3 684
Arts	Hommes	140	107	119	89	123
	Femmes	267	244	250	176	268
Lettres	Hommes	652	403	429	573	706
	Femmes	1 245	770	741	984	1 168
Total	Hommes	3 669	2 988	3 329	3 063	4 125
	Femmes	6 073	4 908	5 402	4 872	5 616
	Total	9 742	7 896	8 731	7 935	9 741

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales

Tableau 2.3.15

Inscriptions à temps plein et à temps partiel en vue de l'obtention du DEC de formation technique dans les établissements d'enseignement collégial des réseaux public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)

		1988	1989	1990	1991	1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Techniques biologiques	Hommes	3 634	3 445	3 460	3 645	3 935
	Femmes	11 381	10 952	10 740	11 302	11 902
Techniques physiques	Hommes	12 923	12 291	12 967	14 402	15 761
	Femmes	1 932	1 983	2 117	2 373	2 603
Techniques humaines	Hommes	3 056	2 920	3 125	3 309	3 542
	Femmes	6 916	7 120	7 438	7 965	8 591
Techniques administratives	Hommes	8 524	7 941	7 866	8 569	9 857
	Femmes	15 401	14 509	14 463	14 511	14 927
Techniques des arts	Hommes	1 718	1 745	1 756	1 870	1 949
	Femmes	4 464	4 530	4 644	4 764	4 534
Total	Hommes	29 855	28 342	29 174	31 795	35 044
	Femmes	40 094	39 094	39 402	40 915	42 557
	Total	69 949	67 436	68 576	72 710	77 601
ÉDUCATION DES ADULTES						
Techniques biologiques	Hommes	131	117	122	94	85
	Femmes	757	654	606	504	317
Techniques physiques	Hommes	613	706	837	711	787
	Femmes	62	70	98	75	83
Techniques humaines	Hommes	116	148	213	134	162
	Femmes	288	346	361	380	422
Techniques administratives	Hommes	1 761	1 406	1 392	1 205	936
	Femmes	3 602	3 387	3 377	3 009	2 166
Techniques des arts	Hommes	90	60	49	38	34
	Femmes	347	250	225	207	123
Total	Hommes	2 711	2 437	2 613	2 182	2 004
	Femmes	5 056	4 707	4 667	4 175	3 111
	Total	7 767	7 144	7 280	6 357	5 115

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC)

DEC : diplôme d'études collégiales

SECTION 2.4

L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Tableau 2.4.1

Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	1988	1989	1990	1991	1992
Temps plein	85 134	87 141	89 147	93 452	97 921
1er cycle	72 854	74 462	76 636	80 352	83 775
2e cycle	9 457	9 759	9 518	9 969	10 739
3e cycle	2 823	2 920	2 993	3 131	3 407
Temps partiel	101 150	98 213	98 023	97 138	100 225
1er cycle	88 217	84 919	83 860	81 927	83 679
2e cycle	11 345	11 520	12 125	12 954	14 153
3e cycle	1 588	1 774	2 038	2 257	2 393
Total	186 284	185 354	187 170	190 590	198 146
1er cycle	161 071	159 381	160 496	162 279	167 454
2e cycle	20 802	21 279	21 643	22 923	24 892
3e cycle	4 411	4 694	5 031	5 388	5 800

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.2

Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	1988	1989	1990	1991	1992
Temps plein	33 730	34 731	35 110	35 751	36 146
1er cycle	27 424	28 182	28 459	28 858	29 053
2e cycle	4 498	4 603	4 643	4 693	4 747
3e cycle	1 808	1 946	2 008	2 200	2 346
Temps partiel	21 019	24 513	23 208	22 707	22 273
1er cycle	17 059	20 498	19 176	18 858	18 350
2e cycle	3 872	3 928	3 945	3 767	3 833
3e cycle	88	87	87	82	90
Total	54 749	59 244	58 318	58 458	58 419
1er cycle	44 483	48 680	47 635	47 716	47 403
2e cycle	8 370	8 531	8 588	8 460	8 580
3e cycle	1 896	2 033	2 095	2 282	2 436

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.3

Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	1988	1989	1990	1991	1992
Temps plein	118 864	121 872	124 257	129 203	134 067
1er cycle	100 276	102 644	105 095	109 210	112 828
2e cycle	13 955	14 362	14 161	14 662	15 486
3e cycle	4 631	4 866	5 001	5 331	5 753
Temps partiel	122 169	122 726	121 231	119 845	122 498
1er cycle	105 276	105 417	103 036	100 785	102 029
2e cycle	15 217	15 448	16 070	16 721	17 986
3e cycle	1 676	1 861	2 125	2 339	2 483
Total	241 033	244 598	245 488	249 048	256 565
1er cycle	205 554	208 061	208 131	209 995	214 857
2e cycle	29 172	29 810	30 231	31 383	33 472
3e cycle	6 307	6 727	7 126	7 670	8 236

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.4

Effectif étudiant à temps plein et à temps partiel des universités, par établissement et selon le cycle d'études, en 1992 (trimestre d'automne)

	1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total
Université Laval	31 209	5 417	1 698	38 324
Université de Montréal	31 782	6 702	2 251	40 735
École des Hautes Études Commerciales	7 816	1 622	57	9 495
École Polytechnique	4 282	1 012	314	5 608
Université de Sherbrooke	14 413	3 540	300	18 253
Université McGill	23 630	5 338	1 951	30 919
Université Concordia	21 393	3 170	485	25 048
Université Bishop's	2 380	72		2 452
Université du Québec	77 952	6 599	1 180	85 731
Université du Québec à Chicoutimi	6 906	477	26	7 409
Université du Québec à Hull	5 716	301	13	6 030
Université du Québec à Montréal	37 497	3 302	807	41 606
Université du Québec à Rimouski	5 910	329	48	6 287
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2 982	71		3 053
Université du Québec à Trois-Rivières	10 781	793	134	11 708
École nationale d'administration publique		1 053		1 053
École de technologie supérieure	2 363	72		2 435
Institut Armand-Frappier		56	21	77
Institut national de la recherche scientifique		100	131	231
Télé-université	5 797	45		5 842
Total	214 857	33 472	8 236	256 565

Sources : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.5

Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 1982 (trimestre d'automne)

Langue d'enseignement et langue maternelle		Temps plein	Temps partiel	Total
Français		97 921	100 225	198 146
	Français	89 687	94 604	184 291
	Anglais	1 749	1 536	3 285
	Autre	6 401	3 965	10 366
	Non déclarée	84	120	204
Anglais		36 146	22 273	58 419
	Français	5 661	4 748	10 409
	Anglais	23 457	12 489	35 946
	Autre	6 965	4 948	11 913
	Non déclarée	63	88	151
Total		134 067	122 498	256 565
	Français	95 348	99 352	194 700
	Anglais	25 206	14 025	39 231
	Autre	13 366	8 913	22 279
	Non déclarée	147	208	355

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.6

Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	Temps plein	Temps partiel	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	89 838	96 300	186 138
Québec	88 232	95 407	183 639
Autres provinces	1 457	843	2 300
Province non déclarée	149	50	199
Résident permanent ou résidente permanente	3 476	2 385	5 861
États-Unis	81	87	168
Autres pays	3 336	2 220	5 556
Pays non déclaré	59	78	137
Titulaire d'un visa d'étudiant et d'étudiante et autres statuts	4 607	1 495	6 102
États-Unis	96	24	120
Autres pays	4 488	1 421	5 909
Pays non déclaré	23	50	73
Statuts non déclarés		45	45
Total	97 921	100 225	198 146

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.7

Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	Temps plein	Temps partiel	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	29 489	19 177	48 666
Québec	21 478	18 480	39 958
Autres provinces	7 621	647	8 268
Province non déclarée	390	50	440
Résident permanent ou résidente permanente	3 309	2 291	5 600
États-Unis	345	229	574
Autres pays	2 935	2 032	4 967
Pays non déclaré	29	30	59
Titulaire d'un visa d'étudiant et d'étudiante et autres statuts	3 348	805	4 153
États-Unis	854	69	923
Autres pays	2 484	731	3 215
Pays non déclaré	10	5	15
Statuts non déclarés			
Total	36 146	22 273	58 419

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.8

Effectif étudiant des universités, selon le statut légal au Canada, la province de résidence ou le pays de citoyenneté et le régime d'études, en 1992 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	Temps plein	Temps partiel	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	119 327	115 477	234 804
Québec	109 710	113 887	223 597
Autres provinces	9 078	1 490	10 568
Province non déclarée	539	100	639
Résident permanent ou résidente permanente	6 785	4 676	11 461
États-Unis	426	316	742
Autres pays	6 271	4 252	10 523
Pays non déclaré	88	108	196
Titulaire d'un visa d'étudiant et d'étudiante et autres statuts	7 955	2 300	10 255
États-Unis	950	93	1 043
Autres pays	6 972	2 152	9 124
Pays non déclaré	33	55	88
Statuts non déclarés		45	45
Total	134 067	122 498	256 565

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.9

Effectif étudiant des universités, selon la résidence, l'âge*, le sexe et le cycle d'études, en 1992 (trimestre d'automne)

		1er cycle	2e cycle	3e cycle	Total
RÉSIDENCE AU QUÉBEC					
17 ans et moins	Hommes	56			56
	Femmes	114			114
18-19 ans	Hommes	5 085			5 085
	Femmes	8 417	1		8 418
20-24 ans	Hommes	36 664	2 452	127	39 243
	Femmes	45 731	2 823	113	48 667
25-29 ans	Hommes	15 570	4 787	1 092	21 449
	Femmes	18 067	4 253	695	23 015
30-34 ans	Hommes	9 371	2 854	1 010	13 235
	Femmes	13 501	2 298	568	16 367
35-39 ans	Hommes	6 773	1 862	594	9 229
	Femmes	12 409	1 936	396	14 741
40-44 ans	Hommes	4 382	1 303	364	6 049
	Femmes	9 739	1 691	295	11 725
45-49 ans	Hommes	2 325	699	187	3 211
	Femmes	6 368	1 126	217	7 711
50-59 ans	Hommes	1 225	283	85	1 593
	Femmes	3 140	505	124	3 769
60 ans et plus	Hommes	387	57	23	467
	Femmes	813	72	17	902
Non déclaré	Hommes	3	7	1	11
	Femmes	1			1
Total	Hommes	81 841	14 304	3 483	99 628
	Femmes	118 300	14 705	2 425	135 430
RÉSIDENCE HORS DU QUÉBEC	Hommes	7 058	2 516	1 650	11 224
	Femmes	7 583	1 784	648	9 995
RÉSIDENCE NON DÉCLARÉE	Hommes	36	139	23	198
	Femmes	39	44	7	90
TOTAL	Hommes	88 935	16 959	5 156	111 050
	Femmes	125 922	16 513	3 080	145 515
	Total	214 857	33 472	8 236	256 565

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Age au début du trimestre.

Note : Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.10

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU BACCALAURÉAT

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	2 580	2 542	2 509	2 580	2 510
	Femmes	6 301	6 292	6 422	6 638	6 911
Sciences pures	Hommes	5 235	5 095	4 930	4 822	5 002
	Femmes	4 360	4 347	4 315	4 294	4 495
Sciences appliquées	Hommes	13 615	13 942	14 119	14 312	14 853
	Femmes	3 997	3 965	4 195	4 406	4 470
Sciences humaines	Hommes	11 009	11 344	11 652	12 186	12 459
	Femmes	15 366	16 181	16 949	17 897	18 621
Sciences de l'éducation	Hommes	2 542	2 469	2 857	3 033	3 402
	Femmes	7 263	7 559	8 212	9 069	10 043
Sciences de l'administration	Hommes	11 711	11 794	11 555	11 058	10 708
	Femmes	11 742	12 147	12 215	11 967	11 602
Arts	Hommes	2 204	2 197	2 198	2 249	2 310
	Femmes	3 716	3 694	3 749	3 832	3 944
Lettres	Hommes	2 019	2 049	2 141	2 344	2 502
	Femmes	5 204	5 410	5 680	6 134	6 387
Droit	Hommes	1 404	1 424	1 427	1 439	1 413
	Femmes	1 976	2 078	2 142	2 109	2 108
Études plurisectorielles	Hommes	1 136	1 142	670	652	767
	Femmes	1 417	1 418	1 072	992	1 167
Ne s'applique pas	Hommes					
	Femmes					
Total	Hommes	53 455	53 998	54 058	54 675	55 926
	Femmes	61 342	63 091	64 951	67 338	69 748
	Total	114 797	117 089	119 009	122 013	125 674

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.11

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
EFFECTIF A LA MAITRISE

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	1 686	1 749	1 724	1 637	1 723
	Femmes	1 606	1 722	1 810	1 867	2 041
Sciences pures	Hommes	1 178	1 128	1 139	1 169	1 162
	Femmes	648	718	778	775	802
Sciences appliquées	Hommes	1 943	2 024	2 049	2 149	2 275
	Femmes	477	524	550	576	635
Sciences humaines	Hommes	2 440	2 386	2 385	2 400	2 411
	Femmes	2 732	2 772	2 869	2 960	3 039
Sciences de l'éducation	Hommes	793	773	847	864	947
	Femmes	1 789	1 766	1 803	1 902	2 031
Sciences de l'administration	Hommes	3 353	3 279	3 237	3 333	3 470
	Femmes	1 982	2 071	2 122	2 264	2 504
Arts	Hommes	358	354	356	343	350
	Femmes	551	577	545	546	539
Lettres	Hommes	520	556	523	531	543
	Femmes	966	979	903	903	951
Droit	Hommes	179	174	184	303	331
	Femmes	124	126	136	243	268
Études plurisectorielles	Hommes	252	237	201	227	207
	Femmes	293	263	237	240	271
Ne s'applique pas	Hommes	3				
	Femmes					
Total	Hommes	12 705	12 660	12 645	12 956	13 419
	Femmes	11 168	11 518	11 753	12 276	13 081
	Total	23 873	24 178	24 398	25 232	26 500

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.12

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU DOCTORAT

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	206	228	266	266	287
	Femmes	196	209	209	241	255
Sciences pures	Hommes	874	976	1 040	1 111	1 159
	Femmes	271	325	352	403	435
Sciences appliquées	Hommes	921	1 007	1 076	1 177	1 279
	Femmes	121	147	153	168	201
Sciences humaines	Hommes	1 208	1 280	1 270	1 313	1 303
	Femmes	852	948	941	994	1 140
Sciences de l'éducation	Hommes	275	275	296	282	282
	Femmes	251	280	291	294	310
Sciences de l'administration	Hommes	138	134	141	161	182
	Femmes	78	85	87	86	92
Arts	Hommes	38	31	50	58	57
	Femmes	21	27	33	33	31
Lettres	Hommes	282	292	312	304	333
	Femmes	322	353	354	371	367
Droit	Hommes	32	31	39	42	46
	Femmes	18	17	19	24	27
Études plurisectorielles	Hommes	63	63	61	75	87
	Femmes	49	49	47	54	72
Ne s'applique pas	Hommes					
	Femmes					
Total	Hommes	4 037	4 317	4 551	4 789	5 015
	Femmes	2 181	2 440	2 486	2 668	2 930
	Total	6 218	6 757	7 037	7 457	7 945

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.13

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992
(trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT (1ER CYCLE)

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	596	546	553	547	697
	Femmes	3 611	3 438	3 632	3 841	4 070
Sciences pures	Hommes	405	447	363	421	425
	Femmes	599	636	596	640	652
Sciences appliquées	Hommes	2 565	2 416	2 352	2 564	3 145
	Femmes	933	1 124	1 126	1 162	1 384
Sciences humaines	Hommes	2 484	2 343	2 465	2 485	2 565
	Femmes	7 662	7 553	7 355	7 204	7 540
Sciences de l'éducation	Hommes	2 731	2 522	2 826	3 128	3 113
	Femmes	5 190	5 448	6 208	6 584	6 276
Sciences de l'administration	Hommes	10 306	10 173	10 178	10 040	9 790
	Femmes	14 781	14 903	15 952	15 616	15 438
Arts	Hommes	391	393	391	368	348
	Femmes	1 390	1 244	1 229	1 218	1 298
Lettres	Hommes	696	677	1 661	1 614	1 702
	Femmes	2 078	2 141	3 682	3 439	3 677
Droit	Hommes	504	528	513	559	555
	Femmes	687	762	755	726	728
Études plurisectorielles	Hommes	1 727	1 805	1 426	1 387	1 507
	Femmes	2 679	2 939	1 917	1 957	2 161
Ne s'applique pas	Hommes					
	Femmes					
Total	Hommes	22 407	21 850	22 728	23 113	23 847
	Femmes	39 610	40 188	42 452	42 387	43 224
	Total	62 017	62 038	65 180	65 500	67 071

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.14

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU DIPLOME (2E CYCLE)

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	101	99	87	107	103
	Femmes	178	163	163	185	141
Sciences pures	Hommes	23	39	39	30	45
	Femmes	30	29	37	47	44
Sciences appliquées	Hommes	141	149	173	227	322
	Femmes	56	61	72	94	164
Sciences humaines	Hommes	97	103	91	116	95
	Femmes	255	261	271	299	294
Sciences de l'éducation	Hommes	115	196	196	190	187
	Femmes	348	451	436	459	513
Sciences de l'administration	Hommes	1 101	1 254	1 386	1 372	1 403
	Femmes	808	888	997	1 024	1 060
Arts	Hommes	10	13	12	10	18
	Femmes	22	28	23	24	31
Lettres	Hommes	3	5	12	9	7
	Femmes	15	29	29	30	23
Droit	Hommes	92	84	69	63	59
	Femmes	158	159	163	148	130
Études plurisectorielles	Hommes	54	67	75	68	95
	Femmes	79	81	77	101	112
Ne s'applique pas	Hommes					
	Femmes					
Total	Hommes	1 737	2 009	2 140	2 192	2 334
	Femmes	1 949	2 150	2 268	2 411	2 512
	Total	3 686	4 159	4 408	4 603	4 846

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.15

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992
(trimestre d'automne)
EFFECTIF AUX AUTRES PROGRAMMES, ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES LIBRES

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	16	16	21	12	15
	Femmes	37	43	82	49	34
Sciences pures	Hommes	9	11	18	6	7
	Femmes	6	5	3	5	5
Sciences appliquées	Hommes	808	688	622	560	580
	Femmes	1 307	978	693	262	170
Sciences humaines	Hommes	28	78	154	170	203
	Femmes	92	179	568	555	668
Sciences de l'éducation	Hommes	154	118	101	87	107
	Femmes	485	408	405	394	301
Sciences de l'administration	Hommes	766	1 176	1 048	1 026	715
	Femmes	662	905	857	880	654
Arts	Hommes	57	53	43	36	31
	Femmes	82	76	63	115	67
Lettres	Hommes	278	1 409	399	351	415
	Femmes	523	2 219	655	589	649
Droit	Hommes	21	25	27	23	31
	Femmes	31	20	18	31	38
Études plurisectorielles	Hommes	6 730	5 885	5 511	5 567	6 430
	Femmes	10 702	9 884	8 447	7 806	8 362
Ne s'applique pas	Hommes	2 903	2 200	2 011	2 151	1 976
	Femmes	4 745	4 001	3 710	3 568	3 071
Total	Hommes	11 770	11 659	9 955	9 989	10 510
	Femmes	18 672	18 718	15 501	14 254	14 019
	Total	30 442	30 377	25 456	24 243	24 529

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

Tableau 2.4.18

Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 1988 à 1992 (trimestre d'automne)

EFFECTIF TOTAL

		1988	1989	1990	1991	1992
Sciences de la santé	Hommes	5 185	5 180	5 160	5 149	5 335
	Femmes	11 931	11 867	12 318	12 821	13 452
Sciences pures	Hommes	7 724	7 696	7 529	7 559	7 800
	Femmes	5 914	6 060	6 081	6 164	6 433
Sciences appliquées	Hommes	19 993	20 226	20 391	20 989	22 454
	Femmes	6 891	6 799	6 789	6 668	7 024
Sciences humaines	Hommes	17 266	17 534	18 017	18 670	19 036
	Femmes	26 959	27 894	28 953	29 909	31 302
Sciences de l'éducation	Hommes	6 610	6 353	7 123	7 584	8 038
	Femmes	15 326	15 912	17 355	18 702	19 474
Sciences de l'administration	Hommes	27 375	27 810	27 545	26 990	26 268
	Femmes	30 053	30 999	32 230	31 837	31 350
Arts	Hommes	3 058	3 041	3 050	3 064	3 114
	Femmes	5 782	5 646	5 642	5 768	5 910
Lettres	Hommes	3 800	4 988	5 048	5 153	5 502
	Femmes	9 108	11 131	11 303	11 466	12 054
Droit	Hommes	2 232	2 266	2 259	2 429	2 435
	Femmes	2 994	3 162	3 233	3 281	3 299
Études plurisectorielles	Hommes	9 962	9 199	7 944	7 976	9 093
	Femmes	15 219	14 634	11 797	11 150	12 145
Ne s'applique pas	Hommes	2 906	2 200	2 011	2 151	1 976
	Femmes	4 745	4 001	3 710	3 568	3 071
Total	Hommes	106 111	106 493	106 077	107 714	111 051
	Femmes	134 922	138 105	139 411	141 334	145 514
	Total	241 033	244 598	245 488	249 048	256 565

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note: Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Elles incluent les médecins résidents et excluent les auditeurs et les auditrices.

CHAPITRE 3

LES DIPLÔMES DÉCERNÉS

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre porte sur les caractéristiques des diplômés et des diplômées. Les statistiques peuvent être présentées selon deux notions : celle de nombre annuel de diplômés et de diplômées et celle de nombre de diplômes décernés. Un élève peut obtenir plus d'un diplôme au cours d'une année donnée. Dans le cas de la notion de **nombre annuel de diplômés et de diplômées**, l'individu n'est compté qu'une seule fois. Dans le cas de la notion de **nombre de diplômes décernés**, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles se voient décerner un diplôme au cours de l'année.

La notion de nombre annuel de diplômés et de diplômées est utilisée pour l'enseignement secondaire, où le phénomène d'obtention de plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire est important. Ainsi, au cours de l'année scolaire 1991-1992, 14 p. 100 des diplômés et des diplômées ont obtenu plus d'un diplôme. Par ailleurs, on trouve dans la section 3.2, qui porte sur l'enseignement secondaire, des statistiques sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle pour l'année scolaire 1991-1992. Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, la notion utilisée est celle de nombre de diplômes décernés, afin de maintenir une continuité avec les statistiques déjà publiées sur ces deux ordres d'enseignement.

Les statistiques de l'enseignement secondaire portent sur les années scolaires 1982-1983 à 1991-1992, tandis que les statistiques de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire portent sur les années civiles 1983 à 1992.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section offre une vue d'ensemble de la diplomation pour une période de dix ans, selon le type de diplôme. La deuxième section contient une série de tableaux portant sur le nombre de diplômés et de diplômées du secondaire pour le secteur des jeunes et celui des adultes, selon le type de formation, de même que des tableaux portant sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon la filière de formation et la famille de programme. Dans la troisième section sur l'enseignement collégial, les statistiques sont présentées selon le type de sanction. On y trouve également des données par famille de programme pour le DEC de formation préuniversitaire et le DEC de formation technique. Les données de la quatrième section, sur l'enseignement universitaire, portent principalement sur le type de sanction, la langue d'enseignement et le secteur disciplinaire.

DÉFINITION DES VARIABLES

Type de formation et filière de formation (enseignement secondaire)

Les candidats et les candidates qui répondent aux exigences de la sanction des études secondaires reçoivent du ministère de l'Éducation un diplôme d'études professionnelles (programme court) ou un diplôme d'études secondaires (DES) portant la mention «formation générale» ou «formation

professionnelle». Graduellement, avec la réforme de l'enseignement professionnel entreprise en 1987, les diplômes de formation professionnelle de l'ancien système de sanction des études ne sont plus délivrés. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes de formation professionnelle reçoivent désormais soit un diplôme d'études professionnelles (DEP), soit un certificat d'études professionnelles (CEP). Dans certains cas, ils et elles peuvent obtenir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) après avoir suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine donné.

La catégorie «Études professionnelles sans DES» comprend les personnes ayant obtenu, à l'éducation des adultes, l'ensemble des unités faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais n'ayant pas suivi ou réussi les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Voir aussi chapitre 2, Définition des variables, Type de formation et filière de formation (enseignement secondaire).

Type de sanction (enseignement collégial)

À la fin de leurs études les élèves de l'enseignement collégial reçoivent un diplôme qui leur est décerné par le ministère de l'Éducation sur recommandation du collège qu'ils ont fréquenté. À la formation préuniversitaire les études sont sanctionnées par un diplôme d'études collégiales (DEC de formation préuniversitaire) portant la mention d'une famille de programmes. À la formation technique on trouve quatre types de sanction : le diplôme d'études collégiales (DEC de formation technique) qui porte la mention d'une spécialisation, le certificat d'études collégiales (CEC), le diplôme de perfectionnement d'études collégiales (DPEC) et l'attestation d'études collégiales (AEC).

Il existe aussi un diplôme d'études collégiales ne comportant aucune mention (DEC sans mention) qui répond aux exigences de certaines universités dans certains programmes.

Les «baccalauréats français» sont regroupés avec les DEC de formation préuniversitaire.

Depuis 1985, les attestations d'études collégiales (AEC) sont décernées directement par les établissements d'enseignement.

Type de sanction (enseignement universitaire)

Voir chapitre 2, Définition des variables, Type de programme (enseignement universitaire).

Réseau d'enseignement

Voir chapitre premier, Définition des variables, Réseau d'enseignement.

Langue d'enseignement

À l'enseignement secondaire, la langue d'enseignement des diplômés et des diplômées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme ayant recommandé l'émission du diplôme. Les diplômes décernés aux élèves du cégep de la Gaspésie et des Îles, du cégep de Sept-Îles, du collège Marie-Victorin et du collège Lasalle sont regroupés dans la catégorie «français et anglais», au même titre que les diplômes décernés aux élèves des collèges privés qui offrent un enseignement bilingue.

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a décerné le diplôme. Les diplômés décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean sont classés en français, même si cet établissement offre un enseignement bilingue.

SECTION 3.1

VUE

D'ENSEMBLE

Tableau 3.1.1

Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 1983 à 1992

	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Secondaire*	97 406	93 611	88 174	86 762	79 954	77 208	74 668	76 762	84 015	97 283
Formation générale	64 407	64 019	65 189	67 657	61 172	63 724	60 973	63 371	68 711	77 922
Formation professionnelle	32 999	29 592	22 985	21 105	18 782	13 484	13 695	13 391	15 304	19 341
Collégial	40 867	44 215	44 032	41 434	39 961	40 936	40 768	41 222	41 582	42 554
DEC (formation préuniversitaire)	22 668	23 329	23 494	23 741	24 074	24 789	24 831	24 964	25 176	25 149
DEC (formation technique)	13 693	15 688	16 124	15 138	13 264	13 393	13 478	13 609	13 150	13 343
DEC sans mention	31	94	307	458	695	801	867	815	1 008	1 128
Certificat, attestation et diplôme de perfectionnement	4 475	5 104	4 107	2 097	1 948	1 953	1 612	1 834	2 248	2 934
Universitaire**	38 480	38 032	39 335	43 230	43 137	45 496	46 811	48 778	51 402	53 920
Baccalauréat	22 245	21 737	22 221	23 625	23 653	24 593	24 905	25 577	26 983	27 778
Maîtrise	3 594	3 721	4 025	4 544	4 551	4 666	4 905	5 166	5 405	5 825
Doctorat	418	420	499	516	595	608	696	712	810	915
Certificat et diplôme	12 223	12 154	12 590	14 545	14 338	15 629	16 305	17 323	18 204	19 402

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Système de la sanction des études au collégial (SSEC)
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Années scolaires 1982-1983 à 1991-1992. Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire n'ont été comptées qu'une seule fois.
** Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

DEC : diplôme d'études collégiales

SECTION 3.2

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Tableau 3.2.1

Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
COMMISSIONS SCOLAIRES

		1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	24 760	23 251	23 265	24 801	28 384
	Femmes	26 838	26 354	26 763	27 503	30 505
	Total	51 598	49 605	50 028	52 304	58 889
Formation générale	Hommes	20 651	18 972	19 484	21 409	24 851
	Femmes	23 799	22 756	23 323	24 818	27 813
	Total	44 450	41 728	42 807	46 227	52 664
Formation professionnelle	Hommes	4 109	4 279	3 781	3 392	3 533
	Femmes	3 039	3 598	3 440	2 685	2 692
	Total	7 148	7 877	7 221	6 077	6 225
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	5 269	5 297	6 418	8 674	12 707
	Femmes	7 851	7 820	8 524	10 914	13 217
	Total	13 120	13 117	14 942	19 588	25 924
Formation générale	Hommes	2 652	2 822	3 456	4 148	5 483
	Femmes	5 275	5 261	5 957	6 867	7 731
	Total	7 927	8 083	9 413	11 015	13 214
Formation professionnelle	Hommes	2 617	2 475	2 962	4 526	7 224
	Femmes	2 576	2 559	2 567	4 047	5 486
	Total	5 193	5 034	5 529	8 573	12 710
TOTAL	Hommes	30 029	28 548	29 683	33 475	41 091
	Femmes	34 689	34 174	35 287	38 417	43 722
	Total	64 718	62 722	64 970	71 892	84 813
Formation générale	Hommes	23 303	21 794	22 940	25 557	30 334
	Femmes	29 074	28 017	29 280	31 685	35 544
	Total	52 377	49 811	52 220	57 242	65 878
Formation professionnelle	Hommes	6 726	6 754	6 743	7 918	10 757
	Femmes	5 615	6 157	6 007	6 732	8 178
	Total	12 341	12 911	12 750	14 650	18 935

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.2

Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉTABLISSEMENTS HORS RÉSEAU

		1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
SECTEUR DES JEUNES	H	5 334	5 106	5 083	5 246	5 453
	F	6 780	6 536	6 420	6 656	6 894
	T	12 114	11 642	11 503	11 902	12 347
Formation générale	H	5 110	5 012	5 026	5 156	5 410
	F	6 224	6 133	6 109	6 294	6 620
	T	11 334	11 145	11 135	11 450	12 030
Formation professionnelle	H	224	94	57	90	43
	F	556	403	311	362	274
	T	780	497	368	452	317
SECTEUR DES ADULTES	H	258	230	217	150	94
	F	118	74	72	71	9
	T	376	304	289	221	103
Formation générale	H	12	14	10	10	12
	F	1	3	6	9	2
	T	13	17	16	19	14
Formation professionnelle	H	246	216	207	140	82
	F	117	71	66	62	7
	T	363	287	273	202	89
TOTAL	H	5 592	5 336	5 300	5 396	5 547
	F	6 898	6 610	6 492	6 727	6 903
	T	12 490	11 946	11 792	12 123	12 450
Formation générale	H	5 122	5 026	5 036	5 166	5 422
	F	6 225	6 136	6 115	6 303	6 622
	T	11 347	11 162	11 151	11 469	12 044
Formation professionnelle	H	470	310	264	230	125
	F	673	474	377	424	281
	T	1 143	784	641	654	406

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.3

Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 1987-1988 à 1991-1992
RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ

		1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
SECTEUR DES JEUNES	**Hommes**	**30 094**	**28 357**	**28 348**	**30 047**	**33 837**
	Femmes	**33 618**	**32 890**	**33 183**	**34 159**	**37 399**
	Total	**63 712**	**61 247**	**61 531**	**64 206**	**71 236**
Formation générale	Hommes	25 761	23 984	24 510	26 565	30 261
	Femmes	30 023	28 889	29 432	31 112	34 433
	Total	55 784	52 873	53 942	57 677	64 694
Formation professionnelle	Hommes	4 333	4 373	3 838	3 482	3 576
	Femmes	3 595	4 001	3 751	3 047	2 966
	Total	7 928	8 374	7 589	6 529	6 542
SECTEUR DES ADULTES	**Hommes**	**5 527**	**5 527**	**6 635**	**8 824**	**12 801**
	Femmes	**7 969**	**7 894**	**8 596**	**10 985**	**13 226**
	Total	**13 496**	**13 421**	**15 231**	**19 809**	**26 027**
Formation générale	Hommes	2 664	2 836	3 466	4 158	5 495
	Femmes	5 276	5 264	5 963	6 876	7 733
	Total	7 940	8 100	9 429	11 034	13 228
Formation professionnelle	Hommes	2 863	2 691	3 169	4 666	7 306
	Femmes	2 693	2 630	2 633	4 109	5 493
	Total	5 556	5 321	5 802	8 775	12 799
TOTAL	**Hommes**	**35 621**	**33 884**	**34 983**	**38 871**	**46 638**
	Femmes	**41 587**	**40 784**	**41 779**	**45 144**	**50 625**
	Total	**77 208**	**74 668**	**76 762**	**84 015**	**97 263**
Formation générale	Hommes	28 425	26 820	27 976	30 723	35 756
	Femmes	35 299	34 153	35 395	37 988	42 166
	Total	63 724	60 973	63 371	68 711	77 922
Formation professionnelle	Hommes	7 196	7 064	7 007	8 148	10 882
	Femmes	6 288	6 631	6 384	7 156	8 459
	Total	13 484	13 695	13 391	15 304	19 341

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.4

Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 1991-1992

		Français	Anglais	Total
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	30 152	3 685	33 837
	Femmes	33 455	3 944	37 399
	Total	63 607	7 629	71 236
Formation générale	Hommes	26 736	3 525	30 261
	Femmes	30 630	3 803	34 433
	Total	57 366	7 328	64 694
Formation professionnelle	Hommes	3 416	160	3 576
	Femmes	2 825	141	2 966
	Total	6 241	301	6 542
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	8 894	3 907	12 801
	Femmes	10 352	2 874	13 226
	Total	19 246	6 781	26 027
Formation générale	Hommes	4 898	597	5 495
	Femmes	7 009	724	7 733
	Total	11 907	1 321	13 228
Formation professionnelle	Hommes	3 996	3 310	7 306
	Femmes	3 343	2 150	5 493
	Total	7 339	5 460	12 799
TOTAL	Hommes	39 046	7 592	46 638
	Femmes	43 807	6 818	50 625
	Total	82 853	14 410	97 263
Formation générale	Hommes	31 634	4 122	35 756
	Femmes	37 639	4 527	42 166
	Total	69 273	8 649	77 922
Formation professionnelle	Hommes	7 412	3 470	10 882
	Femmes	6 168	2 291	8 459
	Total	13 580	5 761	19 341

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.5

Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1er juin et le sexe, en 1991-1992

		Secteur des jeunes			Secteur des adultes		
		Formation générale	Formation professionnelle	Total	Formation générale	Formation professionnelle	Total
15-19 ans	Hommes	28 373	1 958	30 331	792	600	1 392
	Femmes	33 045	1 765	34 810	1 329	616	1 945
	Total	61 418	3 723	65 141	2 121	1 216	3 337
20-24 ans	Hommes	727	946	1 673	1 370	2 932	4 302
	Femmes	482	681	1 163	1 425	1 266	2 691
	Total	1 209	1 627	2 836	2 795	4 198	6 993
25-29 ans	Hommes	657	262	919	830	1 367	2 197
	Femmes	436	173	609	1 022	768	1 790
	Total	1 093	435	1 528	1 852	2 135	3 987
30-34 ans	Hommes	504	410	914	846	980	1 826
	Femmes	470	347	817	1 270	843	2 113
	Total	974	757	1 731	2 116	1 823	3 939
35-39 ans	Hommes				789	711	1 500
	Femmes				1 229	878	2 107
	Total				2 018	1 589	3 607
40-44 ans	Hommes				513	463	976
	Femmes				862	627	1 489
	Total				1 375	1 090	2 465
45-49 ans	Hommes				252	185	437
	Femmes				437	343	780
	Total				689	528	1 217
50 ans et plus	Hommes				103	68	171
	Femmes				159	152	311
	Total				262	220	482
Total	Hommes	30 261	3 576	33 837	5 495	7 306	12 801
	Femmes	34 433	2 966	37 399	7 733	5 493	13 226
	Total	64 694	6 542	71 236	13 228	12 799	26 027
Age moyen	Hommes	17,5	21,6	17,9	29,4	27,4	28,3
	Femmes	17,2	21,5	17,6	30,2	30,8	30,4
	Total	17,4	21,6	17,8	29,9	28,9	29,4

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.6

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon la filière de formation et le sexe, en 1991-1992

	Hommes	Femmes	Total
Secteur des jeunes	**4 265**	**3 569**	**7 834**
Professionnel (programme court)	125	32	157
Professionnel (programme long)	755	684	1 439
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	2 830	2 556	5 386
Certificat d'études professionnelles (CEP)	211	156	367
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	344	141	485
Secteur des adultes	**8 072**	**6 132**	**14 204**
Études professionnelles sans DES	23	8	31
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	5 113	4 359	9 472
Certificat d'études professionnelles (CEP)	1 518	1 343	2 861
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	1 418	422	1 840
Total	**12 337**	**9 701**	**22 038**
Professionnel (programme court)	125	32	157
Études professionnelles sans DES	23	8	31
Professionnel (programme long)	755	684	1 439
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	7 943	6 915	14 858
Certificat d'études professionnelles (CEP)	1 729	1 499	3 228
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	1 762	563	2 325

Sources : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Note : Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours de l'année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DES : diplôme d'études secondaires

Tableau 3.2.7

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon la filière de formation, la famille de programmes et le sexe, en 1991-1992

		DEP	CEP	ASP	Professionnel (programme long)	Total
Administration, commerce et secrétariat	Hommes	294	11	19	31	355
	Femmes	3 518	12	437	474	4 441
Agrotechnique	Hommes	93	30	17	10	150
	Femmes	67	167	14	4	252
Alimentation, hôtellerie et restauration	Hommes	216	397	47	43	703
	Femmes	203	304	48	21	576
Arts appliqués	Hommes	38			5	43
	Femmes	155			11	166
Bois et matériaux connexes	Hommes	61	24	8	18	111
	Femmes	7			1	8
Chimie appliquée et environnement	Hommes	36				36
	Femmes	6				6
Construction	Hommes	511	375		48	934
	Femmes	9	12			21
Dessin technique	Hommes	376		23	30	429
	Femmes	137		8	2	147
Électrotechnique	Hommes	1 726	53	456	124	2 359
	Femmes	74	10	17		101
Équipement motorisé	Hommes	1 344	175	343	213	2 075
	Femmes	34	34	11		79
Fabrication mécanique	Hommes	723		217	77	1 017
	Femmes	73		8	1	82
Foresterie, sciage et papier	Hommes	213	105		33	351
	Femmes	26	2		1	29
Imprimerie et édition	Hommes	268	42		22	332
	Femmes	228	4		18	250

Tableau 3.2.7 (Suite)

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon la filière de formation, la famille de programmes et le sexe, en 1991-1992

		DEP	CEP	ASP	Professionnel (programme long)	Total
Mécanique d'entretien industriel	Hommes	456	7	15	19	497
	Femmes	19	1	2		22
Mécanique de bâtiment	Hommes	404	35	51	19	509
	Femmes	3	1			4
Métallurgie	Hommes	832		348	45	1 225
	Femmes	30		17		47
Production textile et habillement	Hommes	4				4
	Femmes	41			47	88
Protection civile	Hommes	258	1	218	14	491
	Femmes	3		1		4
Santé et services sociaux	Hommes	56	143		1	200
	Femmes	865	943		13	1 821
Soins esthétiques	Hommes	34			2	36
	Femmes	1 417			90	1 507
Transport	Hommes		37			37
	Femmes		4			4
Travaux de génie et mines	Hommes		294		1	295
	Femmes		5		1	6
Total	Hommes	7 943	1 729	1 762	755	12 189
	Femmes	6 915	1 499	563	684	9 661
	Total	14 858	3 228	2 325	1 439	21 850

Source : Système de sanction des études appliqué au ministère de l'Éducation (SESAME)
Système d'information du ministère sur la clientèle adulte SIMCA)

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours de l'année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles
CEP : certificat d'études professionnelles
ASP : attestation de spécialisation professionnelle

SECTION 3.3

L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Tableau 3.3.1

Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992

		1988	1989	1990	1991	1992
CÉGEPS						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	9 359	9 187	9 234	9 343	8 995
	Femmes	11 549	11 893	12 152	12 504	12 866
DEC (formation technique)	Hommes	4 815	4 738	4 890	4 679	4 766
	Femmes	6 967	7 183	7 158	6 880	7 051
DEC sans mention	Hommes	301	346	300	355	421
	Femmes	411	408	385	515	575
AEC, CEC, DPEC	Hommes	598	425	502	578	741
	Femmes	626	391	436	461	706
Total	Hommes	15 073	14 696	14 926	14 955	14 923
	Femmes	19 553	19 875	20 131	20 360	21 198
	Total	34 626	34 571	35 057	35 315	36 121
ÉCOLES GOUVERNEMENTALES						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	1 707	1 659	1 573	1 485	1 446
	Femmes	2 174	2 092	2 005	1 844	1 842
DEC (formation technique)	Hommes	503	463	448	404	444
	Femmes	1 108	1 094	1 113	1 187	1 082
DEC sans mention	Hommes	35	46	52	55	59
	Femmes	54	67	78	83	73
AEC, CEC, DPEC	Hommes	505	483	511	693	807
	Femmes	224	313	385	516	680
Total	Hommes	2 750	2 651	2 584	2 637	2 756
	Femmes	3 580	3 566	3 581	3 630	3 677
	Total	6 310	6 217	6 165	6 267	6 433
TOTAL						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	11 066	10 846	10 807	10 828	10 441
	Femmes	13 723	13 985	14 157	14 348	14 708
DEC (formation technique)	Hommes	5 318	5 201	5 338	5 083	5 210
	Femmes	8 075	8 277	8 271	8 067	8 133
DEC sans mention	Hommes	336	392	352	410	480
	Femmes	465	475	463	598	648
AEC, CEC, DPEC	Hommes	1 103	908	1 013	1 271	1 548
	Femmes	850	704	821	977	1 386
Total	Hommes	17 823	17 347	17 510	17 592	17 679
	Femmes	23 113	23 441	23 712	23 990	24 875
	Total	40 936	40 788	41 222	41 582	42 554

Source : Système de la sanction des études au collégial (SSEC)

DEC : diplôme d'études collégiales; AEC : attestation d'études collégiales; CEC : certificat d'études collégiales; DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 3.3.2

Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992

		Français	Anglais	Français et anglais	Total
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	7 727	2 505	209	10 441
	Femmes	11 186	3 101	421	14 708
	Total	18 913	5 606	630	25 149
DEC (formation technique)	Hommes	4 645	391	174	5 210
	Femmes	6 680	785	668	8 133
	Total	11 325	1 176	842	13 343
DEC sans mention	Hommes	464	14	2	480
	Femmes	614	24	10	648
	Total	1 078	38	12	1 128
CEC, DPEC	Hommes	974	31	543	1 548
	Femmes	1 008	42	336	1 386
	Total	1 982	73	879	2 934
Total	Hommes	13 810	2 941	928	17 679
	Femmes	19 488	3 952	1 435	24 875
	Total	33 298	6 893	2 363	42 554

Source : Système de la sanction des études au collégial (SSEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 3.3.3

Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 1992

		DEC (formation préuniversitaire)	DEC (formation technique)	DEC sans mention, CEC, DPEC	Total
18 ans et moins	Hommes	328		9	337
	Femmes	486		13	499
19 ans	Hommes	5 172	21	104	5 297
	Femmes	8 976	35	193	9 204
20 ans	Hommes	2 336	942	143	3 421
	Femmes	2 777	2 381	173	5 331
21 ans	Hommes	1 136	1 104	136	2 376
	Femmes	990	1 738	126	2 854
22 ans	Hommes	548	783	115	1 446
	Femmes	482	997	97	1 576
23 ans	Hommes	304	535	116	955
	Femmes	244	617	80	941
24 ans	Hommes	151	395	115	661
	Femmes	121	395	64	580
25-29 ans	Hommes	296	887	476	1 659
	Femmes	271	864	306	1 441
30 ans et plus	Hommes	170	543	814	1 527
	Femmes	361	1 106	982	2 449
Total	Hommes	10 441	5 210	2 028	17 679
	Femmes	14 708	8 133	2 034	24 875
	Total	25 149	13 343	4 062	42 554

Source : Système de la sanction des études au collégial (SSEC)

DEC : diplôme d'études collégiales
CEC : certificat d'études collégiales
DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial

Tableau 3.3.4

Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 1988 à 1992

		1988	1989	1990	1991	1992
DEC (FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)						
Sciences de la nature	Hommes	4 625	4 387	4 098	4 146	3 921
	Femmes	3 826	3 627	3 551	3 474	3 560
	Total	8 451	8 014	7 649	7 620	7 481
Sciences humaines	Hommes	5 899	5 923	6 122	6 065	5 833
	Femmes	8 426	8 885	9 143	9 266	9 384
	Total	14 325	14 808	15 265	15 331	15 217
Arts	Hommes	347	370	404	427	473
	Femmes	656	722	774	781	882
	Total	1 003	1 092	1 178	1 208	1 355
Lettres	Hommes	195	166	183	190	214
	Femmes	815	751	689	827	882
	Total	1 010	917	872	1 017	1 096
Total	Hommes	11 066	10 846	10 807	10 828	10 441
	Femmes	13 723	13 985	14 157	14 348	14 708
	Total	24 789	24 831	24 964	25 176	25 149
DEC (FORMATION TECHNIQUE)						
Techniques biologiques	Hommes	929	865	872	758	775
	Femmes	2 889	3 100	3 027	2 593	2 736
	Total	3 818	3 965	3 899	3 351	3 511
Techniques physiques	Hommes	2 490	2 239	2 381	2 341	2 424
	Femmes	348	339	410	418	424
	Total	2 838	2 578	2 791	2 759	2 848
Techniques humaines	Hommes	368	580	598	511	546
	Femmes	1 275	1 303	1 380	1 486	1 488
	Total	1 643	1 883	1 978	1 997	2 034
Techniques administratives	Hommes	1 303	1 309	1 264	1 244	1 191
	Femmes	3 010	2 914	2 798	2 836	2 744
	Total	4 313	4 223	4 062	4 080	3 935
Techniques des arts	Hommes	228	208	223	229	274
	Femmes	553	621	656	734	741
	Total	781	829	879	963	1 015
Total	Hommes	5 318	5 201	5 338	5 083	5 210
	Femmes	8 075	8 277	8 271	8 067	8 133
	Total	13 393	13 478	13 609	13 150	13 343

Source : Système de la sanction des études au collégial (SSEC)

DEC : diplôme d'études collégiales

SECTION 3.4

L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Tableau 3.4.1

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

		1988	1989	1990	1991	1992
Baccalauréat	Hommes	8 191	8 092	8 153	8 567	8 560
	Femmes	9 474	9 737	10 227	11 023	11 487
	Total	17 665	17 829	18 380	19 590	20 047
Maîtrise	Hommes	1 863	1 917	1 906	1 984	2 179
	Femmes	1 493	1 590	1 818	1 851	2 025
	Total	3 356	3 507	3 724	3 835	4 204
Doctorat	Hommes	255	335	308	384	434
	Femmes	116	131	145	161	174
	Total	371	466	453	545	608
Certificat (1er cycle)	Hommes	4 889	4 968	5 162	5 313	5 675
	Femmes	8 627	9 059	9 798	10 268	11 079
	Total	13 516	14 027	14 960	15 581	16 754
Diplôme (2e cycle)	Hommes	235	295	295	392	441
	Femmes	351	375	389	465	461
	Total	586	670	684	857	902
Total	Hommes	15 433	15 607	15 824	16 640	17 289
	Femmes	20 061	20 892	22 377	23 768	25 226
	Total	35 494	36 499	38 201	40 408	42 515

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

Tableau 3.4.2

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

		1988	1989	1990	1991	1992
Baccalauréat	Hommes	3 314	3 256	3 352	3 398	3 478
	Femmes	3 614	3 820	3 845	3 995	4 253
	Total	6 928	7 076	7 197	7 393	7 731
Maîtrise	Hommes	723	779	788	844	841
	Femmes	587	619	654	726	780
	Total	1 310	1 398	1 442	1 570	1 621
Doctorat	Hommes	180	160	176	189	213
	Femmes	57	70	83	76	94
	Total	237	230	259	265	307
Certificat (1er cycle)	Hommes	405	391	440	420	461
	Femmes	682	731	763	837	798
	Total	1 087	1 122	1 203	1 257	1 259
Diplôme (2e cycle)	Hommes	216	232	248	256	237
	Femmes	224	254	228	253	250
	Total	440	486	476	509	487
Total	Hommes	4 838	4 818	5 004	5 107	5 230
	Femmes	5 164	5 494	5 573	5 887	6 175
	Total	10 002	10 312	10 577	10 994	11 405

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Tableau 3.4.3

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 1988 à 1992
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

		1988	1989	1990	1991	1992
Baccalauréat	Hommes	11 505	11 348	11 505	11 965	12 038
	Femmes	13 088	13 557	14 072	15 018	15 740
	Total	24 593	24 905	25 577	26 983	27 778
Maîtrise	Hommes	2 586	2 696	2 694	2 828	3 020
	Femmes	2 080	2 209	2 472	2 577	2 805
	Total	4 666	4 905	5 166	5 405	5 825
Doctorat	Hommes	435	495	484	573	647
	Femmes	173	201	228	237	268
	Total	608	696	712	810	915
Certificat (1er cycle)	Hommes	5 294	5 359	5 602	5 733	6 136
	Femmes	9 309	9 790	10 561	11 105	11 877
	Total	14 603	15 149	16 163	16 838	18 013
Diplôme (2e cycle)	Hommes	451	527	543	648	678
	Femmes	575	629	617	718	711
	Total	1 026	1 156	1 160	1 366	1 389
Total	Hommes	20 271	20 425	20 828	21 747	22 519
	Femmes	25 225	26 386	27 950	29 655	31 401
	Total	45 496	46 811	48 778	51 402	53 920

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

Tableau 3.4.4

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 1992

	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat	Certificat (1er cycle)	Diplôme (2e cycle)	Total
Université Laval	5 196	1 096	211	1 754	180	8 437
Université de Montréal	3 524	1 132	215	4 912	170	9 953
École des Hautes Études Commerciales	830	242		990	101	2 163
École Polytechnique	616	176	54	120	23	989
Université de Sherbrooke	2 093	480	51	894	147	3 665
Université McGill	3 857	1 173	258	1 159	269	6 716
Université Concordia	3 446	442	49	91	184	4 212
Université Bishop's	428	6		9	34	477
Université du Québec	7 693	1 076	77	8 084	281	17 211
Université du Québec à Chicoutimi	720	79	4	703		1 506
Université du Québec à Hull	556	23		531	20	1 130
Université du Québec à Montréal	4 145	599	53	4 070	52	8 919
Université du Québec à Rimouski	455	82	2	907	9	1 455
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	192	2		226		420
Université du Québec à Trois-Rivières	1 207	143	6	966	2	2 324
École nationale d'administration publique		104			198	302
École de technologie supérieure	372			35		407
Institut Armand-Frappier		7				7
Institut national de la recherche scientifique		37	12			49
Télé-université	46			646		692
Collège militaire Royal de Saint-Jean	95	2				97
Total	27 778	5 825	915	18 013	1 389	53 920

Sources : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

Tableau 3.4.5

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon la résidence, l'âge*, le sexe et le type de sanction, en 1992

		Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat	Certificat (1er cycle)	Diplôme (2e cycle)	Total
RÉSIDENCE AU QUÉBEC							
17 ans et moins	Hommes				1		1
	Femmes						
18-19 ans	Hommes	8			30		38
	Femmes	10			63		73
20-24 ans	Hommes	6 741	265		1 355	83	8 444
	Femmes	9 280	315		2 398	163	12 156
25-29 ans	Hommes	2 688	949	122	1 481	162	5 402
	Femmes	2 275	802	50	2 133	150	5 410
30-34 ans	Hommes	815	505	166	1 041	111	2 638
	Femmes	1 027	421	75	1 874	91	3 488
35-39 ans	Hommes	403	328	77	919	80	1 807
	Femmes	826	315	35	1 744	90	3 010
40-44 ans	Hommes	219	205	42	622	81	1 169
	Femmes	577	293	26	1 549	81	2 526
45-49 ans	Hommes	85	77	23	343	49	577
	Femmes	306	162	15	1 149	44	1 676
50-59 ans	Hommes	34	28	14	132	19	227
	Femmes	156	58	12	535	29	790
60 ans et plus	Hommes	10	7		29		46
	Femmes	25	12	2	96	4	139
Non déclaré	Hommes	3		1	3		7
	Femmes	1			1		2
Total	Hommes	11 006	2 364	445	5 956	585	20 356
	Femmes	14 483	2 378	215	11 542	652	29 270
RÉSIDENCE HORS DU QUÉBEC	Hommes	1 032	656	202	180	93	2 163
	Femmes	1 257	427	53	335	59	2 131
TOTAL	**Hommes**	**12 038**	**3 020**	**647**	**6 136**	**678**	**22 519**
	Femmes	**15 740**	**2 805**	**268**	**11 877**	**711**	**31 401**
	Total	**27 778**	**5 825**	**915**	**18 013**	**1 389**	**53 920**

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Age au début du trimestre au cours duquel le diplôme a été décerné.

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 3.4.6

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
BACCALAURÉATS

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	800	606	593	559	594
	Femmes	1 691	1 600	1 671	1 724	1 751
Sciences pures	Hommes	1 011	1 022	990	1 044	922
	Femmes	832	832	893	902	825
Sciences appliquées	Hommes	2 940	2 719	2 981	2 973	2 991
	Femmes	774	745	779	862	880
Sciences humaines	Hommes	2 086	2 056	1 960	2 154	2 209
	Femmes	2 684	2 910	3 002	3 217	3 343
Éducation	Hommes	883	906	891	1 025	1 032
	Femmes	2 468	2 511	2 588	2 786	3 119
Administration	Hommes	2 441	2 629	2 695	2 845	2 827
	Femmes	2 279	2 562	2 678	2 964	3 176
Arts	Hommes	344	348	358	311	388
	Femmes	678	576	656	605	605
Lettres	Hommes	316	336	320	338	311
	Femmes	844	909	883	951	982
Droit	Hommes	428	443	460	448	482
	Femmes	542	572	560	635	644
Études	Hommes	248	228	2(,	260	279
plurisectorielles	Femmes	283	323	332	359	411
Total*	Hommes	11 505	11 348	11 505	11 965	12 038
	Femmes	13 088	13 557	14 072	15 018	15 740
	Total	24 593	24 905	25 577	26 983	27 778

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des baccalauréats dont le secteur disciplinaire est inconnu : 21 en 1988, 72 en 1989, 84 en 1990, 21 en 1991 et 7 en 1992.

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

Tableau 3.4.7

Nombre de diplômes décernées dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
MAITRISES

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	95	74	103	111	115
	Femmes	190	194	243	237	255
Sciences pures	Hommes	280	336	321	291	329
	Femmes	147	154	168	208	218
Sciences appliquées	Hommes	527	574	538	619	665
	Femmes	105	130	149	160	202
Sciences humaines	Hommes	538	505	463	510	504
	Femmes	571	568	611	638	687
Éducation	Hommes	159	177	192	192	167
	Femmes	324	365	462	407	434
Administration	Hommes	748	806	840	834	933
	Femmes	433	478	499	553	596
Arts	Hommes	72	66	61	78	85
	Femmes	88	100	110	120	136
Lettres	Hommes	103	93	101	118	116
	Femmes	180	171	177	187	191
Droit	Hommes	28	39	38	34	51
	Femmes	15	25	20	22	31
Études	Hommes	34	23	32	32	54
plurisectorielles	Femmes	24	20	28	36	45
Total*	Hommes	2 586	2 696	2 694	2 828	3 020
	Femmes	2 080	2 209	2 472	2 577	2 805
	Total	4 666	4 905	5 166	5 405	5 825

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des maîtrises dont le secteur disciplinaire est inconnu : 5 en 1988, 7 en 1989, 10 en 1990, 18 en 1991 et 11 en 1992.

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

Tableau 3.4.8

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
DOCTORATS

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	35	38	35	41	39
	Femmes	21	25	35	21	38
Sciences pures	Hommes	133	136	143	157	194
	Femmes	35	44	39	55	66
Sciences appliquées	Hommes	116	136	128	157	174
	Femmes	13	10	19	22	22
Sciences humaines	Hommes	92	81	107	120	119
	Femmes	57	62	73	73	64
Éducation	Hommes	19	49	25	43	48
	Femmes	23	21	20	30	24
Administration	Hommes	17	17	11	19	21
	Femmes	4	1	7	6	13
Arts	Hommes	2	7	4	5	5
	Femmes		3	3	3	3
Lettres	Hommes	16	22	28	24	38
	Femmes	18	25	27	23	31
Droit	Hommes	1	5	1	5	2
	Femmes		2			3
Études	Hommes	3	1	1	1	7
plurisectorielles	Femmes	2	3	1		4
Total*	**Hommes**	**435**	**495**	**484**	**573**	**647**
	Femmes	**173**	**201**	**228**	**237**	**268**
	Total	**608**	**696**	**712**	**810**	**915**

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des doctorats dont le secteur disciplinaire est inconnu : 1 en 1988, 8 en 1989, 5 en 1990 et 5 en 1991.

Tableau 3.4.9

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
CERTIFICATS (1ER CYCLE)

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	270	241	218	236	253
	Femmes	1 066	1 002	922	999	1 184
Sciences pures	Hommes	71	76	96	83	74
	Femmes	70	49	68	83	83
Sciences appliquées	Hommes	409	332	376	328	443
	Femmes	146	123	117	103	142
Sciences humaines	Hommes	731	697	735	867	887
	Femmes	2 030	2 010	2 120	2 226	2 306
Éducation	Hommes	929	912	960	994	1 017
	Femmes	1 912	1 978	2 373	2 372	2 675
Administration	Hommes	2 230	2 401	2 449	2 375	2 564
	Femmes	2 733	3 203	3 330	3 573	3 670
Arts	Hommes	73	95	93	98	105
	Femmes	233	260	252	256	279
Lettres	Hommes	272	291	270	299	313
	Femmes	709	707	672	814	811
Droit	Hommes	104	99	116	117	133
	Femmes	89	105	163	172	174
Études	Hommes	202	213	285	332	347
plurisectorielles	Femmes	320	353	542	504	553
Total*	**Hommes**	**5 294**	**5 359**	**5 602**	**5 733**	**6 136**
	Femmes	**9 309**	**9 790**	**10 561**	**11 105**	**11 877**
	Total	**14 603**	**15 149**	**16 163**	**16 838**	**18 013**

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des certificats dont le secteur disciplinaire est inconnu : 4 en 1988, 2 en 1989, 6 en 1990 et 7 en 1991.

Tableau 3.4.10

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
DIPLOMES (2E CYCLE)

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	71	49	57	62	50
	Femmes	97	90	90	81	75
Sciences pures	Hommes	9	8	16	20	18
	Femmes	10	6	13	12	19
Sciences appliquées	Hommes	23	18	27	26	29
	Femmes	4	7	9	10	10
Sciences humaines	Hommes	33	44	45	38	33
	Femmes	82	84	71	72	74
Éducation	Hommes	39	36	36	57	49
	Femmes	97	83	99	136	122
Administration	Hommes	198	302	296	391	449
	Femmes	156	211	185	267	289
Arts	Hommes	3	1	2	5	4
	Femmes	2	7	3	4	3
Lettres	Hommes	1		1	3	3
	Femmes	5	3	8	8	9
Droit	Hommes	74	62	59	41	38
	Femmes	122	136	138	125	106
Études	Hommes			2	4	5
plurisectorielles	Femmes			1	3	4
Total*	Hommes	451	527	543	648	678
	Femmes	575	629	617	718	711
	Total	1 026	1 156	1 160	1 366	1 389

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des diplômes dont le secteur disciplinaire est inconnu : 9 en 1989, 2 en 1990 et 1 en 1991.

Tableau 3.4.11

Nombre de diplômes décernés dans les universités, selon le secteur disciplinaire et le sexe, de 1988 à 1992
BACCALAURÉATS, MAITRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS ET DIPLOMES

		1988	1989	1990	1991	1992
Santé	Hommes	1 271	1 008	1 006	1 009	1 051
	Femmes	3 065	2 911	2 961	3 062	3 303
Sciences pures	Hommes	1 504	1 578	1 566	1 595	1 537
	Femmes	1 094	1 085	1 181	1 260	1 211
Sciences appliquées	Hommes	4 015	3 779	4 050	4 103	4 302
	Femmes	1 042	1 015	1 073	1 157	1 256
Sciences humaines	Hommes	3 480	3 383	3 310	3 689	3 752
	Femmes	5 424	5 634	5 877	6 226	6 474
Éducation	Hommes	2 029	2 080	2 104	2 311	2 313
	Femmes	4 824	4 958	5 542	5 731	6 374
Administration	Hommes	5 634	6 155	6 291	6 464	6 794
	Femmes	5 605	6 455	6 699	7 363	7 744
Arts	Hommes	494	517	518	497	587
	Femmes	1 001	946	1 024	988	1 026
Lettres	Hommes	708	742	720	782	781
	Femmes	1 756	1 815	1 767	1 983	2 024
Droit	Hommes	635	648	674	645	706
	Femmes	768	840	881	954	958
Études	Hommes	487	465	523	629	692
plurisectorielles	Femmes	629	699	904	902	1 017
Total*	Hommes	20 271	20 425	20 828	21 747	22 519
	Femmes	25 225	26 386	27 950	29 655	31 401
	Total	45 496	46 811	48 778	51 402	53 920

Source : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

* Ce total comprend des diplômes dont le secteur disciplinaire est inconnu : 31 en 1988, 98 en 1989, 107 en 1990, 52 en 1991 et 18 en 1992.

Note : Incluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean à compter de 1989.

CHAPITRE 4

LE PERSONNEL DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre est consacré au personnel des organismes publics d'enseignement (commissions scolaires, cégeps) et à celui des universités.

La première section présente l'évolution du personnel par catégorie d'emploi et par ordre d'enseignement au cours des dix dernières années. Les données ont été compilées selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque ordre d'enseignement. Il faut noter que certaines catégories de personnel à statut précaire des commissions scolaires sont exclues du tableau de la première section puisque ces données n'ont pas été recueillies avant 1989-1990.

La deuxième section, portant sur le personnel des commissions scolaires, commence par un tableau de l'évolution du personnel selon l'équivalence au temps plein depuis 1989-1990, en incluant ces nouvelles catégories. Le reste de la section se divise en trois blocs. Le premier contient une série de tableaux sur les caractéristiques du personnel du secteur des jeunes, réparti selon le statut d'emploi. Le deuxième porte sur le secteur des adultes. Il faut signaler que le personnel travaillant à la fois dans le secteur des jeunes et dans celui des adultes est compté dans chaque secteur. Un dernier tableau présente l'évolution du personnel enseignant en formation professionnelle depuis 1990-1991.

La troisième section concerne le personnel des cégeps. Les statistiques sont également présentées en fonction du statut d'emploi et du secteur. En plus du secteur de l'enseignement ordinaire et de celui de l'éducation des adultes, on trouve un secteur appelé «Services auxiliaires», qui regroupe le personnel qui travaille dans des services communs aux deux secteurs précédents (cafétérias, résidences, etc.). Les personnes travaillant dans plus d'un secteur sont comptées dans chaque secteur. De plus, les personnes travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi sont comptées dans chacune des catégories en question.

La quatrième section contient des statistiques sur le personnel des universités à l'exclusion du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Le premier tableau reprend les données du tableau 4.1.1 (vue d'ensemble) en distinguant les effectifs selon l'équivalence au temps plein en fonction du fonds de fonctionnement. Les tableaux qui suivent présentent les caractéristiques du personnel enseignant régulier à temps plein. Le dernier tableau de la section porte sur le nombre de cours donnés par les chargés de cours et les chargées de cours, le nombre de cours donnés en supplément par les enseignantes et les enseignants réguliers et ceux qui sont donnés par des personnes rémunérées par honoraires et contrats. Ces données ne sont pas prises en considération dans les tableaux précédents.

LISTE DES VARIABLES

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire ou un cégep.

Dans les commissions scolaires, les effectifs sont répartis en trois types de statuts.

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ceux-ci s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier, c'est-à-dire non qualifié légalement.

- Le personnel non permanent regroupe les employées et les employés qui ont un contrat à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), auxquels on ajoute le personnel enseignant à la leçon.

- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe, sont classés le personnel remplaçant, surnuméraire, sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à taux horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves et cafétéria moins de 10 heures par semaine, etc.).

Dans les cégeps, les effectifs sont répartis en deux catégories.

- Le personnel permanent regroupe les cadres, le personnel de gérance et le personnel enseignant régulier à temps complet, ainsi que le personnel professionnel et le personnel de soutien régulier.

- Le personnel non permanent comprend les cadres et le personnel de gérance sur affectation temporaire ou nomination provisoire, le personnel enseignant non permanent, remplaçant et chargé de cours, le personnel professionnel temporaire et le personnel de soutien remplaçant ou occasionnel.

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des individus. Ainsi, une employée ou un employé ayant été rémunéré pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. L'équivalence au temps plein est calculée en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail (enseignement primaire et secondaire)

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est la langue couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Langue d'enseignement (enseignement collégial et universitaire)

Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, le personnel est réparti selon la langue d'enseignement des organismes auxquels ils sont rattachés. Le personnel du cégep de la Gaspésie et des Îles et celui du cégep de Sept-Îles sont classé dans la catégorie «français et anglais».

Expérience

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de quinze années.

Scolarité reconnue pour le traitement

Cette variable indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années de scolarité reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de vingt années.

Fonds de fonctionnement

Le personnel des universités peut être réparti selon deux catégories de fonds de fonctionnement. Le fonds de fonctionnement avec restrictions est un fonds courant pouvant être utilisé par l'université sans limitation extérieure afin de rencontrer ses objectifs. Le fonds de fonctionnement avec restrictions est un fonds destiné à des fins spécifiques définies par les donateurs.

SECTION 4.1

VUE

D'ENSEMBLE

Tableau 4.1.1

Personnel des commissions scolaires, des cégeps et des universités calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi, de 1983-1884 à 1992-1993

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Commissions scolaires (secteur des jeunes)*	90 800	89 149	87 951	86 588	86 569	86 787	86 804	89 315	89 557	90 573
Personnel enseignant	63 593	62 109	61 200	60 026	60 017	60 101	61 015	61 826	61 781	62 446
Personnel cadre	1 441	1 459	1 448	1 435	1 465	1 466	1 519	1 583	1 552	1 502
Directrices et directeurs d'école	3 696	3 742	3 673	3 636	3 615	3 563	3 602	3 605	3 592	3 565
Personnel de gérance	743	741	737	745	761	772	763	786	796	816
Personnel professionnel	3 340	3 349	3 359	3 455	3 495	3 585	3 301	3 828	3 902	4 033
Personnel de soutien	17 987	17 749	17 534	17 291	17 216	17 300	16 604	17 687	17 934	18 211
Commissions scolaires (secteur des adultes)	3 831	4 452	5 242	5 872	6 148	6 567	5 399	6 070	6 572	6 651
Personnel enseignant	2 428	2 880	3 562	3 999	4 163	4 432	3 327	3 820	4 295	4 260
Personnel cadre	258	264	274	301	340	371	305	292	318	340
Personnel de gérance	18	20	21	34	32	37	27	33	34	42
Personnel professionnel	355	382	389	383	398	420	609	647	595	621
Personnel de soutien	772	906	996	1 155	1 215	1 307	1 131	1 278	1 330	1 388
Cégeps (enseignement ordinaire)**	15 926	15 629	15 047	15 682	15 354	15 399	15 156	15 936	16 374	17 151
Personnel enseignant	10 008	9 651	9 219	9 634	9 278	9 275	9 052	9 683	10 047	10 730
Personnel cadre	478	492	474	510	513	529	535	541	544	556
Personnel de gérance	195	203	210	247	252	251	257	261	265	271
Personnel professionnel	694	688	637	660	731	717	715	747	742	751
Personnel de soutien	4 561	4 595	4 507	4 631	4 580	4 627	4 597	4 704	4 776	4 843

Tableau 4.1.1 (Suite)

Personnel des commissions scolaires, des cégeps et des universités calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi, de 1983-1884 à 1992-1993

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Cégeps (éducation des adultes)	1 155	1 355	1 396	1 449	1 654	1 753	1 783	1 766	1 887	1 795
Personnel enseignant	729	890	914	941	1 081	1 107	1 121	1 037	1 163	1 084
Personnel cadre	43	46	48	54	56	62	70	73	70	64
Personnel de gérance	15	17	19	23	28	33	33	35	37	38
Personnel professionnel	140	154	149	160	197	227	228	245	241	245
Personnel de soutien	228	248	266	271	292	324	331	376	376	364
Universités* **	nd	nd	nd	29 069	29 503	29 947	30 656	31 907	32 680	33 539
Personnel enseignant et personnel de recherche	nd	nd	nd	9 251	9 426	9 654	9 969	10 336	10 838	11 111
Personnel auxiliaire d'enseignement et de recherche	nd	nd	nd	3 153	3 175	3 108	3 301	3 720	3 959	3 918
Personnel de direction	nd	nd	nd	1 232	1 265	1 284	1 305	1 308	1 343	1 347
Personnel de gérance	nd	nd	nd	540	540	569	597	601	734	615
Personnel professionnel	nd	nd	nd	2 844	2 899	3 039	3 148	3 266	3 231	3 736
Personnel de soutien	nd	nd	nd	12 049	12 198	12 293	12 336	12 676	12 575	12 812

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS I et PERCOS II)
Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)
Système d'information financière des universités (SIFU)

* Les données ne tiennent pas compte du personnel suppléant occasionnel, du personnel de soutien engagé à titre temporaire, des surveillants et des surveillantes d'élèves et du personnel de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine.

** Incluant le personnel des services auxiliaires.

*** Fonds avec ou sans restrictions. Excluant les cours donnés par les chargées de cours et les chargés de cours, ceux qui sont donnés en supplément par les enseignantes et les enseignants réguliers et ceux qui sont donnés par des personnes rémunérées par honoraires et contrats. Les données de 1991-1992 et de 1992-1993 sont provisoires.

nd : non disponible

SECTION 4.2

LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

Tableau 4.2.1

Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein, selon le secteur et la catégorie d'emploi, de 1989-1990 à 1992-1993

	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Secteur des jeunes	**93 449**	**97 822**	**98 473**	**100 009**
Personnel enseignant	62 929	64 342	64 646	65 272
Personnel cadre	1 519	1 583	1 552	1 502
Directrices et directeurs d'école	3 602	3 605	3 592	3 565
Personnel de gérance	763	786	796	816
Personnel professionnel	3 301	3 828	3 902	4 033
Personnel de soutien	21 335	23 678	23 985	24 821
Secteur des adultes	**5 399**	**6 070**	**6 572**	**6 651**
Personnel enseignant	3 327	3 820	4 295	4 260
Personnel cadre	305	292	318	340
Personnel de gérance	27	33	34	42
Personnel professionnel	609	647	595	621
Personnel de soutien	1 131	1 278	1 330	1 388

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.2

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
PERSONNEL PERMANENT

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel enseignant	Hommes	20 645	20 317	20 129	20 052
	Femmes	38 379	38 363	38 172	38 267
	Total	59 024	58 680	58 301	58 319
Personnel cadre	Hommes	1 370	1 366	1 336	1 263
	Femmes	210	224	232	240
	Total	1 580	1 590	1 568	1 503
Directrices et directeurs d'école	Hommes	2 681	2 641	2 593	2 525
	Femmes	1 003	1 050	1 081	1 135
	Total	3 684	3 691	3 674	3 660
Personnel de gérance	Hommes	622	615	606	619
	Femmes	159	177	191	204
	Total	781	792	797	823
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	1 916	1 957	1 929	1 921
	Femmes	1 473	1 571	1 654	1 725
	Total	3 389	3 528	3 583	3 646
Personnel de soutien	Hommes	8 017	7 943	7 870	7 821
	Femmes	9 441	9 628	9 863	10 112
	Total	17 458	17 571	17 733	17 933
Total	Hommes	35 251	34 839	34 463	34 201
	Femmes	50 665	51 013	51 193	51 683
	Total	85 916	85 852	85 656	85 884

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.3

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
PERSONNEL NON PERMANENT

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel enseignant	Hommes	1 868	2 028	2 180	2 436
	Femmes	6 360	6 957	6 790	7 265
	Total	8 228	8 985	8 970	9 701
Personnel cadre	Hommes	4	5	2	5
	Femmes	5	6	2	1
	Total	9	11	4	6
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7	9	7	4
	Femmes	15	15	12	10
	Total	22	24	19	14
Personnel de gérance	Hommes	3	4	2	2
	Femmes	3	4	2	1
	Total	6	8	4	3
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	98	88	88	77
	Femmes	311	307	282	303
	Total	409	395	370	380
Personnel de soutien	Hommes	483	459	490	468
	Femmes	1 643	1 742	1 761	1 853
	Total	2 126	2 201	2 251	2 321
Total	Hommes	2 463	2 593	2 769	2 992
	Femmes	8 337	9 031	8 849	9 433
	Total	10 800	11 624	11 618	12 425

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.4

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
PERSONNEL D'APPOINT

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel enseignant	Hommes	945	1 305	1 692	1 871
	Femmes	4 294	5 090	5 606	5 693
	Total	5 239	6 395	7 298	7 564
Personnel cadre	Hommes	4	3	3	
	Femmes	2	2	2	1
	Total	6	5	5	1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	10	3	11	7
	Femmes	4	4	9	4
	Total	14	7	20	11
Personnel de gérance	Hommes	2	8	7	6
	Femmes	3	3	8	4
	Total	5	11	15	10
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	143	158	150	169
	Femmes	314	388	372	395
	Total	457	546	522	564
Personnel de soutien	Hommes	2 055	2 309	2 192	2 577
	Femmes	9 427	10 357	10 396	11 223
	Total	11 482	12 666	12 588	13 800
Total	Hommes	3 159	3 786	4 055	4 630
	Femmes	14 044	15 844	16 393	17 320
	Total	17 203	19 630	20 448	21 950

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.5

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993
TOTAL DU PERSONNEL

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel enseignant	Hommes	23 458	23 650	24 001	24 359
	Femmes	49 033	50 410	50 568	51 225
	Total	72 491	74 060	74 569	75 584
Personnel cadre	Hommes	1 378	1 374	1 341	1 268
	Femmes	217	232	236	242
	Total	1 595	1 606	1 577	1 510
Directrices et directeurs d'école	Hommes	2 698	2 653	2 611	2 536
	Femmes	1 022	1 069	1 102	1 149
	Total	3 720	3 722	3 713	3 685
Personnel de gérance	Hommes	627	627	615	627
	Femmes	165	184	201	209
	Total	792	811	816	836
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	2 157	2 203	2 167	2 167
	Femmes	2 098	2 266	2 308	2 423
	Total	4 255	4 469	4 475	4 590
Personnel de soutien	Hommes	10 555	10 711	10 [illegible]	10 866
	Femmes	20 511	21 727	22 020	23 188
	Total	31 066	32 438	32 5[illegible]2	34 054
Total	Hommes	40 873	41 218	41 287	41 823
	Femmes	73 046	75 888	76 435	78 436
	Total	113 919	117 106	117 722	120 259

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.6

Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
PERSONNEL PERMANENT					
Éducation préscolaire	Hommes	27	22	21	31
	Femmes	2 658	2 613	2 529	2 537
	Total	2 685	2 635	2 550	2 568
Enseignement primaire	Hommes	4 925	4 854	4 772	4 680
	Femmes	25 327	25 176	24 885	24 605
	Total	30 252	30 030	29 657	29 285
Enseignement secondaire	Hommes	15 693	15 441	15 336	15 341
	Femmes	10 394	10 574	10 758	11 125
	Total	26 087	26 015	26 094	26 466
Total	Hommes	20 645	20 317	20 129	20 052
	Femmes	38 379	38 363	38 172	38 267
	Total	59 024	58 680	58 301	58 319
PERSONNEL NON PERMANENT					
Éducation préscolaire	Hommes	10	14	12	12
	Femmes	460	462	414	446
	Total	470	476	426	458
Enseignement primaire	Hommes	504	526	483	455
	Femmes	4 017	4 290	4 018	4 112
	Total	4 521	4 816	4 501	4 567
Enseignement secondaire	Hommes	1 354	1 488	1 685	1 969
	Femmes	1 883	2 205	2 358	2 707
	Total	3 237	3 693	4 043	4 676
Total	Hommes	1 868	2 028	2 180	2 436
	Femmes	6 360	6 957	6 790	7 265
	Total	8 228	8 985	8 970	9 701

Tableau 4.2.6 (Suite)

Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
PERSONNEL D'APPOINT					
Éducation préscolaire	Hommes	2	3	3	4
	Femmes	79	89	67	46
	Total	81	92	70	50
Enseignement primaire	Hommes	282	277	300	353
	Femmes	2 758	3 058	3 137	3 310
	Total	3 040	3 335	3 437	3 663
Enseignement secondaire	Hommes	661	1 025	1 389	1 514
	Femmes	1 457	1 943	2 402	2 337
	Total	2 118	2 968	3 791	3 851
Total	**Hommes**	**945**	**1 305**	**1 692**	**1 871**
	Femmes	**4 294**	**5 090**	**5 606**	**5 693**
	Total	**5 239**	**6 395**	**7 298**	**7 564**
TOTAL					
Éducation préscolaire	Hommes	39	39	36	47
	Femmes	3 197	3 164	3 010	3 029
	Total	3 236	3 203	3 046	3 076
Enseignement primaire	Hommes	5 711	5 657	5 555	5 488
	Femmes	32 102	32 524	32 040	32 027
	Total	37 813	38 181	37 595	37 515
Enseignement secondaire	Hommes	17 708	17 954	18 410	18 824
	Femmes	13 734	14 722	15 518	16 169
	Total	31 442	32 676	33 928	34 993
Total	**Hommes**	**23 458**	**23 650**	**24 001**	**24 359**
	Femmes	**49 033**	**50 410**	**50 568**	**51 225**
	Total	**72 491**	**74 060**	**74 569**	**75 584**

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.7

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
PERSONNEL PERMANENT

		Français	Anglais	Autres	Total
Personnel enseignant	Hommes	17 771	2 252	29	20 052
	Femmes	34 168	4 049	50	38 267
	Total	51 939	6 301	79	58 319
Personnel cadre	Hommes	1 170	93		1 263
	Femmes	192	48		240
	Total	1 362	141		1 503
Directrices et directeurs d'école	Hommes	2 267	256	2	2 525
	Femmes	1 014	120	1	1 135
	Total	3 281	376	3	3 660
Personnel de gérance	Hommes	557	61	1	619
	Femmes	178	25	1	204
	Total	735	86	2	823
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	1 792	127	2	1 921
	Femmes	1 545	176	4	1 725
	Total	3 337	303	6	3 646
Personnel de soutien	Hommes	7 024	791	6	7 821
	Femmes	9 125	977	10	10 112
	Total	16 149	1 768	16	17 933
Total	Hommes	30 581	3 580	40	34 201
	Femmes	46 222	5 395	66	51 683
	Total	76 803	8 975	106	85 884

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.8

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
PERSONNEL NON PERMANENT

		Français	Anglais	Autres	Total
Personnel enseignant	Hommes	2 301	116	19	2 436
	Femmes	6 674	550	41	7 265
	Total	8 975	666	60	9 701
Personnel cadre	Hommes	5			5
	Femmes	1			1
	Total	6			6
Directrices et directeurs d'école	Hommes	3	1		4
	Femmes	10			10
	Total	13	1		14
Personnel de gérance	Hommes	2			2
	Femmes	1			1
	Total	3			3
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	65	12		77
	Femmes	254	47	2	303
	Total	319	59	2	380
Personnel de soutien	Hommes	371	90	7	468
	Femmes	1 592	254	7	1 853
	Total	1 963	344	14	2 321
Total	Hommes	2 747	219	26	2 992
	Femmes	8 532	851	50	9 433
	Total	11 279	1 070	76	12 425

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.9

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
PERSONNEL D'APPOINT

		Français	Anglais	Autres	Total
Personnel enseignant	Hommes	1 707	151	13	1 871
	Femmes	5 137	533	23	5 693
	Total	6 844	684	36	7 564
Personnel cadre	Hommes				
	Femmes	1			1
	Total	1			1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7			7
	Femmes	4			4
	Total	11			11
Personnel de gérance	Hommes	5	1		6
	Femmes	4			4
	Total	9	1		10
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	149	19	1	169
	Femmes	346	45	4	395
	Total	495	64	5	564
Personnel de soutien	Hommes	2 366	208	3	2 577
	Femmes	10 066	1 133	24	11 223
	Total	12 432	1 341	27	13 800
Total	Hommes	4 234	379	17	4 630
	Femmes	15 558	1 711	51	17 320
	Total	19 792	2 090	68	21 950

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.10

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993
TOTAL DU PERSONNEL

		Français	Anglais	Autres	Total
Personnel enseignant	Hommes	21 779	2 519	61	24 359
	Femmes	45 979	5 132	114	51 225
	Total	67 758	7 651	175	75 584
Personnel cadre	Hommes	1 175	93		1 268
	Femmes	194	48		242
	Total	1 369	141		1 510
Directrices et directeurs d'école	Hommes	2 277	257	2	2 536
	Femmes	1 028	120	1	1 149
	Total	3 305	377	3	3 685
Personnel de gérance	Hommes	564	62	1	627
	Femmes	183	25	1	209
	Total	747	87	2	836
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	2 006	158	3	2 167
	Femmes	2 145	268	10	2 423
	Total	4 151	426	13	4 590
Personnel de soutien	Hommes	9 761	1 089	16	10 866
	Femmes	20 783	2 364	41	23 188
	Total	30 544	3 453	57	34 054
Total	Hommes	37 562	4 178	83	41 823
	Femmes	70 312	7 957	167	78 436
	Total	107 874	12 135	250	120 259

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.11

Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993

		Français	Anglais	Autres	Total
PERSONNEL PERMANENT					
Éducation préscolaire	Hommes	27	2	2	31
	Femmes	2 302	230	5	2 537
	Total	2 329	232	7	2 568
Enseignement primaire	Hommes	4 178	493	9	4 680
	Femmes	22 138	2 447	20	24 605
	Total	26 316	2 940	29	29 285
Enseignement secondaire	Hommes	13 566	1 757	18	15 341
	Femmes	9 728	1 372	25	11 125
	Total	23 294	3 129	43	26 466
Total	Hommes	17 771	2 252	29	20 052
	Femmes	34 168	4 049	50	38 267
	Total	51 939	6 301	79	58 319
PERSONNEL NON PERMANENT					
Éducation préscolaire	Hommes	10	2		12
	Femmes	391	47	8	446
	Total	401	49	8	458
Enseignement primaire	Hommes	421	32	2	455
	Femmes	3 738	358	16	4 112
	Total	4 159	390	18	4 567
Enseignement secondaire	Hommes	1 870	82	17	1 969
	Femmes	2 545	145	17	2 707
	Total	4 415	227	34	4 676
Total	Hommes	2 301	116	19	2 436
	Femmes	6 674	550	41	7 265
	Total	8 975	666	60	9 701

Tableau 4.2.11 (Suite)

Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993

		Français	Anglais	Autres	Total
PERSONNEL D'APPOINT					
Éducation préscolaire	Hommes	2		2	4
	Femmes	38	7	1	46
	Total	40	7	3	50
Enseignement primaire	Hommes	328	23	2	353
	Femmes	3 124	173	13	3 310
	Total	3 452	196	15	3 663
Enseignement secondaire	Hommes	1 377	128	9	1 514
	Femmes	1 975	353	9	2 337
	Total	3 352	481	18	3 851
Total	Hommes	1 707	151	13	1 871
	Femmes	5 137	533	23	5 693
	Total	6 844	684	36	7 564
TOTAL					
Éducation préscolaire	Hommes	39	4	4	47
	Femmes	2 731	284	14	3 029
	Total	2 770	288	18	3 076
Enseignement primaire	Hommes	4 927	548	13	5 488
	Femmes	29 000	2 978	49	32 027
	Total	33 927	3 526	62	37 515
Enseignement secondaire	Hommes	16 813	1 967	44	18 824
	Femmes	14 248	1 870	51	16 169
	Total	31 061	3 837	95	34 993
Total	Hommes	21 779	2 519	61	24 359
	Femmes	45 979	5 132	114	51 225
	Total	67 758	7 651	175	75 584

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.12

Âge moyen du personnel permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993
Personnel enseignant	44,9	46,1	43,5	44,3	44,0	44,9
Éducation préscolaire	41,8	41,2	42,1	44,0	42,1	43,9
Primaire	41,5	43,5	43,3	44,4	43,0	44,2
Secondaire	45,9	46,9	44,2	44,1	45,3	45,7
Personnel cadre	48,1	49,3	45,1	46,2	47,7	48,8
Directrices et directeurs d'école	46,6	48,2	46,1	46,5	46,5	47,7
Personnel de gérance	48,6	48,6	42,7	44,5	47,4	47,6
Personnel professionnel non enseignant	44,7	46,0	41,4	42,2	43,3	44,2
Personnel de soutien	45,0	44,9	41,1	42,4	41,9	43,5

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.13

Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
20-29 ans	218	170	1 585	1 684	1 803	1 854
30-39 ans	1 755	1 110	6 738	5 036	8 493	6 146
40-49 ans	2 501	2 731	14 887	14 365	17 388	17 096
50-59 ans	450	658	4 535	5 806	4 985	6 464
60 ans et plus	28	42	240	251	268	293
Total	4 952	4 711	27 985	27 142	32 937	31 853
Age moyen	41,5	43,5	43,2	44,4	42,9	44,2
Enseignement secondaire						
20-29 ans	290	539	504	1 058	794	1 597
30-39 ans	1 955	1 580	2 041	1 794	3 996	3 374
40-49 ans	9 470	8 047	5 680	5 682	15 150	13 729
50-59 ans	3 655	4 800	2 007	2 426	5 662	7 226
60 ans et plus	323	375	162	165	485	540
Total	15 693	15 341	10 394	11 125	26 087	26 466
Age moyen	45,9	46,9	44,2	44,1	45,3	45,7
Ensemble						
20-29 ans	508	709	2 089	2 742	2 597	3 451
30-39 ans	3 710	2 690	8 779	6 830	12 489	9 520
40-49 ans	11 971	10 778	20 567	20 047	32 538	30 825
50-59 ans	4 105	5 458	6 542	8 232	10 647	13 690
60 ans et plus	351	417	402	416	753	833
Total	20 645	20 052	38 379	38 267	59 024	58 319
Age moyen	44,9	46,1	43,5	44,3	44,0	44,9

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.14

Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans et moins	175	121	1 038	909	1 213	1 030
5-9 ans	450	422	2 427	2 759	2 877	3 181
10-14 ans	1 105	576	3 654	2 842	4 759	3 418
15-19 ans	1 760	1 394	8 279	5 783	10 039	7 177
20-24 ans	956	1 279	5 595	5 086	6 551	6 365
25-29 ans	372	653	4 691	5 938	5 063	6 591
30 ans et plus	134	266	2 301	3 825	2 435	4 091
Total	4 952	4 711	27 985	27 142	32 937	31 853
Expérience moyenne	16,4	18,8	18,6	20,3	18,2	20,1
Enseignement secondaire						
4 ans et moins	318	543	429	864	747	1 407
5-9 ans	436	906	580	1 260	1 016	2 166
10-14 ans	950	646	1 008	815	1 958	1 461
15-19 ans	4 896	2 458	3 088	1 939	7 984	4 397
20-24 ans	4 503	4 233	2 410	2 360	6 913	6 593
25-29 ans	3 000	4 011	1 887	2 380	4 887	6 391
30 ans et plus	1 590	2 544	992	1 507	2 582	4 051
Total	15 693	15 341	10 394	11 125	26 087	26 466
Expérience moyenne	20,8	22,3	19,6	19,6	20,3	21,2
Ensemble						
4 ans et moins	493	664	1 467	1 773	1 960	2 437
5-9 ans	886	1 328	3 007	4 019	3 893	5 347
10-14 ans	2 055	1 222	4 662	3 657	6 717	4 879
15-19 ans	6 656	3 852	11 367	7 722	18 023	11 574
20-24 ans	5 459	5 512	8 005	7 446	13 464	12 958
25-29 ans	3 372	4 664	6 578	8 318	9 950	12 982
30 ans et plus	1 724	2 810	3 293	5 332	5 017	8 142
Total	20 645	20 052	38 379	38 267	59 024	58 319
Expérience moyenne	19,7	21,5	18,9	20,1	19,2	20,6

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.15

Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
14 ans et moins	107	82	6 579	5 354	6 686	5 436
15 ans	230	183	3 491	2 929	3 721	3 112
16 ans	803	761	6 359	6 452	7 162	7 213
17 ans	1 458	1 302	6 373	6 283	7 831	7 585
18 ans	1 220	1 162	3 374	3 765	4 594	4 927
19 ans	1 125	1 213	1 806	2 347	2 931	3 560
20 ans et plus	9	8	3	12	12	20
Total	**4 952**	**4 711**	**27 985**	**27 142**	**32 937**	**31 853**
Scolarité moyenne	**17,4**	**17,5**	**16,1**	**16,3**	**16,3**	**16,4**
Enseignement secondaire						
14 ans et moins	1 002	805	1 520	1 260	2 522	2 065
15 ans	1 004	831	1 238	1 102	2 242	1 933
16 ans	2 679	2 673	2 440	2 832	5 119	5 505
17 ans	3 314	3 333	2 291	2 611	5 605	5 944
18 ans	3 196	3 124	1 527	1 734	4 723	4 858
19 ans	4 448	4 512	1 370	1 577	5 818	6 089
20 ans et plus	50	63	8	9	58	72
Total	**15 693**	**15 341**	**10 394**	**11 125**	**26 087**	**26 466**
Scolarité moyenne	**17,3**	**17,4**	**16,5**	**16,7**	**17,0**	**17,0**
Ensemble						
14 ans et moins	1 109	887	8 099	6 614	9 208	7 501
15 ans	1 234	1 014	4 729	4 031	5 963	5 045
16 ans	3 482	3 434	8 799	9 284	12 281	12 718
17 ans	4 772	4 635	8 664	8 894	13 436	13 529
18 ans	4 416	4 286	4 901	5 499	9 317	9 785
19 ans	5 573	5 725	3 176	3 924	8 749	9 649
20 ans et plus	59	71	11	21	70	92
Total	**20 645**	**20 052**	**38 379**	**38 267**	**59 024**	**58 319**
Scolarité moyenne	**17,3**	**17,4**	**16,2**	**16,4**	**16,6**	**16,7**

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.16

Personnel enseignant permanent des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 1989-1990 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993	1989-1990	1992-1993
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	175	123	1 033	908	1 156	1 031
5-9 ans	450	422	2 419	2 760	2 841	3 182
10-14 ans	1102	576	3 652	2 842	4 228	3 418
15 ans	3225	3 590	20 881	20 632	24 471	24 222
Total	4 952	4 711	27 985	27 142	32 696	31 853
Expérience moyenne	13,3	13,7	13,5	13,5	13,4	13,5
Enseignement secondaire						
1-4 ans	317	543	428	863	745	1 406
5-9 ans	434	906	581	1 261	1 015	2 167
10-14 ans	946	646	999	815	1 945	1 461
15 ans	13 996	13 246	8 386	8 186	22 382	21 432
Total	15 693	15 341	10 394	11 125	26 087	26 466
Expérience moyenne	14,4	14,0	13,8	12,9	14,1	13,5
Ensemble						
1-4 ans	492	666	1 461	1 771	1 953	2 437
5-9 ans	884	1 328	3 000	4 021	3 884	5 349
10-14 ans	2 048	1 222	4 651	3 657	6 699	4 879
15 ans	17 221	16 836	29 267	28 818	46 488	45 654
Total	20 645	20 052	38 379	38 267	59 024	58 319
Expérience moyenne	14,1	13,9	13,6	13,3	13,8	13,5

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.17

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1989-1990 à 1992-1993

		1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel enseignant	Hommes	2 144	2 163	2 096	2 002
	Femmes	3 351	3 774	4 007	3 801
	Total	5 495	5 937	6 103	5 803
Personnel cadre	Hommes	268	236	245	263
	Femmes	70	85	100	102
	Total	338	321	345	365
Personnel de gérance	Hommes	18	23	24	22
	Femmes	10	11	12	20
	Total	28	34	36	42
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	432	376	369	366
	Femmes	516	411	353	370
	Total	948	787	722	736
Personnel de soutien	Hommes	426	419	424	473
	Femmes	1 329	1 341	1 423	1 434
	Total	1 755	1 760	1 847	1 907
Total	Hommes	3 288	3 217	3 158	3 126
	Femmes	5 276	5 622	5 895	5 727
	Total	8 564	8 839	9 053	8 853

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.18

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et le statut d'emploi, en 1992-1993

		Personnel permanent	Personnel non permanent	Personnel d'appoint	Total
Personnel enseignant	Hommes	246	599	1157	2002
	Femmes	191	1777	1833	3801
	Total	437	2376	2990	5803
Personnel cadre	Hommes	242	10	11	263
	Femmes	74	17	11	102
	Total	316	27	22	365
Personnel de gérance	Hommes	18	3	1	22
	Femmes	11	3	6	20
	Total	29	6	7	42
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	260	20	86	366
	Femmes	166	36	168	370
	Total	426	56	254	736
Personnel de soutien	Hommes	155	11	307	473
	Femmes	633	61	740	1434
	Total	788	72	1047	1907
Total	Hommes	921	643	1562	3126
	Femmes	1075	1894	2758	5727
	Total	1996	2537	4320	8853

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.19

Personnel des commissions scolaires au 30 septembre dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 1992-1993

		Français	Anglais	Autres	Total
Personnel enseignant	Hommes	1 721	252	29	2 002
	Femmes	3 261	492	48	3 801
	Total	4 982	744	77	5 803
Personnel cadre	Hommes	245	18		263
	Femmes	95	7		102
	Total	340	25		365
Personnel de gérance	Hommes	19	3		22
	Femmes	16	4		20
	Total	35	7		42
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	345	17	4	366
	Femmes	331	37	2	370
	Total	676	54	6	736
Personnel de soutien	Hommes	428	36	9	473
	Femmes	1 266	149	19	1 434
	Total	1 694	185	28	1 907
Total	Hommes	2 758	326	42	3 126
	Femmes	4 969	689	69	5 727
	Total	7 727	1 015	111	8 853

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

Tableau 4.2.20

Personnel enseignant en formation professionnelle des commissions scolaires au 30 septembre, selon le statut d'emploi et le sexe, de 1990-1991 à 1992-1993

		1990-1991	1991-1992	1992-1993
Personnel permanent				
	Hommes	1 919	1 775	1 640
	Femmes	758	726	689
	Total	2 677	2 501	2 329
Personnel non permanent				
	Hommes	270	442	505
	Femmes	289	388	439
	Total	559	830	944
Personnel d'appoint				
	Hommes	495	627	696
	Femmes	326	423	431
	Total	821	1 050	1 127
Total				
	Hommes	2 684	2 844	2 841
	Femmes	1 373	1 537	1 559
	Total	4 057	4 381	4 400

Source : Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

SECTION 4.3

LE PERSONNEL DES CÉGEPS

Tableau 4.3.1

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	H	5 670	5 571	5 600	5 652	5 712
	F	2 849	2 863	2 898	2 957	3 105
	T	8 519	8 434	8 498	8 609	8 817
Personnel cadre	H	514	496	505	489	489
	F	72	73	80	87	92
	T	586	569	585	576	581
Personnel de gérance	H	168	161	163	160	165
	F	62	70	76	79	85
	T	230	231	239	239	250
Personnel professionnel non enseignant	H	461	452	452	452	456
	F	245	250	262	258	276
	T	706	702	714	710	732
Personnel de soutien	H	2 189	2 139	2 133	2 099	2 068
	F	2 410	2 389	2 398	2 406	2 469
	T	4 599	4 528	4 531	4 505	4 557
Total	H	9 002	8 819	8 853	8 852	8 910
	F	5 638	5 645	5 714	5 787	6 027
	T	14 640	14 464	14 567	14 639	14 937
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	H	1 599	1 662	1 984	2 232	2 438
	F	1 743	1 776	2 071	2 179	2 460
	T	3 342	3 438	4 055	4 411	4 898
Personnel cadre	H	21	21	26	31	29
	F	14	13	6	12	10
	T	35	34	32	43	39
Personnel de gérance	H	17	18	15	23	16
	F	12	9	15	17	20
	T	29	27	30	40	36
Personnel professionnel non enseignant	H	182	137	167	155	200
	F	146	137	151	176	212
	T	328	274	318	331	412
Personnel de soutien	H	1 703	1 809	1 905	1 823	1 899
	F	2 283	2 318	2 512	2 460	2 489
	T	3 986	4 127	4 417	4 283	4 388
Total	H	3 522	3 647	4 097	4 264	4 582
	F	4 198	4 253	4 755	4 844	5 191
	T	7 720	7 900	8 852	9 108	9 773

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.2

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
ÉDUCATION DES ADULTES

		1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	H	134	127	114	85	49
	F	46	51	50	29	28
	T	180	178	164	114	77
Personnel cadre	H	53	60	60	58	55
	F	10	11	13	14	12
	T	63	71	73	72	67
Personnel de gérance	H	13	14	14	14	15
	F	17	17	17	22	18
	T	30	31	31	36	33
Personnel professionnel non enseignant	H	115	110	117	114	116
	F	70	76	76	76	86
	T	185	186	193	190	202
Personnel de soutien	H	25	26	30	28	23
	F	256	259	271	263	271
	T	281	285	301	291	294
Total	H	340	337	335	299	258
	F	399	414	427	404	415
	T	739	751	762	703	673
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	H	2 959	3 019	2 832	2 947	2 848
	F	2 279	2 318	2 201	2 340	2 193
	T	5 238	5 337	5 033	5 287	5 041
Personnel cadre	H	4	9	6	9	3
	F	1	2	2	3	6
	T	5	11	8	12	9
Personnel de gérance	H	3	2	5	2	6
	F	4	6	6	3	4
	T	7	8	11	5	10
Personnel professionnel non enseignant	H	94	73	76	78	80
	F	138	93	115	104	113
	T	232	166	191	182	193
Personnel de soutien	H	283	280	283	290	216
	F	447	515	536	522	397
	T	730	795	819	812	613
Total	H	3 343	3 383	3 202	3 326	3 153
	F	2 869	2 934	2 860	2 972	2 713
	T	6 212	6 317	6 062	6 298	5 866

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.3

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 1988-1989 à 1992-1993
SERVICES AUXILIAIRES

		1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	H	3	4	7	7	3
	F	1	1	1		
	T	4	5	8	7	3
Personnel cadre	H	8	6	4	4	5
	F	2	2	3	3	3
	T	10	8	7	7	8
Personnel de gérance	H	23	22	20	21	21
	F	7	7	6	6	5
	T	30	29	26	27	26
Personnel	H	5	7	7	6	5
professionnel non	F	4	1		1	
enseignant	T	9	8	7	7	5
Personnel de soutien	H	113	106	118	110	111
	F	128	123	119	121	115
	T	241	229	237	231	226
Total	H	152	145	156	148	145
	F	142	134	129	131	123
	T	294	279	285	279	268
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	H	12	16	32	37	28
	F	2	4	21	22	21
	T	14	20	53	59	49
Personnel cadre	H	1				
	F		1			
	T	1	1			
Personnel de gérance	H	2	3			2
	F	1		1	2	1
	T	3	3	1	2	3
Personnel	H	20	15	20	30	34
professionnel non	F	28	34	32	31	43
enseignant	T	48	49	52	61	77
Personnel de soutien	H	521	552	562	582	669
	F	662	649	635	646	784
	T	1 183	1 201	1 197	1 228	1 453
Total	H	556	586	614	649	733
	F	693	688	689	701	849
	T	1 249	1 274	1 303	1 350	1 582

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.4

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		Français	Anglais	Français et anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	4 730	860	122	5 712
	Femmes	2 503	517	85	3 105
	Total	7 233	1 377	207	8 817
Personnel cadre	Hommes	410	55	24	489
	Femmes	80	11	1	92
	Total	490	66	25	581
Personnel de gérance	Hommes	137	27	1	165
	Femmes	67	17	1	85
	Total	204	44	2	250
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	407	29	20	456
	Femmes	200	71	5	276
	Total	607	100	25	732
Personnel de soutien	Hommes	1 798	218	72	2 088
	Femmes	1 999	398	72	2 469
	Total	3 797	616	144	4 557
Total	Hommes	7 482	1 189	239	8 910
	Femmes	4 849	1 014	164	6 027
	Total	12 331	2 203	403	14 937
PERSONNEL NON PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	2 043	332	63	2 438
	Femmes	2 049	331	80	2 460
	Total	4 092	663	143	4 898
Personnel cadre	Hommes	23	6		29
	Femmes	4	6		10
	Total	27	12		39
Personnel de gérance	Hommes	12	4		16
	Femmes	19		1	20
	Total	31	4	1	36
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	195	3	2	200
	Femmes	194	18		212
	Total	389	21	2	412
Personnel de soutien	Hommes	1 815	36	48	1 899
	Femmes	2 333	86	70	2 489
	Total	4 148	122	118	4 388
Total	Hommes	4 068	381	113	4 582
	Femmes	4 599	441	151	5 191
	Total	8 687	822	264	9 773

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.5

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
ÉDUCATION DES ADULTES

		Français	Anglais	Français et anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	43	2	4	49
	Femmes	22	4	2	28
	Total	65	6	6	77
Personnel cadre	Hommes	48	3	4	55
	Femmes	9	3		12
	Total	57	6	4	67
Personnel de gérance	Hommes	13	2		15
	Femmes	10	7	1	18
	Total	23	9	1	33
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	108	3	5	116
	Femmes	73	11	2	86
	Total	181	14	7	202
Personnel de soutien	Hommes	14	8	1	23
	Femmes	218	43	10	271
	Total	232	51	11	294
Total	Hommes	226	18	14	258
	Femmes	332	68	15	415
	Total	558	86	29	673
PERSONNEL NON PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	2 433	336	79	2 848
	Femmes	1 860	264	69	2 193
	Total	4 293	600	148	5 041
Personnel cadre	Hommes	2	1		3
	Femmes	5	1		6
	Total	7	2		9
Personnel de gérance	Hommes	3	2	1	6
	Femmes	3	1		4
	Total	6	3	1	10
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	79		1	80
	Femmes	106	5	2	113
	Total	185	5	3	193
Personnel de soutien	Hommes	207	5	4	216
	Femmes	374	16	7	397
	Total	581	21	11	613
Total	Hommes	2 724	344	85	3 153
	Femmes	2 348	287	78	2 713
	Total	5 072	631	163	5 866

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.6

Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993
SERVICES AUXILIAIRES

		Français	Anglais	Français et anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	3			3
	Femmes				
	Total	3			3
Personnel cadre	Hommes	5			5
	Femmes	1	1	1	3
	Total	6	1	1	8
Personnel de gérance	Hommes	18	2	1	21
	Femmes	4	1		5
	Total	22	3	1	26
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	4	1		5
	Femmes				
	Total	4	1		5
Personnel de soutien	Hommes	95	13	3	111
	Femmes	99	12	4	115
	Total	194	25	7	226
Total	Hommes	125	16	4	145
	Femmes	104	14	5	123
	Total	229	30	9	268
PERSONNEL NON PERMANENT					
Personnel enseignant	Hommes	28			28
	Femmes	21			21
	Total	49			49
Personnel cadre	Hommes				
	Femmes				
	Total				
Personnel de gérance	Hommes	2			2
	Femmes	1			1
	Total	3			3
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	34			34
	Femmes	43			43
	Total	77			77
Personnel de soutien	Hommes	636	1	32	669
	Femmes	729	4	51	784
	Total	1 365	5	83	1 453
Total	Hommes	700	1	32	733
	Femmes	794	4	51	849
	Total	1 494	5	83	1 582

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.7

Age* moyen du personnel permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993
Personnel enseignant	44	47	42	45	43	46
Personnel cadre	45	48	41	44	45	47
Personnel de gérance	44	46	41	43	43	45
Personnel professionnel non enseignant	44	46	41	44	43	45
Personnel de soutien	42	43	38	41	40	42

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

* Age au 1er juin de la fin de l'année scolaire.

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.8

Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon l'âge* et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993

	Hommes		Femmes		Total	
	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993
20-29 ans	64	26	45	40	109	66
30-39 ans	1 562	687	1 124	704	2 686	1 391
40-49 ans	3 020	3 245	1 264	1 692	4 284	4 937
50-59 ans	875	1 488	355	580	1 230	2 068
60 ans et plus	149	266	61	89	210	355
Total	5 670	5 712	2 849	3 105	8 519	8 817

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

* Age au 1er juin de la fin de l'année scolaire.

Note : Le personnel travaillant dans plus d'une catégorie d'emploi est compté dans chacune des catégories en question.

Tableau 4.3.9

Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993

Années de scolarité	Hommes		Femmes		Total	
	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993
16 ans	616	547	466	428	1 082	975
17 ans	799	702	578	555	1 377	1 257
18 ans	1 227	1 108	698	727	1 925	1 835
19 ans	2 650	2 922	999	1 270	3 649	4 192
20 ans	333	406	92	108	425	514
Ne s'applique pas*	45	27	16	17	61	44
Total	5 670	5 712	2 849	3 105	8 519	8 817
Scolarité moyenne	18,2	18,3	17,9	18,0	18,1	18,2

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

* Enseignants et enseignantes dont la classification sur le plan salarial n'est pas déterminée par la scolarité et l'expérience.

Tableau 4.3.10

Personnel enseignant permanent des cégeps du service de l'enseignement ordinaire, selon l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993

Années d'expérience	Hommes		Femmes		Total	
	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993
1-4 ans	28	13	27	18	55	31
5-9 ans	226	114	143	136	369	250
10-14 ans	1 038	405	743	382	1 781	787
15 ans	4 333	5 153	1 920	2 552	6 253	7 705
Ne s'applique pas*	45	27	16	17	61	44
Total	5 670	5 712	2 849	3 105	8 519	8 817
Expérience moyenne	14,1	14,6	13,8	14,3	14,0	14,5

Source : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC)

* Enseignants et enseignantes dont la classification sur le plan salarial n'est pas déterminée par la scolarité et l'expérience.

SECTION 4.4

LE PERSONNEL DES UNIVERSITÉS

Tableau 4.4.1

Personnel des universités calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi et le fonds de fonctionnement, de 1988-1989 à 1992-1993*

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992**	1992-1993**
Personnel enseignant et personnel de recherche	**9 654**	**9 969**	**10 336**	**10 838**	**11 111**
Fonds avec restrictions	1 785	1 858	2 029	2 238	2 324
Fonds sans restrictions	7 869	8 111	8 307	8 600	8 787
Personnel auxiliaire d'enseignement et de recherche	**3 106**	**3 301**	**3 720**	**3 959**	**3 918**
Fonds avec restrictions	1 923	2 086	2 292	2 557	2 431
Fonds sans restrictions	1 185	1 215	1 428	1 402	1 487
Personnel de direction	**1 284**	**1 305**	**1 308**	**1 343**	**1 347**
Fonds avec restrictions	31	27	31	35	34
Fonds sans restrictions	1 253	1 278	1 277	1 308	1 313
Personnel de gérance	**569**	**597**	**601**	**734**	**615**
Fonds avec restrictions	18	20	16	13	18
Fonds sans restrictions	551	577	585	721	597
Personnel professionnel	**3 039**	**3 148**	**3 266**	**3 231**	**3 736**
Fonds avec restrictions	553	573	557	498	775
Fonds sans restrictions	2 486	2 575	2 709	2 733	2 961
Personnel de soutien	**12 293**	**12 336**	**12 676**	**12 575**	**12 812**
Fonds avec restrictions	1 278	1 218	1 336	1 306	1 309
Fonds sans restrictions	11 015	11 118	11 340	11 269	11 503
Total	**29 947**	**30 656**	**31 907**	**32 680**	**33 539**
Fonds avec restrictions	5 588	5 782	6 261	6 647	6 891
Fonds sans restrictions	24 359	24 874	25 646	26 033	26 648

Sources : Système d'information financière des universités (SIFU)

* Excluant les cours donnés par les chargées de cours et les chargés de cours, ceux qui sont donnés en supplément par les enseignantes et les enseignants réguliers et ceux qui dont donnés par des personnes rémunérées par honoraires et contrats.

** Données provisoires.

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 4.4.2

Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 1988-1989 à 1992-1993 (situation au 1er octobre)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Université Laval	1 485	1 493	1 523	1 551	1 587
Université de Montréal	1 357	1 373	1 421	1 473	1 498
École des Hautes Études Commerciales	142	141	151	153	157
École Polytechnique	206	201	208	221	231
Université de Sherbrooke	595	611	618	658	703
Université McGill	1 449	1 488	1 521	1 519	1 532
Université Concordia	807	837	844	839	857
Université Bishop's	87	93	100	104	109
Université du Québec	1 902	1 892	1 961	2 001	2 187
Université du Québec à Chicoutimi	194	207	220	225	221
Université du Québec à Hull	108	109	118	125	131
Université du Québec à Montréal	868	840	837	829	950
Université du Québec à Rimouski	149	143	157	155	164
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	57	51	58	62	67
Université du Québec à Trois-Rivières	310	317	322	339	354
École nationale d'administration publique	36	32	40	47	49
École de technologie supérieure	34	36	42	45	73
Institut Armand-Frappier	38	42	43	39	36
Institut national de la recherche scientifique	82	89	96	106	111
Télé-université	26	26	28	29	31
Total	8 010	8 129	8 347	8 519	8 861

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE)

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 4.4.3

Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1er octobre et le sexe, en 1988-1989 et en 1992-1993 (situation au 1er octobre)

	Hommes		Femmes		Total	
	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993	1988-1989	1992-1993
Français						
20-29 ans	71	54	20	23	91	77
30-39 ans	942	1 000	313	371	1 255	1 371
40-49 ans	2 118	1 890	401	497	2 519	2 387
50-59 ans	1 236	1 712	182	254	1 418	1 966
60 ans et plus	339	489	45	73	384	562
Total	4 706	5 145	981	1 218	5 687	6 383
Age moyen	46,4	47,6	43,7	44,3	45,9	46,9
Anglais						
20-29 ans	24	20	8	19	32	39
30-39 ans	399	376	145	165	544	541
40-49 ans	711	615	155	222	866	837
50-59 ans	586	633	97	122	683	755
60 ans et plus	179	272	39	54	218	326
Total	1 899	1 916	444	582	2 343	2 498
Age moyen	47,1	48,6	44,8	44,9	46,6	47,8
Total						
20-29 ans	95	74	28	42	123	116
30-39 ans	1 341	1 376	458	536	1 799	1 912
40-49 ans	2 829	2 505	556	719	3 385	3 224
50-59 ans	1 822	2 345	279	376	2 101	2 721
60 ans et plus	518	761	84	127	602	888
Total	6 605	7 061	1 405	1 800	8 010	8 861
Age moyen	46,6	47,9	44,1	44,5	46,1	47,2

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE)

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 4.4.4

Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (situation au 1er octobre)

		Français	Anglais	Total
1er cycle (sans diplôme)	Hommes	65	28	93
	Femmes	8	10	18
	Total	73	38	111
1er cycle (avec diplôme)	Hommes	238	131	369
	Femmes	54	43	97
	Total	292	174	466
2e cycle (sans diplôme)	Hommes			
	Femmes			
	Total			
2e cycle (avec diplôme)	Hommes	964	280	1 244
	Femmes	330	171	501
	Total	1 294	451	1 745
3e cycle (sans diplôme)	Hommes			
	Femmes	1		1
	Total	1		1
3e cycle (avec diplôme)	Hommes	3 878	1 477	5 355
	Femmes	825	358	1 183
	Total	4 703	1 835	6 538
Total	Hommes	5 145	1 916	7 061
	Femmes	1 218	582	1 800
	Total	6 363	2 498	8 861

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE)

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 4.4.5

Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le secteur disciplinaire, le sexe et la langue d'enseignement, en 1992-1993 (situation au 1er octobre)

		Français	Anglais	Total
Santé	Hommes	683	315	998
	Femmes	242	111	353
	Total	925	426	1 351
Sciences pures	Hommes	1 000	368	1 368
	Femmes	106	46	152
	Total	1 106	414	1 520
Sciences appliquées	Hommes	837	299	1 136
	Femmes	55	24	79
	Total	892	323	1 215
Sciences humaines	Hommes	1 114	395	1 509
	Femmes	299	143	442
	Total	1 413	538	1 951
Éducation	Hommes	417	80	497
	Femmes	166	57	223
	Total	583	137	720
Administration	Hommes	539	175	714
	Femmes	108	56	164
	Total	647	231	878
Arts	Hommes	165	120	285
	Femmes	79	60	139
	Total	244	180	424
Lettres	Hommes	253	136	389
	Femmes	116	78	194
	Total	369	214	583
Droit	Hommes	137	28	165
	Femmes	47	7	54
	Total	184	35	219
Total	Hommes	5 145	1 916	7 061
	Femmes	1 218	582	1 800
	Total	6 363	2 498	8 861

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE)

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

Tableau 4.4.6

Nombre de cours de 45 heures donnés dans les universités par les chargées de cours et les chargés de cours, ceux qui sont donnés en supplément par les enseignantes et les enseignants réguliers et ceux qui sont donnés par des personnes rémunérées par honoraires et contrats, selon l'établissement, de 1988-1989 à 1992-1993*

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992**	1992-1993**
Université Laval	2 886	2 953	2 972	3 089	2 991
Université de Montréal	3 173	3 359	3 488	3 329	3 112
École des Hautes Études Commerciales	654	691	686	720	798
École Polytechnique	541	574	604	736	776
Université de Sherbrooke	2 846	3 156	2 911	2 970	2 990
Université McGill	1 381	1 609	2 237	2 213	2 281
Université Concordia	3 063	3 024	2 971	2 793	2 779
Université Bishop's	347	319	301	327	341
Université du Québec	10 734	10 361	11 389	12 419	13 963
Université du Québec à Chicoutimi	830	908	885	948	1 042
Université du Québec à Hull	595	577	705	720	748
Université du Québec à Montréal	4 775	4 171	4 377	5 005	5 228
Université du Québec à Rimouski	648	768	760	728	727
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	287	249	264	284	321
Université du Québec à Trois-Rivières	1 444	1 304	1 322	1 377	1 513
École nationale d'administration publique	244	176	230	285	289
École de technologie supérieure	271	509	356	350	564
Institut Armand-Frappier					
Institut national de la recherche scientifique					
Télé-université	1 640	1 699	2 490	2 722	3 531
Total	25 625	26 086	27 559	28 596	30 031

Source : Système d'information financière des universités (SIFU)

* Fonds avec ou sans restrictions.
** Données provisoires.

Note : Excluant le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

CHAPITRE 5

LES DONNÉES FINANCIÈRES

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des organismes d'enseignement. La première section contient des tableaux portant sur la provenance des revenus de fonctionnement, les dépenses de fonctionnement et le service de la dette à long terme selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement. À la différence des chapitres précédents, les séries de données couvrent cinq années seulement, 1988-1989 étant la première année pour laquelle les données sont disponibles pour tous les ordres d'enseignement et tous les réseaux.

Dans les trois sections suivantes, ces données sont reprises avec des détails sur la provenance des revenus de fonctionnement et sur la nature et les champs d'activité des dépenses pour chaque ordre d'enseignement. Les données de l'enseignement primaire et secondaire et celles de l'enseignement collégial sont présentées séparément pour le réseau public et pour le réseau privé subventionné.

DÉFINITION DES VARIABLES

Revenus de fonctionnement

Les revenus de fonctionnement englobent les différentes sources de financement des organismes d'enseignement. Il s'agit, par exemple, de la contribution financière du ministère de l'Éducation, des revenus qui proviennent de l'impôt foncier, des droits de scolarité et des revenus des activités auxiliaires et communautaires.

Dépenses de fonctionnement

Les dépenses de fonctionnement comprennent les achats de biens et les services utilisés dans la production de services éducatifs. Ces biens et services d'éducation ont une durée d'utilisation qui, habituellement, n'excède pas l'année courante. Il s'agit, par exemple, des salaires du personnel enseignant et non enseignant, du matériel didactique, des frais relatifs à la consommation d'énergie et du coût des services contractuels.

Dépenses d'immobilisations

Les dépenses d'immobilisations incluent habituellement les achats de biens durables qui seront utilisés pendant plusieurs années. Il s'agit, par exemple, des coûts de construction d'un bâtiment, des dépenses de rénovations et de réaménagements majeurs, des coûts d'achat de terrains, de mobilier, d'appareillage et d'outillage ainsi que de véhicules.

Service de la dette

La majeure partie des dépenses d'immobilisations est financée par emprunt et les dépenses liées au règlement de la dette sont comptabilisées dans le service de la dette. Il s'agit, par exemple, des montants relatifs au remboursement du capital, au paiement des intérêts et aux honoraires annuels du fiduciaire.

Afin d'être conformes aux rapports financiers des organismes d'enseignement, les dépenses pour le service de la dette sont comprises dans les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires et dans les dépenses de fonctionnement des universités, mais elles sont exclues des dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire et de celles des établissements d'enseignement collégial. Cependant, dans les tableaux sommaires de la première section, les dépenses de fonctionnement, les dépenses d'immobilisations et le service de la dette sont présentés séparément.

Région administrative scolaire

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires pour catholiques. Ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définies par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme.

SECTION 5.1

VUE

D'ENSEMBLE

Tableau 5.1.1

Provenance des revenus de fonctionnement* des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE					
Commissions scolaires	5 144,8	5 400,0	5 934,0	6 242,4	6 465,8
Subventions gouvernementales	4 661,7	4 870,0	5 041,3	5 277,0	5 434,9
Autres sources	483,1	530,0	892,7	965,4	1 030,9
Établissements privés subventionnés	421,2	449,7	469,7	499,8	514,2
Subventions gouvernementales	229,0	236,3	250,7	264,4	274,4
Autres sources	192,2	213,4	219,0	235,4	239,8
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL					
Cégeps**	962,1	1 015,4	1 105,0	1 208,6	1 262,2
Subventions gouvernementales	861,9	901,8	978,2	1 060,8	1 116,6
Autres sources	100,2	113,6	126,8	147,8	145,6
Établissements privés subventionnés***	110,2	116,3	121,6	130,8	139,1
Subventions gouvernementales	71,4	75,7	79,8	84,7	90,2
Autres sources	38,8	40,6	41,8	46,1	48,9
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**					
Universités	1 884,4	2 081,5	2 282,1	2 606,1	2 724,5
Subventions gouvernementales	1 496,6	1 627,9	1 765,6	1 849,6	1 917,0
Autres sources	387,8	453,6	516,5	756,5	807,5
TOTAL	8 522,7	9 062,9	9 912,4	10 687,7	11 105,8
Subventions gouvernementales	7 320,6	7 711,7	8 115,6	8 536,5	8 833,1
Autres sources	1 202,1	1 351,2	1 796,8	2 151,2	2 272,7

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires
Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire
Rapports financiers des cégeps
Rapports financiers des collèges privés subventionnés
Système d'information financière des universités (SIFU)

* Les revenus de fonctionnement excluent le service de la dette à long terme.
** Données provisoires pour 1992-1993.
*** Données estimées pour 1992-1993.

Tableau 5.1.2

Dépenses de fonctionnement* et d'immobilisations des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignemen et le réseau d'enseignement, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE					
Commissions scolaires					
Dépenses de fonctionnement	5 169,8	5 408,4	5 910,8	6 206,7	6 412,8
Dépenses d'immobilisations	282,9	321,6	375,9	416,5	432,3
Établissements privés subventionnés					
Dépenses de fonctionnement	422,0	451,8	473,0	502,5	512,5
Dépenses d'immobilisations	nd	nd	nd	nd	nd
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL					
Cégeps**					
Dépenses de fonctionnement	955,8	1 011,6	1 102,7	1 196,8	1 252,3
Dépenses d'immobilisations	80,5	87,9	118,0	95,0	99,0
Établissements privés subventionnés***					
Dépenses de fonctionnement	112,0	118,5	124,0	131,8	140,2
Dépenses d'immobilisations	8,6	13,1	6,5	8,1	8,1
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**					
Universités					
Dépenses de fonctionnement	1 910,3	2 085,3	2 282,9	2 581,0	2 705,4
Dépenses d'immobilisations	174,5	207,9	247,0	275,8	305,1
TOTAL					
Dépenses de fonctionnement	8 569,9	9 075,6	9 893,4	10 618,8	11 023,2
Dépenses d'immobilisations*****	546,5	630,5	747,4	795,4	844,5

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires
Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire
Rapports financiers des cégeps
Rapports financiers des collèges privés subventionnés
Système d'information financière des universités (SIFU)

* Les dépenses de fonctionnement excluent le service de la dette à long terme.
** Données provisoires pour 1992-1993.
*** Données estimées pour 1992-1993.
**** Excluant les dépenses d'immobilisations des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

nd : non disponible

Tableau 5.1.3

Service de la dette à long terme des commissions scolaires, des cégeps et des universités, de 1988-1989 à 1992-1993 (en millions de dollars)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Commissions scolaires	391,0	388,0	407,1	394,9	326,2
Cégeps*	165,0	123,4	157,9	165,6	161,0
Universités*	110,1	133,6	140,0	153,1	159,0
Total	666,1	645,0	705,0	713,6	646,2

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires
Rapports financiers des cégeps
Système d'information financière des universités (SIFU)

* Données provisoires pour 1992-1993.

SECTION 5.2

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Tableau 5.2.1

Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992
(en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
Imposition locale	241,5	258,4	269,2	610,4	659,8
Gouvernement du Québec*	4 813,1	5 017,1	5 219,7	5 390,9	5 630,2
Gouvernement du Canada	15,9	18,9	20,9	41,3	25,0
Gouvernements municipaux	6,8	8,3	10,4	11,2	11,3
Autres sources	204,1	224,9	261,5	282,8	306,1
Total	5 281,4	5 527,6	5 781,7	6 336,6	6 632,4

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (En 1991-1992, les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

* Pour le secteur des jeunes, les revenus provenant du gouvernement du Québec ont été ajustés pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1989 (dans les rapports financiers, le montant attribuable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990).

Tableau 5.2.2

Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon le secteur et la nature des dépenses, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
SECTEUR DES JEUNES*	4 280,5	4 513,5	4 702,0	5 189,0	5 421,9
Salaires**	3 339,5	3 510,2	3 658,4	3 996,0	4 178,4
Avantages sociaux	260,9	260,0	289,5	323,0	395,0
Frais de déplacement	26,8	28,9	29,1	32,4	30,7
Fournitures et matériel	306,2	321,1	339,8	380,6	388,9
Services, honoraires et contrats	179,2	189,6	201,7	229,8	238,6
Dépenses de transfert	10,7	10,3	6,7	10,5	16,4
Autres dépenses	157,2	193,4	176,8	216,7	173,9
SECTEUR DU TRANSPORT SCOLAIRE	330,0	344,5	358,9	394,0	401,7
Salaires	3,6	3,7	4,0	4,2	4,4
Avantages sociaux	0,3	0,3	1,7	0,4	0,4
Frais de déplacement		0,1	0,1		0,1
Fournitures et matériel	1,5	1,5	1,7	1,6	1,5
Services, honoraires et contrats	322,2	337,6	350,3	387,4	394,2
Dépenses de transfert	-0,4	-1,2	-1,6	-2,2	-1,0
Autres dépenses	2,8	2,5	2,7	2,6	2,1
SECTEUR DE LA DETTE A LONG TERME	393,1	391,0	388,0	407,1	394,9
SECTEUR DES ADULTES *	287,8	311,8	347,5	327,8	383,1
Salaires	199,2	213,6	240,0	237,2	281,5
Avantages sociaux	15,7	16,7	19,4	20,1	27,0
Frais de déplacement	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4
Fournitures et matériel	24,8	26,9	28,0	22,5	26,2
Services, honoraires et contrats	24,4	26,4	30,6	28,4	28,9
Dépenses de transfert	2,6	4,1	5,7	1,0	1,6
Autres dépenses	16,8	19,5	19,0	13,9	13,5
TOTAL	5 291,4	5 560,8	5 796,4	6 317,9	6 601,6

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (En 1991-1992, les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

* A compter de 1990-1991, le secteur des jeunes inclut une partie des dépenses pour la formation professionnelle offerte aux élèves adultes.

** Les salaires ont été ajustés pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1989 (dans les rapports financiers, le montant attribuable à l'année 1988-1989 apparaît sous forme de rétroactivité en 1989-1990).

Tableau 5.2.3

Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Ministère de l'Éducation	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
Revenus généraux	659 845	4 742 536	8 304	300	260	2 250	64 055	5 477 550
Revenus spécifiques		390 248	16 693	10 953	61 645	433 308	242 060	1 154 907
Secteur des jeunes		10 646	14 381	10 496	2 139	32 324	192 883	262 869
Secteur du service de la dette à long terme		365 509				23 951	605	390 065
Secteur des adultes		2 679	1 281	439	59 473	6 512	39 882	110 266
Secteur du transport scolaire		11 414	1 031	18	33	370 521	8 690	391 707
Total des revenus	659 845	5 132 784	24 997	11 253	61 905	435 558	306 115	6 632 457

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

Tableau 5.2.4

Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon le secteur, le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Secteur des jeunes et formation professionnelle des jeunes et des adultes*	4 178 424	395 027	30 676	368 848	238 598	16 415	173 941	5 421 929
Éducation préscolaire	114 295	10 783	203	2 003	86	9 060	28	136 458
Enseignement primaire	1 192 143	113 833	1 443	33 838	2 316	-475	929	1 344 027
Enseignement secondaire général	994 950	92 342	655	37 134	2 498	-867	544	1 127 256
Enseignement secondaire professionnel	152 025	14 092	648	24 085	4 812	534	1 109	197 305
Mesures particulières d'enseignement	412 041	38 631	784	5 957	2 154	-1 008	653	459 212
Moyens d'enseignement	36 075	3 637	295	13 806	2 275	1 066	484	57 638
Consultation et animation	180 317	16 310	2 151	11 604	15 371	-140	6 856	232 469
Résidences	2 132	259	50	762	469	-4	165	3 833
Services alimentaires	12 723	1 318	23	15 659	991	1 538	97	32 349
Aide à la pension	2 044	168	669	173	3 202	73	17 503	23 832
Service de garde	39 662	4 027	28	2 359	950	-126	1 668	48 566
Administration générale	69 454	5 930	5 758	12 097	19 121	-1 835	8 372	118 897
Informatique	29 879	2 870	680	4 988	19 353	371	594	58 725
Gestion des écoles	371 420	35 666	3 707	24 723	8 291	571	5 322	449 700
Gestion des activités éducatives	133 442	11 876	5 449	10 929	8 459	-1 455	2 508	171 208
Gestion des ressources humaines	49 774	4 968	4 150	1 750	5 896	-344	9 457	75 651
Gestion financière	50 887	5 200	704	3 132	6 022	-500	1 426	66 871
Gestion des équipements	264 364	28 039	3 016	183 809	132 325	-3 057	2 663	611 159
Activités auxiliaires						14 946	64 544	79 490
Immobilisations financées par le fonds d'opérations								
Rétroactivité	3 277	330				407	39 597	40 004
Sécurité d'emploi	54 403	3 575	99	13	344	1	12	3 620
Projets spéciaux	380	39	55	22	3 015	-944	834	58 324
Prêt de service au MEQ	12 737	1 134	109	5	648	34	8 010	11 555
Secteur du transport scolaire	4 372	469	50	1 567	394 180	-1 431	576	13 778
Secteur de la dette à long terme					1 537	-1 003	2 093	401 728
Secteur des adultes	281 487	27 021	4 414	26 227	28 925	68	393 254	394 859
Total	4 464 283	422 517	35 140	416 642	663 240	1 569	13 491	383 134
						17 049	582 779	6 601 650

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

* A compter de 1990-1991, une partie des dépenses pour la formation professionnelle offerte aux élèves adultes est comprise dans le secteur des jeunes.

Tableau 5.2.5

Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires pour le secteur des adultes, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes								
Générale	144 707	14 002	403	9 306	5 181	1 119	464	175 182
Professionnelle*	29 851	2 882	980	9 096	9 877	-125	151	52 712
Éducation populaire	4 641	437	100	213	1 866	-44	103	7 316
Soutien à la formation des adultes	55 205	5 305	925	3 680	4 452	-55	830	70 342
Recherche et développement	5 831	568	665	580	3 368	30	433	11 475
Gestion	39 452	3 667	1 275	3 352	4 153	715	1 414	54 028
Immobilisations financées par le fonds d'opérations						-72	10 050	9 978
Rétroactivité	535	41						576
Autres	1 265	119	66		28	1	46	1 525
Total	281 487	27 021	4 414	26 227	28 925	1 569	13 491	383 134

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission crie ont été estimées.)

* A compter de 1990-1991, une partie des dépenses pour la formation professionnelle offerte aux élèves adultes est comprise dans le secteur des jeunes.

Tableau 5.2.6

Revenus de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et la provenance, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Ministère de l'Éducation	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	6 812	112 157	293	68	1 831	11 587	4 858	137 606
Bas-Saint-Laurent	16 820	204 711	643	269	2 917	23 772	9 737	258 869
Saguenay - Lac-Saint-Jean	27 161	282 882	3 687	806	4 530	18 093	14 550	351 709
Québec	56 348	448 497	2 702	1 671	5 427	32 382	37 662	584 689
Chaudière-Appalaches	34 188	325 702	925	362	4 252	34 934	16 725	417 088
Mauricie - Bois-Francs	43 958	350 356	1 523	208	4 020	33 912	13 190	447 167
Estrie	27 865	200 009	1 089	183	2 219	20 963	10 482	262 810
Montérégie	127 244	836 065	2 791	1 821	8 435	79 037	45 588	1 100 981
Montréal-Centre	145 647	1 036 884	2 886	3 741	12 110	58 744	68 920	1 328 932
Laval	37 817	238 245	1 142	63	2 291	14 991	15 405	309 954
Lanaudière	35 948	224 715	272	314	2 068	24 992	12 397	300 706
Laurentides	41 017	261 955	1 954	399	4 141	27 963	23 033	360 462
Outaouais	32 639	224 349	3 032	482	2 792	24 486	13 472	301 252
Abitibi-Témiscamingue	14 131	157 051	972	169	1 639	16 515	10 577	201 054
Côte-Nord	10 243	114 545	1 018	604	1 371	8 568	7 175	143 524
Nord-du-Québec	2 007	114 661	68	93	1 862	4 619	2 344	125 654
Ensemble du Québec	659 845	5 132 784	24 997	11 253	61 905	435 558	306 115	6 632 457

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

Tableau 5.2.7

Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et la nature des dépenses, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	90 135	8 326	1 527	9 235	15 405	-645	12 255	136 238
Bas-Saint-Laurent	168 033	15 471	1 551	17 029	33 633	41	22 081	257 839
Saguenay - Lac-Saint-Jean	238 479	22 115	1 949	23 640	35 812	214	26 433	348 642
Québec	385 538	35 921	3 156	37 571	59 965	-975	58 180	579 356
Chaudière-Appalaches	275 775	25 418	2 344	25 255	48 467	-133	39 606	416 732
Mauricie - Bois-Francs	302 496	28 026	2 342	27 712	52 687	-687	35 416	447 992
Estrie	180 098	16 915	1 205	16 084	26 112	477	21 565	262 456
Montérégie	750 889	70 196	4 384	63 700	118 918	-2 131	89 988	1 095 944
Montréal-Centre	932 760	89 614	2 762	83 736	74 912	18 617	118 478	1 320 079
Laval	221 223	21 088	970	19 901	23 880	-9	22 894	309 947
Lanaudière	193 588	18 436	1 400	16 235	39 455	2 155	26 243	297 512
Laurentides	239 774	22 773	1 711	24 825	40 845	373	30 179	360 480
Outaouais	199 066	19 014	1 995	20 151	36 021	-2 446	25 389	299 190
Abitibi-Témiscamingue	126 933	12 012	1 337	12 238	23 433	2 433	21 072	199 458
Côte-Nord	89 661	8 716	2 027	11 708	14 605	-385	16 166	142 498
Nord-du-Québec	69 835	8 476	4 480	7 822	19 090	150	16 834	126 487
Ensemble du Québec	**4 464 283**	**422 517**	**35 140**	**416 642**	**663 240**	**17 049**	**582 779**	**6 601 650**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

Tableau 5.2.8

Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire et le secteur, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Secteur des jeunes*	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	108 405	10 837	8 455	8 541	136 238
Bas-Saint-Laurent	200 593	22 967	16 939	17 340	257 839
Saguenay - Lac-Saint-Jean	283 374	22 952	18 728	23 588	348 642
Québec	478 250	31 169	36 176	33 761	579 356
Chaudière-Appalaches	334 588	33 209	28 040	20 895	416 732
Mauricie - Bois-Francs	365 941	34 861	25 138	22 052	447 992
Estrie	214 022	20 043	16 997	11 394	262 456
Montérégie	916 529	74 544	64 042	40 829	1 095 944
Montréal-Centre	1 107 786	35 899	80 534	96 660	1 320 879
Laval	267 586	14 078	13 959	14 324	309 947
Lanaudière	239 729	25 847	18 617	13 319	297 512
Laurentides	287 788	26 388	20 283	26 021	360 480
Outaouais	233 287	22 857	18 070	24 976	299 190
Abitibi-Témiscamingue	156 645	15 351	14 400	13 062	199 456
Côte-Nord	114 120	7 390	12 773	8 215	142 498
Nord-du-Québec	113 286	3 336	1 708	8 157	126 487
Ensemble du Québec	5 421 929	401 728	394 859	383 134	6 601 650

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

* A compter de 1990-1991, une partie des dépenses pour la formation professionnelle offerte aux élèves adultes est comprise dans le secteur des jeunes.

Tableau 5.2.9

Dépenses d'immobilisations des commissions scolaires, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
Dépenses d'immobilisations	260,8	282,9	321,6	375,9	416,5

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (En 1991-1992, les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

Tableau 5.2.10

Dépenses d'immobilisations des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	6 536
Bas-Saint-Laurent	11 501
Saguenay - Lac-Saint-Jean	16 280
Québec	39 737
Chaudière-Appalaches	33 139
Mauricie - Bois-Francs	29 764
Estrie	13 918
Montérégie	74 536
Montréal-Centre	58 996
Laval	18 396
Lanaudière	28 996
Laurentides	34 548
Outaouais	24 234
Abitibi-Témiscamingue	10 388
Côte-Nord	7 811
Nord-du-Québec	7 736
Ensemble du Québec	416 516

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires (Les données pour la Commission scolaire crie ont été estimées.)

Tableau 5.2.11

Revenus de fonctionnement, selon la provenance, et dépenses de fonctionnement, selon le service, des établissements privés subventionnés, de 1987-1988 à 1991-1992 (en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
REVENUS	**383,5**	**421,2**	**449,7**	**469,7**	**499,8**
Ministère de l'Éducation	209,9	227,8	234,8	247,7	261,2
Autres ministères	1,5	1,0	1,0	0,3	0,7
Organismes scolaires	16,5	18,9	21,5	20,3	23,6
Autres organismes gouvernementaux	0,7	0,2	0,5	2,7	2,5
Individus					
droits de scolarité	77,7	80,9	98,7	103,7	109,0
autres	14,9	21,3	15,2	20,0	22,9
Compagnies et autres organismes	12,7	13,7	11,7	11,4	11,8
Activités auxiliaires et communautaires	40,6	46,0	48,4	47,7	52,5
Autres sources	9,0	11,4	17,9	15,9	15,6
DÉPENSES	**384,3**	**422,0**	**451,8**	**473,0**	**502,5**
Enseignement	195,5	210,0	225,2	236,1	254,2
Services d'enseignement	10,3	11,3	11,9	12,5	12,6
Services aux élèves	31,2	33,8	36,7	38,9	41,3
Gestion des activités de l'enseignement	14,1	15,2	17,0	18,1	19,5
Gestion des ressources humaines	2,4	2,5	2,8	3,1	3,4
Gestion des ressources financières	14,0	16,2	18,7	20,3	21,4
Gestion des ressources matérielles	56,1	64,6	65,3	69,2	69,4
Administration générale	23,1	24,2	28,2	29,0	32,3
Activités auxiliaires et communautaires	37,6	44,2	46,0	45,8	48,4
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES	**-0,8**	**-0,8**	**-2,1**	**-3,3**	**-2,7**

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé

Tableau 5.2.12

Revenus de fonctionnement, selon la provenance, et dépenses de fonctionnement, selon le service, des établissements privés subventionnés, selon l'ordre d'enseignement ou le type d'enseignement, en 1991-1992 (en milliers de dollars)

	Éducation préscolaire et enseignement primaire	Enseignement secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
REVENUS	**77 806**	**388 178**	**33 844**	**499 828**
Ministère de l'Éducation	28 307	226 490	6 437	261 234
Autres ministères		204	522	726
Organismes scolaires		360	23 204	23 564
Autres organismes gouvernementaux	1 284	775	385	2 444
Individus				
frais de scolarité	23 068	85 873	94	109 035
autres	4 444	18 170	289	22 903
Compagnies et autres organismes	6 212	5 623		11 835
Activités auxiliaires et communautaires	10 030	40 122	2 341	52 493
Autres sources	4 461	10 561	572	15 594
DÉPENSES	**82 003**	**387 545**	**32 994**	**502 542**
Enseignement	43 319	193 628	17 265	254 212
Services d'enseignement	1 715	10 374	472	12 561
Services aux élèves	3 560	32 994	4 796	41 350
Gestion des activités de l'enseignement	2 744	15 445	1 281	19 470
Gestion des ressources humaines	714	2 240	492	3 446
Gestion des ressources financières	3 526	17 068	793	21 387
Gestion des ressources matérielles	10 837	56 187	2 365	69 389
Administration générale	6 357	22 684	3 279	32 320
Activités auxiliaires et communautaires	9 231	36 925	2 251	48 407
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES	**-4 197**	**633**	**850**	**-2 714**

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé

SECTION 5.3

L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Tableau 5.3.1

Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992
(en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	**774,4**	**798,7**	**836,4**	**916,0**	**990,0**
Ministère de l'Éducation	735,9	765,1	799,9	875,4	945,3
Autres organismes gouvernementaux	1,0	0,6	0,7	0,9	1,1
Autres organismes	4,7	5,5	6,5	5,7	8,2
Individus	13,3	15,1	14,8	17,6	21,3
Revenus de location	2,2	2,0	2,2	2,2	2,2
Autres revenus	17,3	10,4	12,3	14,2	11,9
ÉDUCATION DES ADULTES	**110,9**	**115,4**	**126,0**	**131,7**	**157,9**
Ministère de l'Éducation	79,1	85,4	89,0	90,5	100,8
Autres organismes gouvernementaux	3,7	3,8	4,0	3,3	4,2
Autres organismes	7,3	10,1	14,6	17,1	25,8
Individus	15,8	17,5	19,3	21,3	26,7
Revenus de location		0,1	0,1	0,2	0,1
Autres revenus	5,0	-1,5	-1,0	-0,7	0,3
COURS D'ÉTÉ ET SERVICES AUTOFINANCÉS	**45,3**	**48,0**	**53,0**	**57,3**	**60,7**
Ministère de l'Éducation	6,5	6,4	7,4	7,0	7,6
Autres organismes gouvernementaux	0,6	0,6	0,8	1,1	1,8
Autres organismes	4,3	5,5	7,3	9,8	9,0
Individus	24,3	26,7	27,9	30,8	33,9
Revenus de location	7,7	8,2	9,3	8,5	8,6
Autres revenus	1,9	0,6	0,3	0,1	-0,2
TOTAL	**930,6**	**962,1**	**1 015,4**	**1 105,0**	**1 208,6**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des cégeps

Note : Les revenus pour le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.2

Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité, de 1987-1988 à 1991-1992
(en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	772,1	795,6	836,4	915,2	967,8
Enseignement	448,2	462,8	485,0	541,6	596,4
Services à l'enseignement	32,2	32,6	33,9	36,3	38,4
Services aux élèves	38,0	38,7	41,2	45,0	47,5
Gestion des activités d'enseignement	30,2	31,2	33,2	35,6	38,0
Gestion des ressources humaines	10,0	10,2	12,1	13,0	13,8
Gestion des ressources financières	13,1	12,6	13,4	14,8	15,7
Gestion des ressources matérielles	98,0	100,3	104,5	110,5	120,4
Administration générale	34,3	36,8	39,3	40,9	42,6
Fonctions connexes - Enseignants	10,5	10,0	10,0	12,8	13,5
Coûts de convention - Enseignants	25,8	27,7	30,4	27,2	24,8
Coûts découlant des conditions de travail des autres personnels	11,5	11,9	11,0	11,2	11,8
Location de locaux et location de services	9,3	7,0	7,6	8,0	6,1
Service de la dette à court terme	1,5	2,2	2,2	2,3	1,6
Autres allocations spéciales	9,5	11,6	12,6	16,0	17,2
ÉDUCATION DES ADULTES	103,8	113,8	123,3	132,4	150,2
COURS D'ÉTÉ	4,4	4,6	4,9	5,0	5,4
CENTRES SPÉCIALISÉS	6,5	7,7	9,7	11,0	12,2
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	33,0	34,1	37,3	39,1	41,2
TOTAL	919,8	955,8	1 011,6	1 102,7	1 196,8

Source : Compilation à partir des rapports financiers des cégeps

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

Tableau 5.3.3

Revenus de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la provenance, en 1991-1992
(en milliers de dollars)

	Ministère de l'Éducation	Autres organismes gouvernementaux	Autres organismes	Individus	Revenus de location	Autres revenus	Total
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	**945 259**	**1 132**	**8 165**	**21 332**	**2 222**	**11 927**	**990 037**
Enseignement	593 986	370	660	2 791	80	1 265	599 152
Services à l'enseignement	34 951	176	710	776	114	174	36 901
Services aux élèves	38 113	136	734	7 278	552	119	46 932
Gestion des activités d'enseignement	33 984	61	299	1 929	1	171	36 445
Gestion des ressources humaines	12 312	266	245	35		127	12 985
Gestion des ressources financières	13 112	17	200	636	12	874	14 851
Gestion des ressources matérielles	104 636	21	3 909	6 775	1 380	2 604	119 325
Administration générale	42 099	85	1 408	1 112	83	1 350	46 137
Fonctions connexes - Enseignants	13 318					179	13 497
Coûts de convention - Enseignants	24 080					370	24 450
Coûts découlant des conditions de travail des autres personnels	11 383					407	11 790
Location de locaux et location de services	6 428					4	6 432
Service de la dette à court terme	-164					3 436	3 272
Autres allocations spéciales	17 021					847	17 868
ÉDUCATION DES ADULTES	**100 785**	**4 229**	**25 779**	**26 686**	**100**	**357**	**157 936**
COURS D'ÉTÉ	**3 759**		**11**	**2 098**		**-106**	**5 762**
CENTRES SPÉCIALISÉS	**3 777**	**1 422**	**5 633**	**1 201**		**-14**	**12 019**
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	**4**	**391**	**3 325**	**30 624**	**8 574**	**-47**	**42 871**
TOTAL	**1 053 584**	**7 174**	**42 913**	**81 941**	**10 896**	**12 117**	**1 208 625**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des cégeps

Note : Les revenus pour le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.4

Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992
(en milliers de dollars)

	Traitement	Avantages sociaux	Communications et information	Fournitures et matériel	Services honoraires et contrats	Autres dépenses	Total
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	770 955	72 246	14 230	57 602	60 116	12 666	987 815
Enseignement	523 506	46 166	1 245	10 778	13 372	1 322	596 389
Services à l'enseignement	30 578	2 835	301	3 332	1 496	-163	38 379
Services aux élèves	36 458	3 304	1 447	1 886	3 834	558	47 487
Gestion des activités d'enseignement	31 590	2 965	1 470	1 459	1 009	-439	38 054
Gestion des ressources humaines	10 217	1 060	707	244	1 687	-66	13 849
Gestion des ressources financières	12 771	1 296	190	291	1 645	-510	15 683
Gestion des ressources matérielles	51 835	5 186	3 446	37 715	23 325	-1 133	120 374
Administration générale	24 824	2 281	5 424	1 897	8 364	-198	42 592
Fonctions connexes - Enseignants	12 282	1 036				180	13 498
Coûts de convention - Enseignants	20 653	4 066				47	24 766
Coûts découlant des conditions de travail des autres personnels	10 267	1 560				38	11 865
Location de locaux et location de services					5 384	737	6 121
Service de la dette à court terme						1 578	1 578
Autres allocations spéciales	5 974	491				10 715	17 180
ÉDUCATION DES ADULTES	85 426	14 663	6 835	6 633	21 727	14 906	150 190
COURS D'ÉTÉ	4 308	307	27	137	203	399	5 381
CENTRES SPÉCIALISÉS	6 654	624	1 017	883	2 091	907	12 176
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	11 911	1 143	1 153	15 250	7 211	4 540	41 208
TOTAL	879 254	88 983	23 262	80 505	91 348	33 418	1 196 770

Source : Compilation à partir des rapports financiers des cégeps

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

Tableau 5.3.5

Revenus de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon la provenance, de 1988-1989 à 1991-1992 (en millions de dollars)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE ET ÉDUCATION DES ADULTES	**100,5**	**105,8**	**112,0**	**121,3**
Ministère de l'Éducation	71,4	75,7	79,8	84,7
Autres organismes publics	0,1	0,1	0,8	1,0
Compagnies privées	0,5	0,3	0,6	0,6
Individus	23,0	23,8	24,8	27,1
Élèves étrangers	0,2	0,7	1,1	1,5
Revenus de location	0,5	0,4	0,9	1,1
Autres revenus	4,8	4,8	4,0	5,3
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	**9,6**	**10,4**	**9,7**	**9,4**
Ministère de l'Éducation				
Autres organismes publics	0,1	0,2	0,4	0,6
Compagnies privées	0,5	0,4	0,2	0,4
Individus	7,5	9,0	7,9	7,3
Élèves étrangers				
Revenus de location	0,5	0,5	0,7	0,7
Autres revenus	1,0	0,3	0,5	0,4
FONDS SPÉCIAUX	**0,1**	**0,1**	**-0,1**	**0,1**
TOTAL	**110,2**	**116,3**	**121,6**	**130,8**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des collèges privés subventionnés

Note : Les revenus de fonctionnement des collèges privés subventionnés excluent les revenus qui se rapportent à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire, dans la mesure où ces revenus sont comptabilisés séparément.

Tableau 5.3.6

Dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon le champ d'activité, de 1988-1989 à 1991-1992 (en millions de dollars)

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	**95,5**	**102,5**	**108,6**	**115,9**
Enseignement	52,7	57,8	59,5	64,6
Services à l'enseignement	4,1	3,9	4,8	4,7
Services aux élèves	5,7	5,9	6,2	6,8
Gestion des activités d'enseignement	4,6	5,3	5,7	6,3
Gestion des ressources humaines	0,7	0,9	1,0	0,9
Gestion des ressources financières	5,1	5,3	5,1	5,6
Gestion des ressources matérielles	14,0	14,1	15,0	16,3
Administration générale	8,6	9,3	11,3	10,7
ÉDUCATION DES ADULTES	**3,9**	**5,0**	**4,4**	**4,9**
COURS D'ÉTÉ	**0,1**	**0,2**	**0,1**	**0,2**
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	**9,2**	**10,1**	**9,6**	**9,2**
AUTRES	**3,3**	**0,7**	**1,3**	**1,6**
TOTAL	**112,0**	**118,5**	**124,0**	**131,8**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des collèges privés subventionnés

Note : Les dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

Tableau 5.3.7

Dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 1991-1992
(en milliers de dollars)

	Traitement	Avantages sociaux	Communications et information	Fournitures et matériel	Services honoraires et contrats	Autres dépenses	Total
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	**72 003**	**7 489**	**4 384**	**6 721**	**18 218**	**7 056**	**115 871**
Enseignement	49 076	4 883	884	2 008	6 496	1 252	64 599
Services à l'enseignement	3 045	346	81	577	341	278	4 668
Services aux élèves	4 248	426	260	349	1 100	458	6 841
Gestion des activités d'enseignement	4 446	436	317	283	623	194	6 299
Gestion des ressources humaines	335	240	68	15	177	7	842
Gestion des ressources financières	1 786	181	62	70	535	2 986	5 620
Gestion des ressources matérielles	4 339	488	184	3 089	6 699	1 518	16 317
Administration générale	4 728	489	2 528	330	2 247	363	10 685
ÉDUCATION DES ADULTES	**3 203**	**302**	**83**	**118**	**1 111**	**61**	**4 878**
COURS D'ÉTÉ	**161**	**10**	**3**	**8**			**182**
ACTIVITÉS AUXILIAIRES ET COMMUNAUTAIRES	**3 260**	**312**	**226**	**2 502**	**2 211**	**686**	**9 197**
AUTRES	**972**	**90**	**131**	**198**	**247**	**4**	**1 642**
TOTAL	**79 599**	**8 203**	**4 827**	**9 547**	**21 787**	**7 807**	**131 770**

Source : Compilation à partir des rapports financiers des collèges privés subventionnés

Note : Les dépenses de fonctionnement des collèges privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

SECTION 5.4

L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Tableau 5.4.1

Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance, de 1987-1988 à 1991-1992
(en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
Gouvernement du Québec	1 346,2	1 430,6	1 566,1	1 680,8	1 769,6
Gouvernement du Canada	152,9	170,2	190,0	217,7	228,0
Autres gouvernements	3,2	5,9	5,4	7,1	5,1
Droits de scolarité	84,8	89,4	93,6	156,1	238,1
Droits d'admission, d'inscription et autres	4,7	5,1	3,2	15,8	17,0
Cotisation des étudiants	19,3	22,4	31,0	20,7	22,1
Dons, subventions non gouvernementales	64,7	83,0	105,2	105,5	207,0
Revenus de placements	21,9	21,9	24,7	36,2	37,5
Ventes externes	153,6	152,2	165,9	158,9	158,6
Recouvrement des coûts indirects	5,5	8,1	10,4	13,5	55,6
Autres	5,3	5,7	19,6	9,8	20,6
Total	1 862,1	1 994,5	2 215,1	2 422,1	2 759,2

Source : Système d'information financière des universités (SIFU)

Tableau 5.4.2

Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses, de 1987-1988 à 1991-1992
(en millions de dollars)

	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
TRAITEMENT DU PERSONNEL	**1 112,4**	**1 199,8**	**1 295,9**	**1 406,5**	**1 508,9**
Personnel de direction	83,4	90,2	97,0	103,1	111,1
Personnel de gérance	20,3	22,1	24,2	25,1	32,2
Personnel enseignant	544,8	592,0	640,4	702,4	759,4
Auxiliaires d'enseignement et de recherche	53,9	58,8	64,3	73,2	81,8
Personnel professionnel non enseignant	117,6	127,0	139,9	150,4	156,5
Personnel de soutien technique	98,6	103,1	110,4	116,2	119,8
Personnel de soutien de bureau	133,7	143,8	153,2	168,0	179,1
Métiers et ouvriers	60,1	62,8	66,5	68,1	69,0
AVANTAGES SOCIAUX	**150,6**	**160,5**	**174,5**	**198,3**	**228,0**
AUTRES DÉPENSES	**650,2**	**697,1**	**791,1**	**865,2**	**984,7**
Formation et perfectionnement	2,4	3,0	3,2	3,9	4,6
Frais de déplacement et de représentation	45,5	52,7	58,2	63,0	65,8
Bourses	20,9	22,6	24,5	27,3	30,8
Subventions et contributions	10,8	11,7	13,3	15,9	17,9
Fournitures et matériels	149,9	161,4	177,9	186,7	202,8
Volumes et périodiques	19,5	19,5	23,3	25,9	28,0
Honoraires professionnels	21,5	23,7	27,5	32,1	34,5
Services contractuels	67,3	67,8	72,1	80,7	83,7
Services publics	78,2	83,1	87,2	93,0	95,7
Mobilier et appareils	65,7	66,6	80,3	92,8	107,2
Location de locaux et de bâtiments	31,8	35,1	38,4	42,6	48,9
Service de la dette	103,3	110,1	133,6	140,0	153,1
Frais financiers	9,4	10,1	17,2	24,2	19,0
Transfert de coûts indirects	5,5	8,0	10,5	13,5	55,6
Autres dépenses	18,5	21,7	23,9	23,6	37,1
VIREMENTS INTERNES	**-40,3**	**-43,4**	**-49,7**	**-48,2**	**-44,7**
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES	**5,0**	**6,4**	**7,1**	**1,1**	**57,2**
TOTAL	**1 877,9**	**2 020,4**	**2 218,9**	**2 422,9**	**2 734,1**

Source : Système d'information financière des universités (SIFU)

Tableau 5.4.3

Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance et la fonction, en 1991-1992
(en milliers de dollars)

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement et recherche	Soutien institutionnel	Services collectifs	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
Gouvernement du Québec	4 727	79 426	398	1 667 638	5 508	13 315	-1 383	1 769 629
Gouvernement du Canada	1 878	191 762	86	254	33 027	433	506	227 946
Autres gouvernements	4	4 468	4	71	573	16		5 136
Droits de scolarité	222 258				15 869			238 127
Droits d'admission, d'inscription et autres	13 895		7	2 903	165			16 970
Cotisation des étudiants	92			3 319		18 455	246	22 112
Dons, subventions non gouvernementales	3 904	182 069	1 247	4 292	10 247	5 076	114	206 969
Revenus de placements	4 151	5 400	1 135	18 853	1 200	6 430	281	37 450
Ventes externes	21 412	6 550	5 854	18 962	7 012	15 507	83 337	158 634
Recouvrement des coûts indirects				55 628				55 628
Autres	8 197	2 790	132	6 749	526	226	1 929	20 549
Total	280 518	472 485	8 863	1 778 669	74 127	59 458	85 030	2 759 150

Source : Système d'information financière des universités (SIFU)

Tableau 5.4.4

Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 1991-1992
(en milliers de dollars)

	Enseignement	Recherche	Soutien enseignement et recherche	Soutien institutionnel	Services collectifs	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
TRAITEMENT DU PERSONNEL	**902 109**	**211 787**	**110 567**	**194 519**	**28 109**	**30 608**	**31 232**	**1 508 931**
Personnel de direction	54 289	3 191	8 349	38 074	2 218	2 942	2 012	111 075
Personnel de gérance	10 993	696	4 847	11 493	461	1 639	2 079	32 208
Personnel enseignant	645 855	97 991	406	379	14 130	23	654	759 438
Auxiliaires d'enseignement et de recherche	28 269	50 918	148	132	1 659	595	49	81 770
Personnel professionnel non enseignant	41 149	18 573	41 379	38 021	3 891	10 971	2 531	156 515
Personnel de soutien technique	39 045	29 456	29 529	15 260	1 610	3 580	1 314	119 794
Personnel de soutien de bureau	77 225	9 859	25 307	47 809	4 025	7 181	7 734	179 140
Métiers et ouvriers	5 284	1 103	602	43 351	115	3 677	14 859	68 991
AVANTAGES SOCIAUX	**138 620**	**26 287**	**18 220**	**31 662**	**3 597**	**4 510**	**5 071**	**227 967**
AUTRES DÉPENSES	**94 922**	**277 989**	**64 467**	**411 695**	**42 807**	**27 168**	**65 671**	**984 719**
Formation et perfectionnement	948	308	273	2 979	70	55	11	4 644
Frais de déplacement et de représentation	15 315	28 899	1 072	6 865	11 260	1 940	442	65 793
Bourses	172	17 219	2	138	1 267	12 027	6	30 831
Subventions et contributions	2 875	5 453	832	6 776	618	1 495	-124	17 925
Fournitures et matériels	36 481	65 269	9 202	29 407	15 961	4 227	42 247	202 794
Volumes et périodiques	70	872	26 119	550	304	14	69	27 998
Honoraires professionnels	4 229	12 294	1 839	10 722	2 874	1 989	526	34 473
Services contractuels	22 570	5 688	7 335	37 785	2 480	1 405	6 459	83 722
Services publics	2 274	1 836	1 092	85 305	661	857	3 660	95 685
Mobilier et appareils	5 615	68 794	14 707	8 671	4 217	1 233	3 969	107 206
Location de locaux et de bâtiments		174	1	47 303	73	922	385	48 858
Service de la dette				153 079				153 079
Frais financiers			1	15 577	46	149	3 189	18 962
Transfert de coûts indirects	622	53 159			1 846	1		55 628
Autres dépenses	3 751	18 024	1 992	6 538	1 130	854	4 832	37 121
VIREMENTS INTERNES	**2 798**	**-2 492**	**-5 080**	**-21 184**	**2 229**	**-1 286**	**-19 654**	**-44 669**
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES	**11 670**	**5 971**		**39 571**				**57 212**
TOTAL	**1 150 119**	**519 542**	**188 174**	**656 263**	**76 742**	**61 000**	**82 320**	**2 734 160**

Source : Système d'information financière des universités (SIFU)

CHAPITRE 6

L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉLÈVES, AUX ÉTUDIANTS ET AUX ÉTUDIANTES

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le Programme de prêts et bourses du ministère de l'Éducation s'adresse aux élèves de l'enseignement collégial et aux étudiants et aux étudiantes de l'enseignement universitaire inscrits à temps plein dans un programme d'études reconnu. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate, ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Les tableaux du présent chapitre présentent, pour l'enseignement collégial et pour l'enseignement universitaire, l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années.

Tableau 6.1

Aide financière aux élèves, de 1983-1984 à 1992-1993
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Aide financière totale (en millions de dollars)										
Prêts	64,6	72,5	86,1	100,3	89,8	99,1	95,9	111,3	141,4	179,5
Bourses	76,5	87,0	98,7	82,7	79,3	83,3	61,1	85,3	91,1	106,1
Bénéficiaires d'un prêt seulement										
Nombre de bénéficiaires	17 911	18 260	21 819	25 774	22 749	25 324	27 232	25 395	31 879	36 330
Prêt moyen ($)	1 184	1 292	1 472	1 684	1 635	1 911	1 876	1 949	2 111	2 324
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse										
Nombre de bénéficiaires	35 982	38 407	40 525	35 065	31 645	28 026	23 363	28 614	30 614	34 489
Prêt moyen ($)	1 206	1 273	1 333	1 624	1 663	1 810	1 917	2 160	2 420	2 757
Bourse moyenne ($)	2 127	2 265	2 435	2 360	2 504	2 493	2 615	2 980	2 976	3 076
Aide totale moyenne ($)	3 333	3 538	3 768	3 984	4 167	4 303	4 532	5 140	5 396	5 833

Source : Direction des politiques, des programmes et du soutien aux opérations, Direction générale de l'aide financière aux étudiants

Tableau 6.2

Aide financière aux étudiants et aux étudiantes, de 1983-1984 à 1992-1993
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Aide financière totale (en millions de dollars)										
Prêts	86,5	99,6	119,3	137,1	128,1	143,7	146,5	167,2	205,2	243,4
Bourses	74,5	86,1	102,7	94,8	92,2	69,8	80,7	114,2	133,7	158,8
Bénéficiaires d'un prêt seulement										
Nombre de bénéficiaires	18 832	20 572	24 186	26 404	24 892	27 328	29 001	26 814	31 870	34 957
Prêt moyen ($)	1 662	1 818	1 986	2 219	2 105	2 419	2 462	2 636	2 855	3 090
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse										
Nombre de bénéficiaires	30 524	32 884	36 297	34 587	32 447	29 815	27 483	33 705	37 658	41 748
Prêt moyen ($)	1 810	1 892	1 965	2 271	2 333	2 604	2 734	2 864	3 032	3 240
Bourse moyenne ($)	2 441	2 618	2 831	2 740	2 844	2 792	2 936	3 388	3 549	3 804
Aide totale moyenne ($)	4 251	4 510	4 796	5 011	5 177	5 396	5 670	6 252	6 581	7 044

Source : Direction des politiques, des programmes et du soutien aux opérations, Direction générale de l'aide financière aux étudiants

Tableau 6.3

Aide financière aux élèves, aux étudiants et aux étudiantes, de 1983-1984 à 1992-1993
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992	1992-1993
Aide financière totale (en millions de dollars)										
Prêts	151,1	172,1	205,4	237,4	217,9	242,8	242,4	278,5	346,6	422,9
Bourses	151,0	173,1	201,4	177,5	171,5	153,1	141,8	199,5	224,8	264,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement										
Nombre de bénéficiaires	36 743	38 832	46 024	52 179	47 641	52 652	56 233	52 209	63 749	71 267
Prêt moyen ($)	1 430	1 571	1 742	1 955	1 879	2 161	2 179	2 302	2 485	2 700
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse										
Nombre de bénéficiaires	66 506	71 291	76 803	69 652	64 092	57 841	50 846	62 319	68 272	76 237
Prêt moyen ($)	1 483	1 558	1 632	1 945	2 003	2 230	2 358	2 540	2 757	3 022
Bourse moyenne ($)	2 271	2 428	2 622	2 548	2 676	2 647	2 789	3 201	3 293	3 474
Aide totale moyenne ($)	3 754	3 966	4 254	4 493	4 679	4 877	5 147	5 741	6 050	6 496

Source : Direction des politiques, des programmes et du soutien aux opérations, Direction générale de l'aide financière aux étudiants

28-2679

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation